

Podaktivita 3.8 Místní akční plánování, IMPLEMENTAČNÍ ČÁST - AKČNÍ PLÁN na školní rok 2025/2026

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008132

Návrhy implementačních aktivit, aktivit spolupráce a aktivit škol - PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíl a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP IV	Typ aktivity	Interní indikátor
COOL ČTENÍ	Cíl je ukázat lákavou cestu k čtenářství a knihám, podpořit ji moderními knižními tituly pro děti na témata, která jsou současná i nadčasová, zároveň přínosná pro cílové skupiny při maximálním využití moderních přístupů ve vzdělávání, dále zatraaktivnější čtenářství žákům I. a II. stupně ZŠ, podpora vrstevnického sdílení zkušeností se čtením, knihami, filmy, názory na sociálních sítích i čtenářských akcích apod., dílčí cíl je podpora kritického myšlení a vyjadřování názorů projevování žáků a učitelů nad čtenářskými otázkami, podpora pedagogů ke vzájemnému přenosu a sdílení zkušeností. Akce mohou být organizovány ve školách i mimo školy napříč územím, ve spolupráci se vzdělávacími centry, knižními obchody, kavárnami apod., dále mohou být realizovány akce s konkrétní cílovou skupinou (např. zdatní čtenáři) formou Cool čtecích campů, Sobotního čtení apod.	žáci I. a II. stupně ZŠ	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, odborní lektoři, experti, autoři knih pro děti i dospívající mládež	školní rok 2025/2026, sezónní akce	39 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1.1, 1.1.2, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.2, 3.4	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
KOUTKY ČTENÍ NA ZAHRADÁCH	Cílem je nenásilnou formou v přírodním prostředí školních/komunitních zahrad podpořit rozvoj před- čtenářství dětí MŠ a čtenářství žáků ZŠ, aktivní práce s moderními knižními tituly pro děti předškolního věku i pro žáky ZŠ - to dle zájmu škol nebo rodičovské veřejnosti, bude maximálně využito moderních didaktických forem a metod k podpoře čtení - např. dramatizace, metody kritického myšlení, expertní vstup, aktivní zapojení účastníků, vrstevnické čtení, relaxační techniky, apod., průběh akcí v dopoledních/odpoledních hodinách	děti MŠ, žáci ZŠ, rodiče dětí a žáků	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ, ZŠ a komunitní spolky na území ORP Kopřivnice, experti na knižní trh	školní rok 2025/2026, sezónní akce	10 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1.1, 1.1.2, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.2, 3.4	Aktivita škol nebo aktivita spolupráce	počet akcí/počet účastníků
FESTIVAL ČTENÁŘSTVÍ	Cílem je zatraaktivnit čtenářství jako součást vzdělávání, upevnit vztahy a spolupráci na poli rozvoje čtenářství mezi pedagogy, rodiči a dětmi, zviditelnit kulturně-literární potenciál regionu, to vše moderními didaktickými formami a metodami. Popis aktivity: lákavé interaktivní aktivity pro žáky ZŠ, aktivity mohou propojovat beletrii i poezii s uměleckými obory se zaměřením na rozvoj jazykových a komunikačních dovedností. Možné využití spolupráce literátů, pedagogů, výtvarníků i hudebníků z regionu. Výsledkem může být výstava, interaktivní prvky v okolí zapojených škol.	žáci ZŠ, pedagogové, logopedi, rodiče dětí a žáků, možno propojit se ZUŠ	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: žáci I. a II. stupně ZŠ na území ORP, pedagogové, odborná veřejnost, rodičovská veřejnost	školní rok 2025/2026, sezónní akce	10 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1.1, 1.1.2, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.2, 3.4	Aktivita škol nebo aktivita spolupráce	počet akcí/počet účastníků
BÁDÁNÍ V PŘÍRODĚ	Cílem učení venku je podpora aktivního a smysluplného vzdělávání moderními formami a metodami, které propojují teoretické poznatky s praktickým poznáváním. Cílem je rozvíjet zvědavost, tvořivost a badatelské dovednosti žáků prostřednictvím přímého kontaktu s přírodou a reálným světem. Akce budou probíhat na školních zahradách a v přilehlých okolí škol, kde žáci pozorují, zkoumají, experimentují a objevují souvislosti napříč vzdělávacími oblastmi. Do aktivit se zapojují všechny děti bez rozdílu, čímž se přirozeně podporuje inkluze, spolupráce a respekt k různorodosti. Tato forma učení rozvíjí klíčové kompetence, podporuje kritické myšlení i vztah k místu, kde žáci žijí.	žáci I. a II. stupně ZŠ	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti, architekti	školní rok 2025/2026, sezónní akce	15 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1.1, 1.1.2, 2.2., 2.2.1, 2.2.2., 2.3, 3.2, 3.4	Aktivita škol nebo aktivita spolupráce PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
ARCHITEKTI VE ŠKOLÁCH	Cílem je praktická činnost směřovaná na žáky I. a II. stupně ZŠ, metodická inspirace učitelů ZŠ I. a II. stupně v oblasti polytechniky a projektového učení v mezipředmětovém propojení. Cílem aktivity je vtažení žáků do světa architektury s propojením fyziky, matematiky, geometrie, českého jazyka i výtvarné výchovy s přesahem do oblastí kompetencí pro život a učení v souvislostech. Zároveň lze tuto činnost využít také v rámci školních družin a školních klubů pro žáky I. stupně ZŠ. Experti - architekti by žáky provázeli architektonickou přípravou, možnou reálnou exkurzí po obci, městě s praktickými úkoly a ukázkami zdejší architektonické výstavby. Žáci by měli možnost sestavit si své vlastní město pod odborným vedením. Cyklus by probíhal v rámci domluvených dnů na škole případně v terénu.	žáci I. a II. stupně ZŠ	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti, architekti	školní rok 2025/2026, sezónní akce	30 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1.1, 1.1.2, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.4	Aktivita škol	počet akcí/počet účastníků

Návrhy implementačních aktivit: aktivit spolupráce a aktivit škol - ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA, ZEJMÉNA ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíl a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP IV	Typ aktivity	Interní indikátor
TŘÍDNÍ IDEÁL	Cílem je aktivní podpora třídních učitelů ve školách se zaměřením na efektivní nastavování pravidel wellbeingu a zdravého klimatu škol. Na základě vzájemného sdílení třídních učitelů vytvořit zásady pro optimální práci třídních učitelů se zapracováním konkrétních návrhů, nápadů, metod, forem. Cílem je odborná profesní platforma s možností odborných seminářů, workshopů, diskusí s odborníky. Vzdělávací a rozvojové akce mohou probíhat ve školách v území i mimo ně, také formou náslechnů, exkurzí či cíleně zaměřených výjezdních jednáních. Tématicky lze také propojit s tématy primární prevence ve školách a psychohygienou třídních učitelů	třídní učitelé ZŠ, školní psychologové	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti, odborníci z oblasti	školní rok 2025/2026	30 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
PODPORA ASISTENTŮ PEDAGOGA	Cílem je profesní odborná podpora asistentů pedagoga dle nastavených pravidel podpůrných opatření, dále podpora profesního vztahu s pedagogem i podpora inkluzivního klimatu ve třídě, kde působí. Možnost propojení s psychologickými tématy ke zvládnutí zátěže, řešení konfliktů, ale také aktivního a iniciativního postoje při řešení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte/žáka. Cílem je také vytvořit bezpečné prostředí pro sdílení zkušeností asistentů pedagoga navzájem, či s pedagogy v interakci. Vzdělávací a rozvojové aktivity mohou probíhat ve školách, nebo mimo ně, aktivními formami vzdělávání, dále např. formou exkurzí, náslechnů s prostorem pro sdílení dobrých příkladů a inspirace.	asistenti pedagoga, pedagogové MŠ, ZŠ, vedoucí pedagogové, speciální pedagogové	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	školní rok 2025/2026	20 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
FORMATIVNÍ A SLOVNÍ HODNOCENÍ	Cílem vzdělávacích aktivit je podpořit učitele v praktickém a systematickém zavádění formativního hodnocení, které vede k hlubšímu učení, rozvoji sebereflexe a zvýšení motivace žáků. Smyslem není známkovat, ale poskytovat smysluplnou zpětnou vazbu, která žáka posouvá dál. Účastníci se budou moci blíže ponořit do učení jak formulovat s žáky jasné a srozumitelné cíle učení i kritéria úspěchu, která umožňují lépe sledovat pokrok. Důležitou součástí bude rozvoj dovednosti dávat i přijímat konkrétní a konstruktivní zpětnou vazbu, která posiluje chuť učit se a zlepšovat. Vzdělávání zároveň podpoří zavádění sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, které pomáhají žákům reflektovat vlastní učení a učit se spolu. Vzdělávací akce povedou k posílení růstového myšlení a vytváření bezpečného školního prostředí, kde je chybování vnímáno jako přirozená součást procesu učení. Součástí vzdělávací akcí bude i praktický nácvik slovního hodnocení, které nahrazuje známkování tam, kde je to účelné, a přináší žákům konkrétní doporučení pro další učení. Důraz bude kladen na postupné začleňování těchto principů do každodenní výuky, sdílení zkušeností mezi pedagogy a budování podpůrné a spolupracující školní kultury.	pedagogové MŠ, pedagogové I. a II. stupně ZŠ, vedoucí pedagogové, speciální pedagogové, třídní učitelé	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	školní rok 2025/2026	35 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
CESTA ZA UMĚNÍM	Cílem je podpora všech dětí v nalezení inspirace v různých tradičních i netradičních uměleckých směrech, nebo konkrétními umělci a edukátory a to vstřícnými metodami a formami podporující rovné příležitosti, dílčí cíl je primární využívání lokálních tvůrců, lze propojit s činností ZUŠ. Aktivity budou zaměřeny na podporu dětí v jejich přirozeném vývoji směrem k umění, kreativité, nápaditosti, aktivitě i projevech emocí a názorů. Dílčím cílem je inspirace pro pedagogy k různým uměleckým výtvorům, výrobkům, s různými materiály. Bude se jednat o aktivity ve školách, školkách i mimo ně v zajímavých prostředích, možno reagovat na sezónní podněty, kulturní i společenské tradice, dále je možnost úměrné regenerace veřejných míst, prostor apod.	děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogové MŠ, ZŠ, možno propojit se ZUŠ	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ na území ORP Kopřivnice, experti, regionální umělci, zástupci obcí	školní rok 2025/2026	10 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.2, 1.4, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol nebo aktivita spolupráce	počet akcí/počet účastníků
POLYTECHNIKA JE UŽITEČNÁ I KOUZELNÁ	Cílem je praktická činnost směřovaná na děti v rámci předškolního vzdělávání dle jejich potenciálu s možností gradovaných činností. Cílem aktivity je vtažení dětí do kterékoliv oblasti techniky a polytechniky - např. stroje v našem životě, digitálních přístroje, nářadí a pracovní pomůcky, výroba a zpracování netradičních i tradičních surovin a přírodnin, také Technické školky, Veselé šití. Děti budou aktivně do procesu vtaženy - např. jednoduché technické činnosti a práce s nářadím, jednoduché šicí úkony, návrhy budov, tvorba budov a vybavení města - maketa, tvorba z přírodnin a eko-materiálů, apod. Akce by probíhaly v rámci domluvených dnů v mateřské škole a v terénu, případně v dílnách při zajištění bezpečnosti účastníků. Lze využít k aktivitám spolupráce mezi zapojenými školkami.	děti MŠ, pedagogové MŠ, žáci ZŠ, pedagogové ZŠ	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ na území ORP Kopřivnice, experti, architekti	školní rok 2025/2026	15 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.2, 1.4, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol nebo aktivita spolupráce	počet akcí/počet účastníků
PROPOJENÍ PŘEDŠKOLNÍHO A ŠKOLNÍHO PROSTŘEDÍ	Cílem je podpora učitelů a odborníků ve školách k nastavení vhodných podmínek pro co nejvíce bezproblémový přechod dětí z MŠ a ZŠ a dále žáků z I. stupně na II. stupeň ZŠ. Podkladem bude odborná základna v tématech inkluze, sociálních potřeb a individuálních potřeb dětí a žáků, etická pravidla, podpora wellbeingu a pravidel otevřeného férového prostředí ve školách tak, aby byly přechody dětem a žákům co nejvíce přizpůsobeny a byl podpořen školní úspěch i výkon. Podpora a rozvoj pedagogů bude probíhat formou odborných seminářů, workshopů, náslechnů, exkurzí a dalších možných aktivních forem vzdělávání či rozvoje. Cílem bude vytvoření bezpečného prostředí pro sdílení dobrých zkušeností z praxe nejen v rámci území.	pedagogové MŠ, pedagogové I. a II. stupně ZŠ, vedoucí pedagogové, speciální pedagogové, třídní učitelé	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ na území ORP Kopřivnice, experti	školní rok 2025/2026	25 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků

DIGI SVĚTY VE ŠKOLÁCH	Cílem je představit rodičům i veřejnosti jak se rozvíjejí digitální kompetence na základních školách - konkrétně: jaké má škola digi vybavení, s čím žáci pracují v hodinách, jak se rozvíjí logické myšlení i kritické myšlení, jak se využívá digitální technika při efektivní výuce v rámci projektů i v běžných hodinách. Tato akce bude realizována v přímé spolupráci se školami v území a bude možno ji pojmout jako veřejnou výstavu, nebo veřejnou předváděcí akci apod. - dle zájmu a možností akterů, možno zapojit i samotné žáky I. a II. stupně ZŠ	žáci, děti, pedagogové, rodiče, veřejnost, odborná veřejnost	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území OPR Kopřivnice, technická centra, centra polytechniky, odborníci v technických oborech	školní rok 2025/2026	10 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
------------------------------	--	--	---	----------------------	-----------	-------------	---	---------------------------	----------------------------

Návrhy implementačních aktivit: aktivit spolupráce a aktivit škol - PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA MANAGEMENTU TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP IV	Typ aktivity	Interní indikátor
TVOŘÍME ČTENÁŘSKÉ SPOLEČENSTVÍ ŽÁKŮ	Cílem je podpora a rozvoj pedagogických kompetencí a dovedností při plánování, realizaci i vyhodnocování činností a aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské a předčtenářské gramotnosti ve školských zařízeních, inspirace a tipy na obměny a užitečnost akcí pro děti a žáky, sdílení zkušeností se styly a prvky vedení čtenářských dílen - např. otevřená hodina, aktivizace, vhodné tituly a styly práce s texty, ilustracemi, kreativní ztvárnění příběhů apod., Smyslem je aktivní proškolení pedagogů a nastavení vzájemného sdíleného prostoru k jejich rozvoji a inspiraci. Aktivity budou probíhat moderními výukovými metodami se zapojenými účastníky.	pedagogové I. a II. stupně ZŠ, asistenti pedagogů ZŠ, speciální pedagogové, experti, logopedi	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ, ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti na knižní trh	školní rok 2025/2026	27 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.1.2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol	počet akcí/počet účastníků
MATEMATIKA, KTERÁ BAVÍ	Cílem je podpora a rozvoj pedagogických kompetencí a dovedností při plánování, realizaci i vyhodnocování činností a aktivit zaměřených na rozvoj matematické, předmatematické gramotnosti spojených s moderními digitálními technologiemi a aplikacemi ve školách a školských zařízeních, inspirace a tipy na obměny a užitečnost akcí pro děti a žáky, sdílení zkušeností se styly a prvky vedení výuky matematiky, či matematických a logických kroužků. Možno využít systém EDUTEN, H-MAT apod. Smyslem je aktivní proškolení pedagogů a nastavení vzájemného sdíleného prostoru k jejich rozvoji a inspiraci. Aktivity budou probíhat moderními výukovými metodami se zapojenými účastníky.	pedagogové I. a II. stupně ZŠ, asistenti pedagogů ZŠ, speciální pedagogové, experti, logopedi	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ, ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti na matematické a digitální gramotnosti	školní rok 2025/2026	35 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4.2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
PŘÍRODA JAKO ŽIVÁ UČEBNICE	Cílem je profesní podpora pedagogů k využití přirozeného prostředí a přírody k objevování, zkoumání, pozorování i badatelsví napříč předměty základní školy pro I. i II. stupeň, pedagogická inspirace pro učení klasických předmětů (např. ČJ, M, AJ) venku, rozvoj kompetencí ke spolupráci, podnikavosti, flexibilitě, řešení problémů i globálních témat, podpora regionální identity a znalosti místa kde bydlím, žiju, tvořím. Možnost využití eko-stezek a ekologických oblastí v okolí či regionu. Cílem je podpora pedagogů v aktivním nastartování učení venku - jak na to, potřeby, příprava, realizace, výstupy - to s odborným týmem osvědčených eko-organizací (např. Líska, Lipka, Peter Živý), vytvoření prostoru pro vzájemné sdílení a inspiraci. Aktivity budou probíhat moderními výukovými metodami se zapojenými účastníky s přihlédnutím k sezónním podmínkám z důvodu tematického zaměření (jaro, léto, podzim, zima, slunovraty apod.)	pedagogové I. a II. stupně ZŠ, asistenti pedagogů ZŠ, speciální pedagogové, učitelé přírodovědných předmětů	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru badatelsví, přírodovědných oborů	školní rok 2025/2026	25 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4.2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
VEDENÍ LIDÍ	Cílem je rozvoj manažerských dovedností vedoucích pracovníků mateřských a základních škol a podpora získání kompetencí pedagogického lídra. Rozvojové a vzdělávací aktivity budou zahrnovat praktické aktivní části, budou zaměřeny na oblasti nastavování vizí, hodnot školy, také na kompetence k vedení lidí a manažerské dovednosti. Důležitým prvkem bude prostor pro sdílení dobrých příkladů a zkušeností z praxe. Aktivity budou probíhat moderními metodami a formami s maximální motivací účastníků.	ředitelé škol, ředitelé volnočasových organizací, vedoucí pedagogové MŠ, ZŠ	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ na území ORP Kopřivnice, lidí v oboru, učící se organizace, odborníky z projektů např. Střední článek apod.	školní rok 2025/2026	20 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.4, 1.2, 1.4	Aktivita škol	počet akcí/počet účastníků

NADÁNÍ KLÍČÍ A ROSTE VE ŠKOLÁCH	Cílem je odborná podpora pedagogů MŠ i ZŠ v oblasti nadaných dětí a žáků a rozvoji jejich znalostí, dovedností, schopností i kompetencí. Cílem aktivit bude motivace učitelů i identifikaci nadaných dětí/žáků, nastavení efektivních výukových metod a forem i pochopení myšlení a přístupů nadaných s jejich specifickými potřebami. Možno aktivity zacílit také na komunikaci s rodiči nadaných dětí a žáků. Vzdělávací a rozvojové aktivity budou probíhat s maximálním využitím moderních metod a forem s maximálním proklínským přístupem k profesním potřebám pedagogů škol napříč územím, bude možno využít talent center apod.	ředitel školy, vedoucí pedagogové, pedagogové MŠ, pedagogové ZŠ, třídní učitelé, speciální pedagogové	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru, talent centra	školní rok 2025/2026	25 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4.2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
UČÍCÍ SE UČITELÉ	Cílem je podpora otevřeného a bezpečného prostředí pro sdílení inovativních, netradičních a růstových metod, zdrojů, pomůcek, zkušeností, předávání výukových zdrojů a materiálů mezi pedagogy, workshopy s odborníky k daným potřebným a aktuálním tématům. Smyslem je podpořit odvalu, aktivitu, divergentní, podnikavé a tvořivé přístupy zaměstnanců škol. Aktivity budou probíhat formou odborných seminářů, workshopů, dílen a dalších moderních způsobů vzdělávání dospělých. Důraz bude kladen na kvalitu expertů a lektorů. Odborné pedagogické akce budou zacíleny pro danou skupinu pedagogů s konkrétním zaměřením napříč školami (např. matikáři, IT - nová informatika, digi kompetence, umělá inteligence ve školách, metodici prevence, přirozená výchova, fyzikáři, chemikáři, spec.ped., pedagogové MŠ, učitelé I.stup.ZŠ, učitelé II.stupně, přírodopisné předměty, humanitní předměty, etická témata a výchova, formativní hodnocení výkonu žáka, apod.) Setkávání může být průřezové dle tématu a potřeb škol.	pedagogové MŠ, ZŠ, třídní učitelé, speciální pedagogové	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ, MŠ na území ORP Kopřivnice, VŠB-TU Zlepši si techniku	školní rok 2025/2026	45 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4.2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol	počet akcí/počet účastníků
WELLBEING - ŠKOLY V POHODĚ	Cílem je poskytnout učitelům všech úrovní konkrétní dovednosti a prožitkovou zkušenost, jak pečovat o vlastní duševní zdraví a wellbeing ve školním prostředí. Vzdělávací a rozvojové akce budou zaměřeny na praktický nácvik technik psychohygieny, zvládání stresu, budování emoční odolnosti a pozitivní komunikace. Vzdělávací a rozvojové akce budou probíhat moderními metodami vzdělávání dospělých, např. modelové situace, sebezkušenostní aktivity a sdílení dobré praxe. Účastníci si vyzkouší nástroje, které mohou využít nejen pro sebe, ale i při práci se třídou – při posilování důvěry, spolupráce a bezpečného klimatu ve škole.	pedagogové MŠ, ZŠ, třídní učitelé, speciální pedagogové, psychologové, kouči a mentoři	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	školní rok 2025/2026	30 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
PODPORA ŠKOLNÍCH DRUŽIN A ŠKOLNÍCH KLUBŮ	Cílem je podpora profesních kompetencí vychovatelů/vychovatelek školních družin a školních klubů, obnova či doplnění znalostí i dovedností podporující profesní rozvoj a profesní potřeby (např. didaktika, metody práce, motivace žáků, zvládání konfliktů, apod.), dále rozvoj v oblasti interaktivních her a činností zaměřených na vztahy i dobré klima v kolektivech a kvalitního využití volného času. Vzdělávací a rozvojové aktivity budou probíhat moderními metodami a formami s maximálním zapojením a motivací účastníků.	vychovatelé/vychovatelky školních družin a školních klubů	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	školní rok 2025/2026	20 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol	počet akcí/počet účastníků
MODERNÍ STRAVOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH	Cílem je podpora profesních kompetencí ředitelů škol, vedoucích školních jídelen a personálu školních jídelen k informovanosti a nastavování změn ve školním stravování dle současných metodik, pravidel a trendů, dále obnova či doplnění znalostí i dovedností podporující profesní rozvoj a profesní potřeby. Vzdělávací a rozvojové aktivity budou probíhat moderními metodami a formami s maximálním zapojením a motivací účastníků.	ředitel školy, vedoucí jídelen, kuchařky	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	školní rok 2025/2026	25 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.2, 1.4, 3.1, 3.2	Aktivita škol	počet akcí/počet účastníků

Schváleno v Kopřivnici dne 14. 5. 2025 Řídicím výborem Místního akčního plánu ORP Kopřivnice IV

.....
předseda Řídicího výboru MAP ORP Kopřivnice

Podaktivita 3.8 Místní akční plánování, IMPLEMENTAČNÍ ČÁST - AKČNÍ PLÁN na školní rok 2026/2027

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008132

Návrhy implementačních aktivit, aktivit spolupráce a aktivit škol - PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP IV	Typ aktivity	Interní indikátor
COOL ČTENÍ	Cíl je ukázat lákavou cestu k čtenářství a knihám, podpořit ji moderními knižními tituly pro děti na témata, která jsou současná i nadčasová, zároveň přínosná pro cílové skupiny s maximálním využitím moderních přístupů ve vzdělávání, dále ztraktivnější čtenářství žákům I. a II. stupně ZŠ, podpora vrstvenického sdílení zkušeností se čtením, knihami, filmy, názory na sociálních sítích i čtenářských akcích apod., dílčí cíl je podpora kritického myšlení a vyjadřování názorů projevování žáků a učitelů nad čtenářskými otázkami, podpora pedagogů ke vzájemnému přenosu a sdílení zkušeností. Akce mohou být organizovány ve školách i mimo školy například územím, ve spolupráci se vzdělávacími centry, knižními obchody, kavárnami apod., dále mohou být realizovány akce s konkrétní cílovou skupinou (např. zdatní čtenáři) formou Cool čtecích campů, Sobotního čtení apod.	žáci I. a II. stupně ZŠ	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, odborní lektoři, experti, autoři knih pro děti i dospívající mládež	školní rok 2026/2027, sezónní akce	29 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1.1, 1.1.2, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.2, 3.4	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
KOUTKY ČTENÍ NA ZAHRADÁCH	Cílem je nenásilnou formou v přírodním prostředí školních/komunitních zahrad podpořit rozvoj před-čtenářství dětí MŠ a čtenářství žáků ZŠ, aktivní práce s moderními knižními tituly pro děti předškolního věku i pro žáky ZŠ - to dle zájmu škol nebo rodičovské veřejnosti, bude maximálně využito moderních didaktických forem a metod k podpoře čtení - např. dramatizace, metody kritického myšlení, expertní vstup, aktivní zapojení účastníků, vrstvenického čtení, relaxační techniky, apod., průběh akcí v dopoledních/odpoledních hodinách	děti MŠ, žáci ZŠ, rodiče dětí a žáků	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ, ZŠ a komunitní spolky na území ORP Kopřivnice, experti na knižní trh	školní rok 2026/2027, sezónní akce	10 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1.1, 1.1.2, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.2, 3.4	Aktivita škol nebo aktivita spolupráce	počet akcí/počet účastníků
PŘÍRODA NÁS UČÍ I BAVÍ	Vzdělávací aktivity jsou zaměřeny na rozvoj jak smysluplně zapojovat děti a žáky do učení venku a vést je k aktivnímu poznávání světa kolem sebe. Cílem je podporovat zvědavost, samostatné myšlení a porozumění přírodním i společenským souvislostem prostřednictvím badatelsky orientovaného učení. Děti a žáci jsou vedeni k tomu, aby kladli vlastní otázky, pozorovali, experimentovali a hledali odpovědi na základě vlastních zjištění. Učení venku přirozeně rozvíjí klíčové kompetence, kreativitu a spolupráci, přispívá ke zdravému vývoji a posiluje vztah dětí a žáků k místu, kde žijí. Současně je kladen důraz na výchovu k odpovědnosti vůči přírodě – děti a žáci se učí chápat ekologické souvislosti a hledat způsoby, jak aktivně přispět k ochraně životního prostředí. Vzdělávací akce budou propojovat teorii s praxí a pro učitele budou inspirací k tomu, aby vzdělávání dětí a žáků bylo živé, smysluplné a propojené s reálným světem.	děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogové MŠ a ZŠ, koordinátoři EVVO	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti, architekti	školní rok 2026/2027, sezónní akce	24 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1.1, 1.1.2, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.4	Aktivita škol nebo aktivita spolupráce PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
ARCHITEKTI VE ŠKOLÁCH	Cílem je praktická činnost směřovaná na žáky I. a II. stupně ZŠ, metodická inspirace učitelů ZŠ I. a II. stupně v oblasti polytechniky a projektového učení v mezipředmětovém propojení. Cílem aktivity je vtažení žáků do světa architektury s propojením fyziky, matematiky, geometrie, českého jazyka i výtvarné výchovy s přesahem do oblastí kompetencí pro život a učení v souvislostech. Zároveň lze tuto činnost využít také v rámci školních družin a školních klubů pro žáky I. stupně ZŠ. Experti - architekti by žáky provázeli architektonickou přípravou, možnou reálnou exkurzí po obci, městě s praktickými úkoly a ukázkami zdejší architektonické výstavby. Žáci by měli možnost sestavit si své vlastní město pod odborným vedením. Cyklus by probíhal v rámci domluvených dnů na škole případně v terénu.	žáci I. a II. stupně ZŠ	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti, architekti	školní rok 2026/2027, sezónní akce	20 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1.1, 1.1.2, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.4	Aktivita škol nebo aktivita spolupráce	počet akcí/počet účastníků

Návrhy implementačních aktivit, aktivit spolupráce a aktivit škol - ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA, ZEJMÉNA ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP IV	Typ aktivity	Interní indikátor
TŘÍDNÍ IDEÁL	Cílem je aktivní podpora třídních učitelů ve školách se zaměřením na efektivní nastavování pravidel wellbeingu a zdravého klimatu škol. Na základě vzájemného sdílení třídních učitelů vytvořit zásady pro optimální práci třídních učitelů se zapracováním konkrétních návrhů, nápadů, metod, forem. Cílem je odborná profesní platforma s možností odborných seminářů, workshopů, diskusí s odborníky. Vzdělávací a rozvojové akce mohou probíhat ve školách v území i mimo ně, také formou náslechnů, exkurzí či cíleně zaměřených výjezdů jednání. Tématicky lze také propojit s tématy primární prevence ve školách a psychohygienou třídních učitelů	třídní učitelé ZŠ, školní psychologové	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti, odborníci z oblasti	školní rok 2026/2027	25 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků

PODPORA ASISTENTŮ PEDAGOGA	Cílem je profesní odborná podpora asistentů pedagoga dle nastavených pravidel podpůrných opatření, dále podpora profesního vztahu s pedagogem i podpora inkluzivního klimatu ve třídě, kde působí. Možnost propojení s psychologickými tématy ke zvládnutí zátěže, řešení konfliktů, ale také aktivního a iniciativního postoje při řešení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte/žáka. Cílem je také vytvořit bezpečné prostředí pro sdílení zkušeností asistentů pedagoga navzájem, či s pedagogy v interakci. Vzdělávací a rozvojové aktivity mohou probíhat ve školách, nebo mimo ně, aktivními formami vzdělávání, dále např. formou exkurzí, následků s prostorem pro sdílení dobrých příkladů a inspirace.	asistenti pedagoga, pedagogové MŠ, ZŠ, vedoucí pedagogové, speciální pedagogové	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	školní rok 2026/2027	20 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
FORMATIVNÍ A SLOVNÍ HODNOCENÍ	Cílem vzdělávacích aktivit je podpořit učitele v praktickém a systematickém zavádění formativního hodnocení, které vede k hlubšímu učení, rozvoji sebereflexe a zvýšení motivace žáků. Smyslem není známkovat, ale poskytovat smysluplnou zpětnou vazbu, která žáka posouvá dál. Účastníci se budou moci blíže ponořit do učení jak formulovat s žáky jasné a srozumitelné cíle učení i kritéria úspěchu, která umožňují lépe sledovat pokrok. Důležitou součástí bude rozvoj dovednosti dávat i přijímat konkrétní a konstruktivní zpětnou vazbu, která posiluje chuť učit se a zlepšovat. Vzdělávání zároveň podpoří zavádění sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, které pomáhají žákům reflektovat vlastní učení a učit se spolu. Vzdělávací akce povedou k posílení růstového myšlení a vytváření bezpečného školního prostředí, kde je chybování vnímáno jako přirozená součást procesu učení. Součástí vzdělávací akcí bude i praktický nácvik slovního hodnocení, které nahrazuje známkování tam, kde je to účelné, a přináší žákům konkrétní doporučení pro další učení. Důraz bude kladen na postupné začleňování těchto principů do každodenní výuky, sdílení zkušeností mezi pedagogy a budování podpůrné a spolupracující školní kultury.	pedagogové MŠ, pedagogové I. a II. stupně ZŠ, vedoucí pedagogové, speciální pedagogové, třídní učitelé	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	školní rok 2026/2027	35 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
POLYTECHNIKA JE UŽITEČNÁ I KOUZELNÁ	Cílem je praktická činnost směřovaná na děti v rámci předškolního vzdělávání dle jejich potenciálu s možností gradovaných činností. Cílem aktivity je vtažení dětí do kterékoli oblasti techniky a polytechniky - např. stroje v našem životě, digitálních přístroje, nářadí a pracovní pomůcky, výroba a zpracování netradičních i tradičních surovin a přírodnin, také Technické školky, Veselé šití. Děti budou aktivně do procesu vtaženy - např. jednoduché technické činnosti a práce s nářadím, jednoduché šicí úkony, návrhy budov, tvorba budov a vybavení města - maketa, tvorba z přírodnin a eko-materiálů, apod. Akce by probíhaly v rámci domluvených dnů v mateřské škole a v terénu, případně v dílnách při zajištění bezpečnosti účastníků. Lze využít k aktivitám spolupráce mezi zapojenými školkami.	děti MŠ, pedagogové MŠ, žáci ZŠ, pedagogové ZŠ	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ na území ORP Kopřivnice, experti, architekti	školní rok 2026/2027	15 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.2, 1.4, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol nebo aktivita spolupráce	počet akcí/počet účastníků
PROPOJENÍ PŘEDŠKOLNÍHO A ŠKOLNÍHO PROSTŘEDÍ	Cílem je podpora učitelů a odborníků ve školách k nastavení vhodných podmínek pro co nejvíce bezproblémový přechod dětí z MŠ a ZŠ a dále žáků z I. stupně na II. stupeň ZŠ. Podkladem bude odborná základna v tématech inkluze, sociálních potřeb a individuálních potřeb dětí a žáků, etická pravidla, podpora wellbeingu a pravidel otevřeného férového prostředí ve školách tak, aby byly přechody dětem a žákům co nejvíce přizpůsobeny a byl podpořen školní úspěch i výkon. Podpora a rozvoj pedagogů bude probíhat formou odborných seminářů, workshopů, následků, exkurzí a dalších možných aktivních forem vzdělávání či rozvoje. Cílem bude vytvoření bezpečného prostředí pro sdílení dobrých zkušeností z praxe nejen v rámci území.	pedagogové MŠ, pedagogové I. a II. stupně ZŠ, vedoucí pedagogové, speciální pedagogové, třídní učitelé	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ na území ORP Kopřivnice, experti	školní rok 2026/2027	15 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
DIGI SVĚTY VE ŠKOLÁCH	Cílem je představit rodičům i veřejnosti jak se rozvíjejí digitální kompetence na základních školách - konkrétně: jaké má škola digi vybavení, s čím žáci pracují v hodinách, jak se rozvíjí logické myšlení i kritické myšlení, jak se využívá digitální technika při efektivní výuce v rámci projektů i v běžných hodinách. Tato akce bude realizována v přímé spolupráci se školami v území a bude možno ji pojmut jako veřejnou výstavu, nebo veřejnou předváděcí akci apod. - dle zájmu a možností aktérů, možno zapojit i samotné žáky I. a II. stupně ZŠ	žáci, děti, pedagogové, rodiče, veřejnost, odborná veřejnost	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, technická centra, centra polytechniky, odborníci v technických oborech	školní rok 2026/2027	10 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků

Návrhy implementačních aktivit, aktivit spolupráce a aktivit škol - PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA MANAGEMENTU TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP IV	Typ aktivity	Interní indikátor
TVOŘÍME ČTENÁŘSKÉ SPOLEČENSTVÍ ŽÁKŮ	Cílem je podpora a rozvoj pedagogických kompetencí a dovedností při plánování, realizaci i vyhodnocování činností a aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské a předčtenářské gramotnosti ve školských zařízeních, inspirace a tipy na obměny a užitečnost akcí pro děti a žáky, sdílení zkušeností se styly a prvky vedení čtenářských dílen - např. otevřená hodina, aktivizace, vhodné tituly a styly práce s texty, ilustracemi, kreativní ztvárnění příběhů apod., Smyslem je aktivní proškolení pedagogů a nastavení vzájemného sdíleného prostoru k jejich rozvoji a inspiraci. Aktivity budou probíhat moderními výukovými metodami se zapojenými účastníky.	pedagogové I. a II. stupně ZŠ, asistenti pedagogů ZŠ, speciální pedagogové, experti, logopedi	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ, ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti na knižní trh	školní rok 2026/2027	27 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol	počet akcí/počet účastníků

MATEMATIKA, KTERÁ BAVÍ	Cílem je podpora a rozvoj pedagogických kompetencí a dovedností při plánování, realizaci i vyhodnocování činností a aktivit zaměřených na rozvoj matematické, předmatematické gramotnosti spojených s moderními digitálními technologiemi a aplikacemi ve školách a školských zařízeních, inspirace a tipy na obměny a užitečnost akcí pro děti a žáky, sdílení zkušeností se styly a prvky vedení výuky matematiky, či matematických a logických kroužků. Možno využít systém EDUTEN, H-MAT apod. Smyslem je aktivní proškolení pedagogů a nastavení vzájemného sdíleného prostoru k jejich rozvoji a inspiraci. Aktivity budou probíhat moderními výukovými metodami se zapojenými účastníky.	pedagogové I. a II. stupně ZŠ, asistenti pedagogů ZŠ, speciální pedagogové, experti, logopedi	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ, ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti na matematické a digitální gramotnosti	školní rok 2026/2027	35 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4.2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
PŘÍRODA JAKO ŽIVÁ UČEBNICE	Cílem je profesní podpora pedagogů k využití přirozeného prostředí a přírody k objevování, zkoumání, pozorování i badatelsví napříč předměty základní školy pro I. i II.stupeň, pedagogická inspirace pro učení klasických předmětů (např. ČJ, M, AJ) venku, rozvoj kompetencí ke spolupráci, podnikavosti, flexibilitě, řešení problémů i globálních témat, podpora regionální identity a znalosti místa kde bydlím, žiju, tvořím. Možnost využít eko-stezek a ekologických oblastí v okolí či regionu. Cílem je podpora pedagogů v aktivním nastartování učení venku - jak na to, potřeby, příprava, realizace, výstupy - to s odborným týmem osvědčených eko-organizací (např. Líska, Lipka, Peter Živý), vytvoření prostoru pro vzájemné sdílení a inspiraci. Aktivity budou probíhat moderními výukovými metodami se zapojenými účastníky s přihlédnutím k sezónním podmínkám z důvodu tematického zaměření (jaro, léto, podzim, zima, slunovraty apod.)	pedagogové I. a II. stupně ZŠ, asistenti pedagogů ZŠ, speciální pedagogové, učitelé přírodovědných předmětů	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru badatelsví, přírodovědných oborů	školní rok 2026/2027	25 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4.2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
NADÁNÍ KLÍČÍ A ROSTE VE ŠKOLÁCH	Cílem je odborná podpora pedagogů MŠ i ZŠ v oblasti nadaných dětí a žáků a rozvoji jejich znalostí, dovedností, schopností i kompetencí. Cílem aktivit bude motivace učitelů i identifikaci nadaných dětí/žáků, nastavení efektivních výukových metod a forem i pochopení myšlení a přístupů nadaných s jejich specifickými potřebami. Možno aktivity zacílit také na komunikaci s rodiči nadaných dětí a žáků. Vzdělávací a rozvojové aktivity budou probíhat s maximálním využitím moderních metod a forem s maximálním proklínským přístupem k profesním potřebám pedagogů škol napříč územím, bude možno využít talent center apod.	ředitelé škol, vedoucí pedagogové, pedagogové MŠ, pedagogové ZŠ, třídní učitelé, speciální pedagogové	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru, talent centra	školní rok 2026/2027	30 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4.2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
UČÍCI SE UČITELÉ	Cílem je podpora otevřeného a bezpečného prostředí pro sdílení inovativních, netradičních a růstových metod, zdrojů, pomůcek, zkušeností, předávání výukových zdrojů a materiálů mezi pedagogy, workshopy s odborníky k daným potřebným a aktuálním tématům. Smyslem je podpořit odvahu, aktivitu, divergentní, podnikavé a tvořivé přístupy zaměstnanců škol. Aktivity budou probíhat formou odborných seminářů, workshopů, dílen a dalších moderních způsobů vzdělávání dospělých. Důraz bude kladen na kvalitu expertů a lektorů. Odborné pedagogické akce budou zacíleny pro danou skupinu pedagogů s konkrétním zaměřením napříč školami (např. matikáři, IT - nová informatika, digi komptence, umělá inteligence ve školách, metodici prevence, přirozená výchova, fyzikáři, chemikáři, spec.ped., pedagogové MŠ, učitelé I.stup. ZŠ, učitelé II.stupně, přírodopisné předměty, humanitní předměty, etická témata a výchova, formativní hodnocení výkonu žáka, apod.) Setkávání může být průřezové dle tématu a potřeb škol.	pedagogové MŠ, ZŠ, třídní učitelé, speciální pedagogové	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ, MŠ na území ORP Kopřivnice, VŠB-TU Zlepši si techniku	školní rok 2026/2027	45 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4.2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol	počet akcí/počet účastníků
WELLBEING - ŠKOLY V POHODĚ	Cílem je poskytnout učitelům všech úrovní konkrétní dovednosti a prožitkovou zkušenost, jak pečovat o vlastní duševní zdraví a wellbeing ve školním prostředí. Vzdělávací a rozvojové akce budou zaměřeny na praktický nácvik technik psychohygieny, zvládání stresu, budování emoční odolnosti a pozitivní komunikace. Vzdělávací a rozvojové akce budou probíhat moderními metodami vzdělávání dospělých, např. modelové situace, sebezkušenostní aktivity a sdílení dobré praxe. Účastníci si vyzkouší nástroje, které mohou využít nejen pro sebe, ale i při práci se třídou – při posilování důvěry, spolupráce a bezpečného klimatu ve škole.	pedagogové MŠ, ZŠ, třídní učitelé, speciální pedagogové, psychologové, kouči a mentoři	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	školní rok 2026/2027	30 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
PODPORA ŠKOLNÍCH DRUŽIN A ŠKOLNÍCH KLUBŮ	Cílem je podpora profesních kompetencí vychovatelů/vychovatelek školních družin a školních klubů, obnova či doplnění znalostí i dovedností podporující profesní rozvoj a profesní potřeby (např. didaktika, metody práce, motivace žáků, zvládání konfliktů, apod.), dále rozvoj v oblasti interaktivních her a činností zaměřených na vztahy i dobré klima v kolektivech a kvalitního využití volného času. Vzdělávací a rozvojové aktivity budou probíhat moderními metodami a formami s maximálním zapojením a motivací účastníků.	vychovatelé/vychovatelky školních družin a školních klubů	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	školní rok 2026/2027	20 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4.2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol	počet akcí/počet účastníků
MODERNÍ STRAVOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH	Cílem je podpora profesních kompetencí ředitelů škol, vedoucích školních jídelen a personálu školních jídelen k informovanosti a nastavování změn ve školním stravování dle současných metodik, pravidel a trendů, dále obnova či doplnění znalostí i dovedností podporující profesní rozvoj a profesní potřeby. Vzdělávací a rozvojové aktivity budou probíhat moderními metodami a formami s maximálním zapojením a motivací účastníků.	ředitelé škol, vedoucí jídelen, kuchařky	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	školní rok 2026/2027	25 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.2, 1.4, 3.1, 3.2	Aktivita škol	počet akcí/počet účastníků

Schváleno v Kopřivnici dne 14. 5. 2025 Řídicím výborem Místního akčního plánu ORP Kopřivnice IV

.....
předseda Řídicího výboru MAP ORP Kopřivnice

Podaktivita 3.8 Místní akční plánování, IMPLEMENTAČNÍ ČÁST - AKČNÍ PLÁN na školní rok 2027/2028

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008132

Návrhy implementačních aktivit, aktivit spolupráce a aktivit škol - PODPORA MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP IV	Typ aktivity	Interní indikátor
COOL ČTENÍ	Cíl je ukázat lákavou cestu k čtenářství a knihám, podpořit ji moderními knižními tituly pro děti na témata, která jsou současná i nadčasová, zároveň přínosná pro cílové skupiny s maximálním využitím moderních přístupů ve vzdělávání, dále zatraktivně čtenářství žákům I. a II. stupně ZŠ, podpora vrstvenického sdílení zkušeností se čtením, knihami, filmy, názory na sociálních sítích i čtenářských akcích apod., dílčí cíl je podpora kritického myšlení a vyjadřování názorů projevování žáků a učitelů nad čtenářskými otázkami, podpora pedagogů ke vzájemnému přenosu a sdílení zkušeností. Akce mohou být organizovány ve školách i mimo školy napříč územím, ve spolupráci se vzdělávacími centry, knižními obchody, kavárnami apod., dále mohou být realizovány akce s konkrétní cílovou skupinou (např. zdatní čtenáři) formou Cool čtecích campů, Sobotního čtení apod.	žáci I. a II. stupně ZŠ	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, odborní lektoři, experti, autoři knih pro děti i dospívající mládež	školní rok 2027/2028, sezónní akce	29 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1.1, 1.1.2, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.2, 3.4	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
KOUTKY ČTENÍ NA ZAHRADÁCH	Cílem je nenásilnou formou v přírodním prostředí školních/komunitních zahrad podpořit rozvoj před- čtenářství dětí MŠ a čtenářství žáků ZŠ, aktivní práce s moderními knižními tituly pro děti předškolního věku i pro žáky ZŠ - to dle zájmu škol nebo rodičovské veřejnosti, bude maximálně využito moderních didaktických forem a metod k podpoře čtení - např. dramatizace, metody kritického myšlení, expertní vstup, aktivní zapojení účastníků, vrstvenického čtení, relaxační techniky, apod., průběh akcí v dopoledních/odpoledních hodinách	děti MŠ, žáci ZŠ, rodiče dětí a žáků	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ, ZŠ a komunitní spolky na území ORP Kopřivnice, experti na knižní trh	školní rok 2027/2028, sezónní akce	10 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1.1, 1.1.2, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.2, 3.4	Aktivita škol nebo aktivita spolupráce	počet akcí/počet účastníků
PŘÍRODA NÁS UČÍ I BAVÍ	Vzdělávací aktivity jsou zaměřeny na rozvoj jak smysluplně zapojovat děti a žáky do učení venku a vést je k aktivnímu poznávání světa kolem sebe. Cílem je podporovat zvědavost, samostatné myšlení a porozumění přírodním i společenským souvislostem prostřednictvím badatelsky orientovaného učení. Děti a žáci jsou vedeni k tomu, aby kladli vlastní otázky, pozorovali, experimentovali a hledali odpovědi na základě vlastních zjištění. Učení venku přirozeně rozvíjí klíčové kompetence, kreativitu a spolupráci, přispívá ke zdravému vývoji a posiluje vztah dětí a žáků k místu, kde žijí. Současně je kladen důraz na výchovu k odpovědnosti vůči přírodě – děti a žáci se učí chápat ekologické souvislosti a hledat způsoby, jak aktivně přispět k ochraně životního prostředí. Vzdělávací akce budou propojovat teorii s praxí a pro učitele budou inspirací k tomu, aby vzdělávání dětí a žáků bylo živé, smysluplné a propojené s reálným světem.	děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogové MŠ a ZŠ, koordinátoři EVVO	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti, architekti	školní rok 2027/2028, sezónní akce	24 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1.1, 1.1.2, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.4	Aktivita škol nebo aktivita spolupráce PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků

Návrhy implementačních aktivit, aktivit spolupráce a aktivit škol - ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA, ZEJMÉNA ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM A JINÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP IV	Typ aktivity	Interní indikátor
KLIMA ŠKOL A TŘÍDNÍ IDEÁL	Cílem je aktivní podpora třídních učitelů ve školách se zaměřením na efektivní nastavování pravidel wellbeingu a zdravého klimatu škol. Na základě vzájemného sdílení třídních učitelů vytvořit zásady pro optimální práci třídních učitelů se zpracováním konkrétních návrhů, nápadů, metod, forem. Cílem je odborná profesní platforma s možností odborných seminářů, workshopů, diskusí s odborníky. Vzdělávací a rozvojové akce mohou probíhat ve školách v území i mimo ně, také formou náslechnů, exkurzí či cíleně zaměřených výjezdních jednání. Tématicky lze také propojit s tématy primární prevence ve školách a psychohygienou třídních učitelů	třídní učitelé ZŠ, školní psychologové, vedoucí pedagogové	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti, odborníci z oblasti	školní rok 2027/2028	30 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
PODPORA ASISTENTŮ PEDAGOGA	Cílem je profesní odborná podpora asistentů pedagoga dle nastavených pravidel podpůrných opatření, dále podpora profesního vztahu s pedagogem i podpora inkluzivního klimatu ve třídě, kde působí. Možnost propojení s psychologickými tématy ke zvládnutí zátěže, řešení konfliktů, ale také aktivního a iniciativního postoje při řešení speciálních vzdělávacích potřeb dítěte/žáka. Cílem je také vytvořit bezpečné prostředí pro sdílení zkušeností asistentů pedagoga navzájem, či s pedagogy v interakci. Vzdělávací a rozvojové aktivity mohou probíhat ve školách, nebo mimo ně, aktivními formami vzdělávání, dále např. formou exkurzí, náslechnů s prostorem pro sdílení dobrých příkladů a inspirace.	asistenti pedagoga, pedagogové MŠ, ZŠ, vedoucí pedagogové, speciální pedagogové	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	školní rok 2027/2028	20 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků

FORMATIVNÍ A SLOVNÍ HODNOCENÍ	Cílem vzdělávacích aktivit je podpořit učitele v praktickém a systematickém zavádění formativního hodnocení, které vede k hlubšímu učení, rozvoji sebereflexe a zvýšení motivace žáků. Smyslem není známkovat, ale poskytovat smysluplnou zpětnou vazbu, která žáka posouvá dál. Účastníci se budou moci blíže ponořit do učení jak formulovat s žáky jasné a srozumitelné cíle učení i kritéria úspěchu, která umožňují lépe sledovat pokrok. Důležitou součástí bude rozvoj dovedností dávat a přijímat konkrétní a konstruktivní zpětnou vazbu, která posiluje chuť učit se a zlepšovat. Vzdělávání zároveň podpoří zavádění sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, které pomáhají žákům reflektovat vlastní učení a učit se spolu. Vzdělávací akce povedou k posílení růstového myšlení a vytváření bezpečného školního prostředí, kde je chybování vnímáno jako přirozená součást procesu učení. Součástí vzdělávací akce bude i praktický nácvik slovního hodnocení, které nahrazuje známkování tam, kde je to účelné, a přináší žákům konkrétní doporučení pro další učení. Důraz bude kladen na postupné začleňování těchto principů do každodenní výuky, sdílení zkušeností mezi pedagogy a budování podpůrné a spolupracující školní kultury.	pedagogové MŠ, pedagogové I. a II. stupně ZŠ, vedoucí pedagogové, speciální pedagogové, třídní učitelé	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	školní rok 2027/2028	35 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
POLYTECHNIKA JE UŽITEČNÁ I KOUZELNÁ	Cílem je praktická činnost směřovaná na děti v rámci předškolního vzdělávání dle jejich potenciálu s možností gradovaných činností. Cílem aktivity je vtažení dětí do kterékoliv oblasti techniky a polytechniky - např. stroje v našem životě, digitálních přístroje, nářadí a pracovní pomůcky, výroba a zpracování netradičních i tradičních surovin a přírodnin, také Technické školky, Veselé šití. Děti budou aktivně do procesu vtaženy - např. jednoduché technické činnosti a práce s nářadím, jednoduché šicí úkony, návrhy budov, tvorba budov a vybavení města - maketa, tvorba z přírodnin a eko-materiálů, apod. Akce by probíhaly v rámci domluvených dnů v mateřské škole a v terénu, případně v dílnách při zajištění bezpečnosti účastníků. Lze využít k aktivitám spolupráce mezi zapojenými školkami.	děti MŠ, pedagogové MŠ, žáci ZŠ, pedagogové ZŠ	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ na území ORP Kopřivnice, experti, architekti	školní rok 2027/2028	15 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.2, 1.4, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol nebo aktivita spolupráce	počet akcí/počet účastníků
PROPOJENÍ PŘEDŠKOLNÍHO A ŠKOLNÍHO PROSTŘEDÍ	Cílem je podpora učitelů a odborníků ve školách k nastavení vhodných podmínek pro co nejvíce bezproblémový přechod dětí z MŠ a ZŠ a dále žáků z I. stupně na II. stupeň ZŠ. Podkladem bude odborná základna v tématech inkluze, sociálních potřeb a individuálních potřeb dětí a žáků, etická pravidla, podpora wellbeingu a pravidel otevřeného férového prostředí ve školách tak, aby byly přechody dětem a žákům co nejvíce přizpůsobeny a byl podpořen školní úspěch i výkon. Podpora a rozvoj pedagogů bude probíhat formou odborných seminářů, workshopů, následech, exkurzí a dalších možných aktivních forem vzdělávání či rozvoje. Cílem bude vytvoření bezpečného prostředí pro sdílení dobrých zkušeností z praxe nejen v rámci území.	pedagogové MŠ, pedagogové I. a II. stupně ZŠ, vedoucí pedagogové, speciální pedagogové, třídní učitelé	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ na území ORP Kopřivnice, experti	školní rok 2027/2028	15 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
DIGI SVĚTY VE ŠKOLÁCH	Cílem je představit rodičům i veřejnosti jak se rozvíjejí digitální kompetence na základních školách - konkrétně: jaké má škola digi vybavení, s čím žáci pracují v hodinách, jak se rozvíjí logické myšlení i kritické myšlení, jak se využívá digitální technika při efektivní výuce v rámci projektů i v běžných hodinách. Tato akce bude realizována v přímé spolupráci se školami v území a bude možno ji pojímout jako veřejnou výstavu, nebo veřejnou předváděcí akci apod. - dle zájmu a možností aktérů, možno zapojit i samotné žáky I. a II. stupně ZŠ	žáci, děti, pedagogové, rodiče, veřejnost, odborná veřejnost	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, technická centra, centra polytechniky, odborníci v technických oborech	školní rok 2027/2028	10 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků

Návrhy implementačních aktivit, aktivit spolupráce a aktivit škol - PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ A PODPORA MANAGEMENTU TŘÍDNÍCH KOLEKTIVŮ

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP IV	Typ aktivity	Interní indikátor
TVOŘÍME ČTENÁŘSKÉ SPOLEČENSTVÍ ŽÁKŮ	Cílem je podpora a rozvoj pedagogických kompetencí a dovedností při plánování, realizaci i vyhodnocování činností a aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské a předčtenářské gramotnosti ve školských zařízeních, inspirace a tipy na obměny a užitečnost akcí pro děti a žáky, sdílení zkušeností se styly a prvky vedení čtenářských dílen - např. otevřená hodina, aktivizace, vhodné tituly a styly práce s texty, ilustracemi, kreativní ztvárnění příběhů apod., Smyslem je aktivní proškolení pedagogů a nastavení vzájemného sdíleného prostoru k jejich rozvoji a inspiraci. Aktivity budou probíhat moderními výukovými metodami se zapojenými účastníky.	pedagogové I. a II. stupně ZŠ, asistenti pedagogů ZŠ, speciální pedagogové, experti, logopedi	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ, ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti na knižní trh	školní rok 2027/2028	30 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol	počet akcí/počet účastníků
MATEMATIKA, KTERÁ BAVÍ	Cílem je podpora a rozvoj pedagogických kompetencí a dovedností při plánování, realizaci i vyhodnocování činností a aktivit zaměřených na rozvoj matematické, předmatematické gramotnosti spojených s moderními digitálními technologiemi a aplikacemi ve školách a školských zařízeních, inspirace a tipy na obměny a užitečnost akcí pro děti a žáky, sdílení zkušeností se styly a prvky vedení výuky matematiky, či matematických a logických kroužků. Možno využít systém EDUTEN, H-MAT apod. Smyslem je aktivní proškolení pedagogů a nastavení vzájemného sdíleného prostoru k jejich rozvoji a inspiraci. Aktivity budou probíhat moderními výukovými metodami se zapojenými účastníky.	pedagogové I. a II. stupně ZŠ, asistenti pedagogů ZŠ, speciální pedagogové, experti, logopedi	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ, ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti na matematické a digitální gramotnosti	školní rok 2027/2028	35 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků

PŘÍRODA JAKO ŽIVÁ UČEBNICE	Cílem je profesní podpora pedagogů k využití přirozeného prostředí a přírody k objevování, zkoumání, pozorování i badatelsví napříč předměty základní školy pro I. a II. stupeň, pedagogická inspirace pro učení klasických předmětů (např. ČJ, M, AJ) venku, rozvoj kompetencí ke spolupráci, podnikavosti, flexibilitě, řešení problémů i globálních témat, podpora regionální identity a znalosti místa kde bydlím, žiju, tvořím. Možnost využití eko-stezek a ekologických oblastí v okolí či regionu. Cílem je podpora pedagogů v aktivním nastartování učení venku - jak na to, potřeby, příprava, realizace, výstupy - to s odborným týmem osvědčených eko-organizací (např. Líška, Lipka, Peter Živý), vytvoření prostoru pro vzájemné sdílení a inspiraci. Aktivita budou probíhat moderními výukovými metodami se zapojenými účastníky s přihlédnutím k sezónním podmínkám z důvodu tematického zaměření (jaro, léto, podzim, zima, slunovraty apod.)	pedagogové I. a II. stupně ZŠ, asistenti pedagogů ZŠ, speciální pedagogové, učitelé přírodovědných předmětů	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru badatelsví, přírodovědných oborů	školní rok 2027/2028	30 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4.2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
NADÁNÍ KLÍČÍ A ROSTE VE ŠKOLÁCH	Cílem je odborná podpora pedagogů MŠ i ZŠ v oblasti nadaných dětí a žáků a rozvoji jejich znalostí, dovedností, schopností i kompetencí. Cílem aktivit bude motivace učitelů i identifikaci nadaných dětí/žáků, nastavení efektivních výukových metod a forem i pochopení myšlení a přístupů nadaných s jejich specifickými potřebami. Možno aktivity zacílit také na komunikaci s rodiči nadaných dětí a žáků. Vzdělávací a rozvojové aktivity budou probíhat s maximálním využitím moderních metod a forem s maximálním proklínským přístupem k profesním potřebám pedagogů škol napříč územím, bude možno využít talent center apod.	ředitelé škol, vedoucí pedagogové, pedagogové MŠ, pedagogové ZŠ, třídní učitelé, speciální pedagogové	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru, talent centra	školní rok 2027/2028	30 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4.2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
UČÍCI SE UČITELÉ	Cílem je podpora otevřeného a bezpečného prostředí pro sdílení inovativních, netradičních a růstových metod, zdrojů, pomůcek, zkušeností, předávání výukových zdrojů a materiálů mezi pedagogy, workshopy s odborníky k daným potřebným a aktuálním tématům. Smyslem je podpořit odvahu, aktivitu, divergentní, podnikavé a tvořivé přístupy zaměstnanců škol. Aktivita budou probíhat formou odborných seminářů, workshopů, dílen a dalších moderních způsobů vzdělávání dospělých. Důraz bude kladen na kvalitu expertů a lektorů. Odborné pedagogické akce budou zacíleny pro danou skupinu pedagogů s konkrétním zaměřením napříč školami (např. matikáři, IT - nová informatika, digi kompetence, umělá inteligence ve školách, metodici prevence, přirozená výchova, fyzikáři, chemikáři, spec.ped., pedagogové MŠ, učitelé I.stup.ZŠ, učitelé II.stupně, přírodopisné předměty, humanitní předměty, etická témata a výchova, formativní hodnocení výkonu žáka, apod.) Setkávání může být průřezové dle tématu a potřeb škol.	pedagogové MŠ, ZŠ, třídní učitelé, speciální pedagogové	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: ZŠ, MŠ na území ORP Kopřivnice, VŠB-TU Zlepši si techniku	školní rok 2027/2028	45 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4.2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol	počet akcí/počet účastníků
WELLBEING - ŠKOLY V POHODĚ	Cílem je poskytnout učitelům všech úrovní konkrétní dovednosti a prožitkovou zkušenost, jak pečovat o vlastní duševní zdraví a wellbeing ve školním prostředí. Vzdělávací a rozvojové akce budou zaměřeny na praktický nácvik technik psychohygieny, zvládání stresu, budování emoční odolnosti a pozitivní komunikace. Vzdělávací a rozvojové akce budou probíhat moderními metodami vzdělávání dospělých, např. modelové situace, sebezkušenostní aktivity a sdílení dobré praxe. Účastníci si vyzkouší nástroje, které mohou využít nejen pro sebe, ale i při práci se třídou – při posilování důvěry, spolupráce a bezpečného klimatu ve škole.	pedagogové MŠ, ZŠ, třídní učitelé, speciální pedagogové, psychologové, kouči a mentoři	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	školní rok 2027/2028	30 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2, 1.4, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	počet akcí/počet účastníků
MODERNÍ STRAVOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH	Cílem je podpora profesních kompetencí ředitelů škol, vedoucích školních jídelen a personálu školních jídelen k informovanosti a nastavování změn ve školním stravování dle současných metodik, pravidel a trendů, dále obnova či doplnění znalostí i dovedností podporující profesní rozvoj a profesní potřeby. Vzdělávací a rozvojové aktivity budou probíhat moderními metodami a formami s maximálním zapojením a motivací účastníků.	ředitelé škol, vedoucí jídelen, kuchařky	Odpovědnost za přípravu/realizaci: RT MAP. Spolupráce, partneři: MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	školní rok 2027/2028	20 000 Kč	OP JAK, MAP	1.1, 1.1.2, 1.4, 3.1, 3.2	Aktivita škol	počet akcí/počet účastníků

Schváleno v Kopřivnici dne 14. 5. 2025 Řídicím výborem Místního akčního plánu ORP Kopřivnice IV

.....
předseda Řídicího výboru MAP ORP Kopřivnice