

Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST (platformy projektu)

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III	Číslo řádku
COOL ČTENÍ	zatraktivnění čtenářství žákům II.stupně ZŠ a jejich pedagogům, podpora vrstvenického sdílení zkušeností se čtením, knihami, filmy, názory na sociálních sítích i čtenářských akcích typu autorské čtení apod., podpora kritického myšlení a vyjadřování názorů na knižní tituly, nebo jejich filmové verze, spojování žáků a učitelů nad čtenářskými otázkami, podpora pedagogů ke vzájemnému přenosu a sdílení zkušeností, či vybavení školních knihoven. Akce mohou být organizovány ve spolupráci s knižními obchody, kavárnami apod.	žáci II.stupně ZŠ, pedagogové II.stupně ZŠ, odborná veřejnost	ZŠ na území ORP Kopřivnice, odborní lektori, experti, autoři knih pro dospívající mládež	od 1 2024	30.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.1.,1.1.2.,1.1.4., 1.4., 2.2., 2.2.1.,2.2.2.,3.2.,3.4.	1
COOL ČTENÍ pro I. stupeň	podpora čtenářství žákům I.stupně ZŠ a jejich pedagogům, podpora vrstvenického sdílení zkušeností se čtením, knihami i čtenářských akcích pro děti a rodiče, podpora čtení s porozuměním a kritického myšlení, spojování žáků a učitelů nad čtenářskými otázkami, podpora pedagogů ke vzájemnému přenosu a sdílení zkušeností, či vybavení školních knihoven. Akce mohou být organizovány ve spolupráci s knihovnami apod. Cílem je ukázat přirozenou cestu ke čtení a podpořit ji moderními knižními tituly pro děti na témata, která jsou pro současné děti lákavá i užitečná.	žáci I.stupně ZŠ, pedagogové I.stupně ZŠ, rodiče dětí, odborné a volnočasové organizace	ZŠ na území ORP Kopřivnice, odborní lektori, experti, autoři knih pro děti a žáky na I.stupni ZŠ	od 1 2024	50.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.1.,1.1.2.,1.1.4., 1.4., 2.2., 2.2.1.,2.2.2.,3.2.,3.4.	2
KOUTKY ČTENÍ NA ZAHRADÁCH	nenásilnou formou v přírodním prostředí školních/komunitních zahrad podpořit rozvoj čtenářství dětí MŠ, žáků ZŠ, aktivní práce s moderními knižními tituly pro děti předškolního věku až po žáky II. stupně ZŠ - to dle zájmu škol nebo rodičovské veřejnosti, využití moderních didaktických forem k podpoře čtení v rámci vrstvenického sdílení - např. dramatizace, metody kritického myšlení, expertní vstup, aktivní zapojení účastníků, relaxační techniky, apod., průběh akcí v odpoledních hodinách	děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogové MŠ a ZŠ, speciální pedagogové, logopedi, rodiče dětí a žáků	MŠ, ZŠ a komunitní spolky na území ORP Kopřivnice, experti na knižní trh	od 1 2024	30.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.1.,1.1.2.,1.1.4., 1.4., 2.2., 2.2.1.,2.2.2.,3.2.,3.4.	3

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III	Číslo řádku
ČTENÁŘSKÉ DÍLNY A PEDAGOGOVÉ	podpora a rozvoj pedagogických kompetencí a dovedností při plánování, realizaci i vyhodnocování čtenářských dílen ve školských zařízeních, inspirace a tipy na obměny a užitečnost akcí pro cílové skupiny, sdílení zkušeností se styly a prvky vedení čtenářských dílen - např. otevřená hodina, aktivizace, vhodné tituly a styly práce s texty, ilustracemi, kreativní ztvárnění příběhů apod., cílem je aktivní proškolení pedagogů a nastavení vzájemného sdíleného prostoru	pedagogové ZŠ, speciální pedagogové, experti, logopedi	MŠ, ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti na knižní trh	od 1 2024	25.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.1.,1.1.2,1.2.,1.4.,2.2	4
DĚTSKÉ ČTENÁŘSTVÍ A KNIHY - SETKÁVÁNÍ A SDÍLENÍ	Podpora rozvoje předčtenářství a čtenářství MŠ a ZŠ. Vytvoření bezpečného prostředí pro pedagogy MŠ a ZŠ (odděleně, případně společně - např. MŠ & 1. třída ZŠ). Sdílení dobré praxe (práce s knihou: zaměření na rozvoj jazykových a komunikačních dovedností i zlepšování udržení pozornosti). Inspirace a motivace k obnově školních a třídních knihoven. 2 fyzická setkání za školní rok (pedagogové), pro ZŠ a MŠ zvlášť. 1 fyzické setkání pro ZŠ a MŠ za školní rok (pedagogové), zaměřeno na 1. třídu ZŠ a předškolní skupiny v MŠ. 1 fyzické setkání za školní rok (rodiče). Moderované debaty zaměřující se na dobrou praxi, sdílení zkušeností - vzorové lekce, návodné metodiky (pro pedagogy a asistenty), sdílení tipů na knižní novinky; podpora spolupráce v oblasti propagace čtenářství jako nástroje ke zlepšení jazykových a komunikačních dovedností a podpory tréninku pozornosti (jak u nadaných dětí, tak u dětí se speciálními potřebami). Spolupráce s ostatními pracovními skupinami. Den pro veřejnost - interaktivní stánky, burza knih, setkání s autory, odborníky, apod.	děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogové MŠ a ZŠ, speciální pedagogové, logopedi, rodiče dětí a žáků	MŠ a ZŠ na území ORP	od 1 2024	25.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,2.2.,3.2.,3.4.	5
FESTIVAL ČTENÁŘSTVÍ	Cíl aktivity: Zatraktivnit čtenářství jako součást vzdělávání, upevnit vztahy a spolupráci na poli rozvoje čtenářství mezi pedagogy, rodiči a dětmi, zviditelnit kulturně-literární potenciál regionu. Popis aktivity: Jeden/dva dny zaměřené na 1. stupeň ZŠ a MŠ. Jeden den zaměřený na veřejnost. Program pro školy zaměřený na rozvoj jazykových a komunikačních dovedností. Maximální využití spolupráce literátů, pedagogů a hudebníků z regionu. Workshopy: ukázkové hodiny pro pedagogy - jak pracovat se čtenáři a předčtenáři, kreativní dílny čtení/práce s knihou pro děti, výtvarný workshop s autorem.	děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogové MŠ a ZŠ, speciální pedagogové, logopedi, rodiče dětí a žáků, možno propojit se ZUŠ	MŠ a ZŠ na území ORP, pedagogové, rodičovská veřejnost, odborná veřejnost	od 1 2024	25.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,2.2.,3	6
OBNOVA ŠKOLNÍCH KNIHOVEN	obnova knižních titulů moderními kousky ve školních knihovnách, zatraktivnění prostředí školních knihoven pro žáky i pedagogy, proškolení pedagogů k moderním knižním titulům a tipy jak se současnými trendy ve čtenářství pracovat v rámci škol	pedagogové ZŠ, žáci ZŠ	ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti	od 1 2024	135.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.,1.2.,1.4.,2,3	7

Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti MATEMATICKÁ A DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST (platformy projektu)

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III	Číslo řádku
ROBOTICKÁ PŘEHLÍDKA	Ukázky školních projektů, činností a úspěchů zaměřených na robotiku, programování a podporu digitálních kompetencí. Popis: každá škola má stánek prezentující pomůcky, výtvary, zkušenosti, včetně panelu s charakteristikou výtvaru, postupů, anotace pomůcek, přínosů pro rozvoj a učení, kompetence. Možno zrealizovat soutěž dle kritérií s odměnami (např. robotické stavebnice). Realizace kulturním zařízením s velkým sálem/prostorem. Smyslem je podpora technických profesí a podpora talentu.	žáci ZŠ, pedagogové	ZŠ na území ORP Kopřivnice, DDM, volnočasové organizace	od 1 2024	9.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.4.,1.3.,1.4.,2.1.,2.2.1.	8
METODICKÉ KABINETY	Cílem je podpora bezpečného prostředí pro sdílení metod, zdrojů, pomůcek, zkušeností, vytváření výukových materiálů mezi pedagogy, workshopy s odborníky k daným potřebným aktuálním tématům. Odborná setkání např. 4x ročně pro danou skupinu pedagogů s konkrétním zaměřením napříč školami (např. matikáři, nová informatika, digitální kompetence, umělá inteligence ve školách, metodici prevence, fyzikáři, chemici, spec.ped., pedagogové MŠ, učitelé I.stup. ZŠ, učitelé II.stupně, přírodopisné předměty, apod.) Setkávání může být průřezové dle tématu a potřeb škol.	pedagogové MŠ, ZŠ, vedení škol, experti	ZŠ, MŠ na území ORP Kopřivnice	od 1 2024	25.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.,1.1.1.,1.1.2.,1.1.3.,1.1.4.,1.1.5.,1.1.6.,1.2.,1.4.,3.	9
SEMINÁŘE A PŘEDNÁŠKY PRO RODIČE	Cílem aktivity je podpořit informovanost rodičů dětí a žáků v oblasti digitální gramotnosti o současných aktuálních tématech a prevenci patologických jevů spojených s digitálním prostředím, cílem je nasměrování na fungující a zdravé využívání digitálních prostředích v životě i učení	rodiče dětí MŠ a žáků ZŠ	ZŠ, MŠ na území ORP Kopřivnice	od 1 2024	25.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.3.,1.4.2.2.1.,2.2.2.	10
DIGI SVĚTY VE ŠKOLÁCH	cílem je metodická podpora učitelů ZŠ I. stupně v oblasti digitálních kompetencí a rozvoje. Smyslem by bylo systematické, odborné proškolení pedagogů I. stupně ZŠ v kvalitním programu zaměřeném na výuku nové informatiky - doporučení Emil III, IV, cílem je sdílení vzájemných zkušeností z výuky informatiky a oblasti robotiky k nastavení inovativního prostředí pro žáky. Návrh je dvoudenní školení pedagogů z území.	pedagogové ZŠ I. stupeň	ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti z Univerzity Hradec Králové, VŠB-TU, nebo UK Bratislava	od 1 2024	40.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.,1.1.4.,1.2.,1.4.,2.1.,2.2.,2.2.1.,2.2.2.	11

Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ (platformy projektu)

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Casový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III	Číslo řádku
TŘÍDNÍ IDEÁL	Smyslem je aktivní podpora třídních učitelů ve školách s cílem efektivně nastavovat wellbeing a klima škol. Na základě vzájemného sdílení třídních učitelů vytvořit zásady pro optimální práci třídních učitelů se zapracováním konkrétních návrhů, nápadů, metod, forem. Setkávání se sdílením by probíhalo pravidelně co čtvrt roku na různých školách v území. Možná je také exkurze na školy s dobrými příklady a zkušenostmi. Tematicky lze také propojit s tématy primární prevence ve školách a psychohygienou třídních učitelů (např. E-bezpečí, Unplugged, Kočičí zahrada)	třídní učitelé ZŠ	ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti, odborníci z oblasti	od 1 2024	25.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.1.,1.1.2.,1.1.5.,1.2.,1.4.,3.	12
DĚTI CIZINCŮ NEJSOU VE ŠKOLE CIZÍ	Cílem je podpora a optimalizace výuky žáků cizinců, integrace do školních kolektivů a inkluze školních kolektivů na příchod spolužáka - cizince. Na základě vzájemného sdílení a výměny zkušeností mezi pedagogy nastavit optimální výuku žáků cizinců v praxi. Smyslem je otevřeně spolupracovat při předávání konkrétních materiálů, pedagogických odkazů k podpoře, metod a forem práce s těmito žáky, dále zajistit zdárný průběh integrace dětí cizinců i inkluzi třídních kolektivů na příchod nového spolužáka do třídy a nebo vrstevnických skupin. Ideální je intenzivní setkávání co měsíc	žáci ZŠ, děti MŠ, pedagogové MŠ, ZŠ, speciální pedagogové, vedení škol	ZŠ, MŠ na území ORP Kopřivnice	od 1 2024	15.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.,1.1.1.,1.1.2.,1.1.5.,2.2.,3.1.,3.2.,3.4.	13
EDUCATION BY CIRKUS	Cílem je inovativně pojímat vzdělávání a rozvoj všech dětí ve školách, podpořit jejich pohybové a tvůrčí schopnosti, kompetence pro život, spolupráci, plánování a řešení situací s využitím kreativního prostředí cirkusu. Aktivní workshopy pro žáky, děti i učitele probíhají v domluvené škole, a to v tělocvičně, jednotlivých třídách, nebo venkovních prostorách. Workshopy vedou zkušení lektoři a zapojují všechny děti dle jejich schopností. Workshopy jsou obsahově přizpůsobeny dětem MŠ, žákům I.stupně ZŠ a žákům II.stupně ZŠ. Akce probíhají dle časového harmonogramu předem domluveného	děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogové MŠ a ZŠ, pedagogové ZUŠ	ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti, odborníci z oblasti	od 1 2024	50.000 Kč	veřejné finance, podpora Staturáního města Ostravy a projektu OP JAK I, MAP	1.1.2.,1.2.,1.4.,3.2.,3.3.,3.4.	14
FILOZOFICKÉ DÍLNY	Cílem je pronášet a diskutovat se záky o důležitosti hodnot v životě člověka, etickém chování k sobě samému i okolí, prohlubovat kompetence ke komunikaci, aktivnímu přístupu k životu, umět kriticky i kreativně myslet. Cílová skupina jsou prioritně žáci II.stupně ZŠ a pedagogové II.stupně ZŠ. Dílny probíhají aktivní formou v kruhu, s podporou otevřené a bezpečné atmosféry k diskusím a úvahám. Obsah filozofických dílen lze tematicky propojit s motivy dějepisu, matematiky, etické výchovy, apod. Podporuje uvědomění si lidských vztahů, rovných i nerovných příležitostí v životě i vzdělávání	žáci II.stupně ZŠ, pedagogové II.stupně ZŠ, vedení škol	ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti, odborníci z oblasti	od 1 2024	25.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.2.,1.1.5.,1.2.,1.4.,3.2.,3.3.,3.4.	15

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíl a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III	Číslo řádku
ARCHITEKTI VE ŠKOLÁCH	cílem je praktická činnost směřovaná na žáky I. a II. stupně ZŠ, metodická podpora učitelů ZŠ I. a II. stupně v oblasti polytechniky a projektového učení v mezipředmětovém propojení. Cílem aktivity je vtažení žáků do světa architektury s propojením fyziky, matematiky, geometrie, českého jazyka i výtvarné výchovy s přesahem do oblasti volby povolání. Zároveň lze tuto činnost využít také v rámci školních družin a školních klubů pro žáky I.stupně ZŠ. Experti - architekti by žáky provázeli nejen architektonickou přípravou, ale také reálnou exkurzí po rodném městě s praktickými úkoly a ukázkami zdejší architektonické výstavby. Žáci by měli možnost sestavit si své vlastní město pod odborným vedením. Cyklus by probíhal v rámci domluvených dnů na škole a v terénu.	žáci I. a II. stupně ZŠ	ZŠ na území ORP Kopřivnice, experti - architekti	od 1 2024	50.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.,1.2.,1.4.,2.2.,2.2.1.,2.2.2., 3.	16
EMOCE A PEDAGOGOVÉ	Cílem aktivity je profesní odborná podpora pedagogů při zvládnutí emocí nejen ve vypjatých situacích v denní praxi ve školách, získání teoretické základny i praktických dovedností při identifikaci, prožívání i vyhodnocování emočních stavů jak svých vlastních, rodičů, tak emocí dětí a žáků. Cílem je také vytvořit bezpečné prostředí pro sdílení zkušeností pedagogů. V rámci aktivity lze propojit s využitím moderní literatury jako informační podpory.	pedagogové MŠ, ZŠ, vedoucí pedagogové, speciální pedagogové, pedagogové ZUŠ, třídní učitelé	MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	od 1 2024	25.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.1.,1.1.2.,1.1.5,1.1.6,1.2.,1.4.,3.2.,3.4.,3.5	17
ROZVOJ KREATIVNÍHO A DIVERGENTNÍHO MYŠLENÍ	Cílem aktivity je rozvoj pedagogů v oblasti divergentního a kreativního myšlení označuje myšlenkový proces, který vede ke vzniku většího množství originálních řešení problému. Jedná se o myšlení rozvíhavé, kdy stimulus v podobě předloženého problému vyvolá hledání a vytváření různých alternativ. Cílem je profesní podklad pro aktivní práci učitele v denní praxi s dětmi a žáky, jejich koučování a využití moderních výukových metod.	pedagogové MŠ, ZŠ, vedoucí pedagogové, speciální pedagogové, třídní učitelé	MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	od 1 2024	20.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.1.,1.1.2.,1.1.5,1.1.6,1.2.,1.4.,3.2.,3.4.,3.5	18
UČENÍ VENKU	využití přirozeného prostředí a přírody k objevování, zkoumání, pozorování, podpora učení klasických předmětů (např. ČJ, M, AJ) venku, rozvoj kompetencí ke spolupráci, podnikavosti, flexibilitě, řešení problémů i globálních témat, podpora regionální identity a znalosti místa kde bydlím, žiju, tvořím. Využití eko-stezek a ekologických oblastí v okolí či regionu - např. Kotvice, Bartošovice, Hukvaldy, apod. Podpora pedagogů v aktivním nastartování učení venku - jak na to, potřeby, příprava, realizace, výstupy - to s podporou osvědčených eko-organizací (např. Líska, Lipka), vytvoření prostoru pro vzájemné sdílení.	žáci I. a II. stupně ZŠ, propojení s učiteli ZŠ	ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	od 1 2024	20.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.1.,1.1.2.,1.1.5.,1.2.,1.4.,2.2.,2.2.1.,2.2.2.	19

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III	Číslo řádku
INOVACE A PODNIKAVOST	Vytvořit sdílené prostředí pro využití možností projektů, inovativních nápadů a záměrů k podpoře kreativity a kompetence k podnikavosti, rozvoj spolupráce s experty, např. TAČR, Vědeckotechnologický part VŠB-TU	ředitelé škol, vedoucí pedagogové, pedagogové, IT koordinátoři- ZŠ	MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	od 1 2024	8.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.,1.4.,2.2.	20
PODPORA PROFESNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ	Podpora profesních kompetencí pedagogů ve školách, obnova znalostí i dovedností podporující profesní rozvoj a profesní potřeby (např. didaktika, metody práce, motivace žáků, zvládání konfliktů, poskytování první pomoci), lze propojit se ZUŠ	pedagogové MŠ, ZŠ, ZUŠ	MŠ a ZŠ na území ORP Kopřivnice, externí odborníci v oboru	od 1 2024	35.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.	21

Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (platformy projektu)

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III	Číslo řádku
STRATEGICKÉ VELENÍ MŠ	Cílem je rozvoj manažerských dovedností vedoucích pracovníků mateřských škol a podpora získání kompetencí pedagogického lídra. Rozvojové a vzdělávací aktivity zahrnující praktické aktivní části budou zaměřeny na oblasti nastavování vizí, hodnot a strategie školy, také na kompetence k vedení lidí a manažerské dovednosti. Důležitým prvkem bude prostor pro sdílení dobrých příkladů a zkušeností z praxe.	vedoucí pedagogové mateřských škol	MŠ na území ORP Kopřivnice, lídři v oboru	od 1 2024	30.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.,1.1.1.,1.1.2.,1.2.,1.4.,3.,3.1.,3.3.	22
VEDENÍ TÝMŮ PEDAGOGŮ MŠ	Cílem aktivity je podpora nastaveních moderních metod vedení lidí v zapojených organizacích, podpora dovedností vedoucích pracovníků MŠ při vedení svých podřízených v každodenní praxi. Vzdělávací a rozvojové aktivity přinesou konkrétní praktické informace pro styly a přístupy při vedení lidí, podpora kompetencí pro profesionální pracovní výkon, základní podklady pro psychologii práce a motivaci lidí v pracovním procesu. Důležitým prvkem bude možnost supervízií a sdílení v cyklu tematických odborných seminářů a workshopů.	vedoucí pedagogové mateřských škol	MŠ na území ORP Kopřivnice, lídři v oboru	od 1 2024	30.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.,1.1.1.,1.1.2.,1.2.,1.4.,3.1.	23
CESTA ZA UMĚNÍM	primární využívání lokálních tvůrců, seznamování dětí s různými druhy umění, s konkrétními umělci a profesionálními edukátory, lze propojit s činnostmi ZUŠ i originálních regionálních umělců. Podpora dětí v jejich přirozeném vývoji směrem k umění, kreativě, nápaditosti, aktivitě i projevech emocí a názorů.	děti MŠ, pedagogové MŠ, případně rodiče dětí MŠ, možno propojit se ZUŠ	MŠ na území ORP Kopřivnice, experti	od 1 2024	15.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.,1.2.,1.3,1.4.,2.2.,2.2.1.,2.2.2.,3.	24

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III	Číslo řádku
PŘIROZENÁ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU	Hlavními oblastmi jsou podpora aktivního zapojení rodičů do chodu mateřských škol, koučování dětí a odborné konzultační služby specialistů. Cílem je zkvalitnění a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků MŠ při spolupráci s rodiči dětí, podpora a vyhledávání příležitostí při zapojování rodičů do života MŠ, ale také zvládnutí náročnějších nepříjemných situací v rámci profesní komunikace. Vzdělávací a rozvojové aktivity směřované na pedagogy MŠ budou organizovány aktivní odbornou formou s praktickým dopadem. Smyslem aktivit bude podpora aktivního postoje pedagogů MŠ pro přijetí rodičů coby aktivního prvku a jejich participace na rozvoji MŠ. Aktivity povedou k podpoře komunitního vzdělávání, kdy se rodiče mohou podílet na všem co se v MŠ děje, přirozeně působit na své děti v jejich rozvoji a objevování jejich schopností. Specialisté by byli k dispozici rodičům ke konzultacím k odborným tématům.	pedagogové MŠ, rodiče dětí MŠ	MŠ na území ORP Kopřivnice, odborníci v oboru	od 1 2024	30.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.,1.2.,1.3.,3.1	25
POLYTECHNIKA JE UŽITEČNÁ I KOUZELNÁ	cílem je praktická činnost směřovaná na děti v rámci předškolního vzdělávání. Cílem aktivity je vtažení dětí do kterékoliv oblasti techniky a polytechniky, Stroje v našem životě, ale zejména do světa architektury, kdy mohou být zapojeni místní architekti. Experti - architekti by děti provázeli rodným městem - teoreticky i prakticky (vycházka), přibližovali by dětem jak se staví město, hřiště, apod. Děti budou aktivně do procesu vtaženy - např. návrhy budov, tvorba budov a vybavení města - maketa, tvorba z přírodnin a eko-materiálů. Cyklus by probíhal v rámci domluvených dnů v mateřské škole a v	děti MŠ, pedagogové MŠ, případně rodiče dětí MŠ	MŠ na území ORP Kopřivnice, experti - architekti	od 1 2024	25.000 Kč	OP JAK I, MAP	1.1.,1.2.,1.3,1.4.,2.2.,2.2.1.,2.2.2., 3.	26

Návrhy aktivit škol v území ORP Kopřivnice

Název a sídlo školy: Mateřská škola Kamarád, Příbor, Frenštátská 1370

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III
Mámo, táto, pojď si se mnou číst	V MŠ se uskuteční pět setkání rodičů a dětí s odborníkem z praxe (knihovnice zabývající se publikacemi pro děti) v interaktivním programu. Cílem aktivity je seznámit rodiče s novými knižními publikacemi pro děti, rozšiřovat povědomí rodičů o možnostech práce s knihou v domácím prostředí a jejím významu při rozvoji čtenářské gramotnosti.	rodiče dětí předškolního věku, děti MŠ	odborník (knihovnice) - lektor, MŠ Příbor, MAP Kopřivnice III	2024	12 000 Kč	OP JAK I., MAP IV	1.1.2.,1.2.,1.3.,1.4.,3.

Název a sídlo školy: Mateřská škola Příbor, Pionýrů 1519, okres Nový Jičín, příspěvková organizace

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III
Projektové dny v MŠ	Cílem aktivity je vzdělávání dětí v různých oblastech lidských činností a vytváření hodnot, např. preventivní výchova v oblasti bezpečnosti (spolupráce s hasiči, policíí), v oblasti ochrany životního prostředí (návštěva záchranné stanice pro živočichy), v oblasti prevence fyzického a duševního zdraví (poznávání přírody, turistika a hry v přírodním prostředí, poznávání památek a historie města), podpora rodinného života (pozitivní citové vazby a společné prožitky)	Děti MŠ, rodiče dětí, pedagogové, nepedagogové	MŠ na území ORP Kopřivnice	2024	24 000 Kč	OP JAK I., MAP IV.	1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,3.
Školní asistent MŠ	Cílem je podpora pozitivního klimatu mateřské školy zaměřeného na všechny zúčastněné strany (dítě - rodič - zaměstnanci MŠ). Vytváření prostředí důvěry, citlivého přístupu a adaptace zjejména u věkově nejmladších dětí mateřské školy.	Děti MŠ, rodiče dětí, pedagogové MŠ	MŠ na území ORP Kopřivnice	2024	18 000 Kč	OP JAK I	1.,2.,3.

Název a sídlo školy: Soukromá MŠ Veselá opička s.r.o., Bařiny 894, 742 66 Štramberk

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III
Učíme se venku	Zřízení venkovní učebny a nakoupení pomůcek pro výchovně vzdělávací činnosti provozované venku.	děti mateřských škola a učitelé	MŠ z ORP Kopřivnice	2024	71 000 Kč	dotační program MSK+vlastní zdroje	1.1.,1.1.1.,1.1.2.,1.4.,2.2.,2.2.1.,2.2.2.,3.4.
Ptáci kolem nás	Návštěva ornitologa s živou expozicí ptáků, seznámení dětí s našimi i exotickými ptáky, jejich vývojem, potravou apod.	děti mateřských škola a učitelé	MŠ z ORP Kopřivnice	2024	4000 Kč	Šablony I.	1.1.,1.2.,1.4.,2.,3.

Název a sídlo školy: Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, p.o.

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíl a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	Materska škola zorganizuje odborně zaměřena tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, logoped apod. V případě, že se jedná o právnickou osobu, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i učitel nebo vychovatel této základní školy (externím odborníkem ale nemůže být ředitel této mateřské a základní školy)	pedagogové MŠ, rodiče dětí, veřejnost	Škola a rodina	2024	4 478 Kč na jednotku	MŠMT	1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,3.
Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ, Klub pro žáky ZŠ	Klub může být veden pedagogem, asistentem pedagoga či jiným pedagogickým pracovníkem školy, který bude vedením školy určen pro vedení klubu (tzn. vedoucím klubu může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky). Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.	Žáci základní školy speciální	Škola, žáci, rodina	2024	21 164 Kč	MŠMT	1.1.,1.2.,1.4.,3.

Název a sídlo školy: Základní a mateřská škola Gaudi, s.r.o., Dukelská 1346, Příbor, 742 58

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíl a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III
Kurz nenásilné komunikace	cíl: seznámit rodiče s principem nenásilné komunikace, kterou komunikujeme ve škole mezi týmem a s dětmi; stručný popis: tři setkání v průběhu školního roku s rodiči dětí ze ZŠ a MŠ, seznamování rodičů s principy nenásilné komunikace včetně praktických ukázek a praktického nácviku	rodiče	externí lektori nenásilné komunikace	v průběhu školního roku	18 000 Kč	OP JAK - Šablony	1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,3.
Přednášky o digitalizaci	cíl: seznámit rodiče a pedagogy s problémy v souvislosti s digitální dobou; stručný popis: dvě besedy/setkání s rodiči a pedagogy ZŠ a MŠ na téma digitálních technologií a dětí v tomto světě	rodiče, pedagogové	externí lektor	v průběhu školního roku	10 000 Kč	OP JAK - Šablony	1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,3.

Název a sídlo školy: Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Casový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III
Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže	Cílem projektu je usnadnit žákům přechod z 1. stupně základní školy na 2. stupeň, a také zlepšit vztahy žáků v jednotlivých kolektivech šestých tříd. Realizace adaptačního kurzu by měla podpořit mimo jiné snížení výskytu rizikového chování dětí v prostřední škole i mimo ni.	Děti ZŠ	MAP ORP Kopřivnice III	v průběhu školního roku	100.000 Kč	dotační program MSK	1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,3.
Etický kodex škol a podpora etické výchovy	Cílem aktivity je podpora, nastavení či aktualizace etického kodexu ve škole, podpora výuky etické výchovy, spolupráce s MŠ, ZŠ Motýlek ..., rozvoj sociálních a občanských kompetencí a dovedností žáků, plán rozvoje a podpory v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.	Žáci a pedagogové ZŠ	MAP ORP Kopřivnice III	v průběhu školního roku	14.000 Kč	Šablony pro ZŠ OP JAK	1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,3.
Podpora třídních učitelů a práce s třídními kolektivy	Cílem aktivity je zlepšení celkového klimatu školy, zvýšení a prohloubení profesní odbornosti a dovedností třídních učitelů, podpora vzájemného sdílení a předávání zkušeností, úspěchů či problémů z denní pedagogické praxe.	Žáci a pedagogové ZŠ	MAP ORP Kopřivnice III	v průběhu školního roku	10.000 Kč	Šablony pro ZŠ OP JAK	1.1.,1.1.2.,1.1.5,3.1.,3.2.,3.4.

Název a sídlo školy: Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Casový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III
"ZDRAVÍČKO" aneb Zdravé děti, zdravé školy	dovednostně vědomostní soutěž tříčlenných družstev žáků 3.-5.ročníků z oblasti prevence, 1. pomoc, bezpečnost, týmové, prožitkové, kreativní soutěže, hry dětí z celého světa, tvoření z přírodních materiálů	žáci 3. - 5. ročníků ZŠ ORP Kopřivnice	ZŠ ORP Kopřivnice	květen	5 000 Kč	MAP Kopřivnice, spolupodíl pořadající školy	1.1.,1.2,1.4.,3.
ROZTANČENÉ LÉTO	Akademie školních družin našeho města a okolí. Pořadající školské zařízení: školní družina při ZŠ Floriána Bayera. Cílem akce je ukázat veřejnosti práci ve školních družinách, které jsou mnohdy podceňovány	Vystupující: 1. stupeň ZŠ, diváci: bez omezení věku, veřejnost	ŠZ našeho města a okolí, MÚ Kopřivnice, Kulturní dům Kopřivnice	červen 2024	2 000 Kč	MÚ Kopřivnice, OP JAK, MAP Kopřivnice	1.1.,1.2,1.4.,3.
Tradiční vánoční výstava: Betlémy	zapojení do tradičního výtvarného projektu - školská zařízení našeho města a okolí	žáci I. a II. stupně ZŠ, pedagogové	Pořadající org. SDpř ZŠ Fl. Bayera, ŠZ našeho města a okolí, MÚ Kopřivnice	v průběhu školního roku	3 000 Kč	MÚ Kopřivnice	1.1.,1.2,1.4.,3.

Název a sídlo školy: ZŠ dr. Milady Horákové Kopřivnice

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Casový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III
Týmovka pro páťáky	Soutěž pro žáky 5. tříd ve všestranných dovednostech a znalostech.	Žáci 5. ročníků malotřídních škole z ORP	ZŠ na území ORP	v průběhu školního roku	10 000 Kč	OP JAK	1.1.,1.2,1.4.,3.
ABAKU do škol	Hrou změnit vztah žáků k matematice a zlepšit jejich aritmetické schopnosti.	Žáci a učitelé matematiky.	Mensa ČR	v průběhu školního roku	15 000 Kč	MS kraj OKAP	1.1.,1.2,1.4.,1.1.1, 1.1.4, 1.1.2, 2.1.,2.2.,3.

Název a sídlo školy: ZŠ Kopřivnice - Mniší, okres Nový Jičín, p.o., Mniší 66, 742 21 Kopřivnice

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III
Veselé bádání	Soutěžní klání zaměřené na přírodní zánitosti a badatelské pokusy. Cílem je ukázat dětem zajímavosti přírodních zákonitostí a podpořit touhu k bádání a vztahu k přírodě.	Děti malotřídních škol Kopřivnice a okolí	Malotřídní školy z Kopřivnice a okolí	v průběhu školního roku	10 000 Kč	OP JAK	1.1.,1.2,1.4.,3.
Robotika není věda	Setkání dětí, rodičů a přátel ZŠ Mniší a ukázka a možnost vyzkoušení robotiky, 3D tiskárny, VR brýlí, hlavolamů.	Děti, rodiče a přátele ZŠ Mniší	Veřejnost	v průběhu školního roku	5000 Kč	OP JAK	1.1.,1.2,1.4.,1.1.1, 1.1.4, 1.1.2, 2.1.,2.2.,3.

Název a sídlo školy: Základní škola svatě Zdislavy Kopřivnice, Štefánikova 117, 742 72 Kopřivnice

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III
Bible a my	podpora talentu a nadání žáků, vědomostní soutěž ve znalostech Bible	Žáci základních škol a víceletých gymnázií	přihlášené základní školy a víceletá gymnázia ZŠ svatě Zdislavy	v průběhu školního roku	5000 Kč	škola + sponzoři	1.1.,1.2,1.4.,3.
Senioři mezi námi	podpora talentu a nadání žáků, setkání s kopřivnickými seniory s programem dětí	žáci základní školy, kopřivničtí senioři	Kopřivnice, Klub důchodů Kopřivnice a MÚ Kopřivnice	v průběhu školního roku	1500 Kč	škola + MU Kopřivnice+ Klub důchodců Kopřivnice	1.1.,1.2,1.4.,3.

Název a sídlo školy: Základní škola a Mateřská škola Štrambersk, Zauličí 485, 742 66 Štrambersk

Název aktivity	Charakteristika aktivity (cíle a stručný popis)	Cílová skupina	Spolupráce (partneři)	Časový plán realizace	Rozpočet	Zdroj krytí - plán	Priority MAP III
Polytechnické vzdělávání	Vytvoření dvou polytechnických kroužků, práce se dřevem, plastem, 3D tisk, stavebnice lego technic a merkur.	žáci 1. a 2. stupně	VŠB Ostrava	v průběhu školního roku	financování z projektu OKAP II	OKAP II	1.1.,1.2,1.4.,1.1.1, 1.1.4, 1.1.2, 2.1.,2.2.,3.
Metodické kurzy, oborové metodické kurzy	Robotika, kybernetika, komunikace 21. století, 3D tisk	pedagogové	VŠB Ostrava	v průběhu školního roku	financování z projektu OKAP II	OKAP II	1.1.,1.2,1.4.,1.1.1, 1.1.4, 1.1.2, 2.1.,2.2.,3.
Helpikův pohár	Zdravotně – výchovná soutěž „Helpikův pohár“ je tematicky určena žákům pátých tříd základních škol (10 – 11 let). V tomto věku se děti učí mnoha potřebným dovednostem a začínají být schopny rozumově uvažovat. Rozvoj jejich myšlení a úroveň dosud získaných dovedností jim umožňuje jednoduchými postupy přispět k záchraně toho nejcennějšího – lidského života	žáci 5. ročníku	ZŠ Emila Zátopka Kopřivnice	květen	2 000 Kč	sponzoři	1.1.,1.2,1.1.3,1.4.,3.

Schváleno v Kopřivnici dne 22.06.2023 Řídicím výborem Místního akčního plánu ORP Kopřivnice III

.....
předseda Řídicího výboru MAP ORP Kopřivnice III