



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



„Místní akční plán ORP Kopřivnice III“

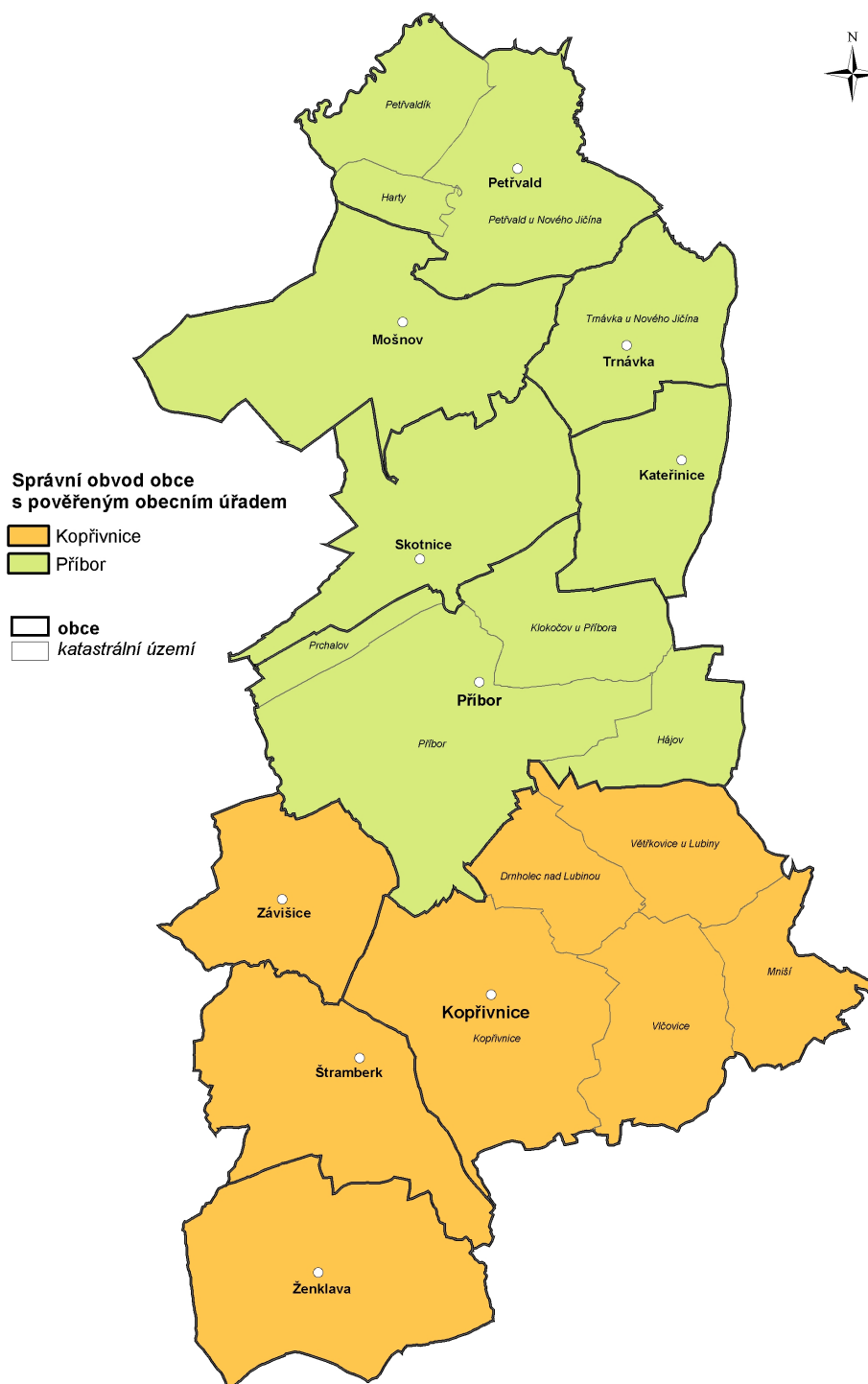
(registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019975)

**STRATEGICKÝ RÁMEC
do roku 2025**

Dokumentace MAP - strategická část

Schváleno k 30. 3. 2022

SO ORP KOPŘIVNICE



OBSAH

- 1. PŘEHLED ZMĚN dle aktualizací**
- 2. VIZE**
- 3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ**
- 4. POPIS PRIORITY A CÍLŮ**
- 5. NEINVESTIČNÍ AKTIVITY**
 - 5.1 AKTIVITY ŠKOL
 - 5.2 AKTIVITY SPOLUPRÁCE
- 6. PŘÍLOHY**
 - 6.1 INVESTIČNÍ PRIORITY ZŠ
 - 6.2 INVESTIČNÍ PRIORITY MŠ
 - 6.3 INVESTIČNÍ PRIORITY ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

1. PŘEHLED ZMĚN

Tento Strategický rámec je výchozím dokumentem v rámci projektu MAP ORP Kopřivnice III a volně navazuje na Strategický rámec vytvořený v předchozích projektech MAP. Původní verze Strategického rámce je zakonzervována a archivována. Přehled změn uvedených v tabulce představuje aktualizace oproti zpracované výchozí verzi schválené Řídícím výborem v březnu 2022.

Přehled změn ve Strategickém rámci oproti předchozí verzi:

Kapitola	Bližší určení aktualizace - odůvodnění

2. VIZE

„Kvalitní vzdělávací systém v ORP Kopřivnice je příležitostí pro všechny“

Vytváří příznivé podmínky pro své děti a žáky, ze kterých vychovává kompetentní občany. Motivací a rozvojem v atmosféře důvěry a spolupráce začíná vzdělávání a výchova jedince již v rodině a dále prostupuje všemi stupni spolupracujících škol i dalších vzdělávacích organizací v regionu.

3. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Strategický rámec je zpracován na základě analýzy potřeb v území v oblasti školství a vzdělávání a je průběžně aktualizován. Vychází rovněž ze SWOT3 analýzy, která byla vypracována pro jednotlivá opatření, na něž se Místní akční plán ORP Kopřivnice zaměřuje.

V rámci komunikační platformy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňujících předškolní a základní vzdělávání v ORP Kopřivnice. Především ředitelé a učitelé mateřských, základních a základních uměleckých škol, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, zřizovatelé škol, rodiče a odborní pracovníci (např. Pedagogicko-psychologická poradna, KVIC Nový Jičín, OSPOD Kopřivnice apod.).

Na území ORP Kopřivnice byly v letech 2016 až 2021 realizovány projekty MAP ORP Kopřivnice a MAP ORP Kopřivnice II. Na tyto úspěšně realizované projekty navazuje nyní projekt MAP ORP Kopřivnice III. Způsob oslovení a zapojení aktérů zůstává stejný, jako v předešlých projektech. Členové realizačního týmu a pracovních skupin se pravidelně scházejí a zpracovávají potřebné výstupy projektu, které jsou následně projednány a schváleny řídicím výborem.

4. POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Priority a cíle:

1. Lidé ve vzdělávání

1.1 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení

1.1.1 Zvyšování tvrdých kompetencí zaměřených na výuku

1.1.2 Podpora měkkých kompetencí

1.1.3 Podpora volby povolání a kariérového poradenství

1.1.4 Metodická podpora digitálních kompetencí učitelů

1.1.5 Podpora třídních učitelů a práce s třídními kolektivy

1.1.6 podpora pedagogů ZUŠ

1.2 Podpora uvádějících učitelů a začínajících pedagogů

1.3 Informovaný a spolupracující rodič

1.4 Sdílení a předávání zkušeností

2. Podmínky ve vzdělávání

2.1 Podpora výuky digitální gramotnosti (vybavení)

2.2 Individualizace ve vzdělávání

2.2.1 Podpora talentu a nadání dětí i žáků

2.2.2 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

3. Klima škol

3.1 Etický kodex škol

3.2 Podpora etické výchovy

3.3 Psychohygienu učitelů a žáků (školní psychologové)

3.4 Primární prevence

3.5 Podpora školních poradenských pracovišť ve školách

Přehled povinných, průřezových a volitelných témat:

Povinná témata:

- P1. podpora čtenářské gramotnosti
- P2. podpora matematické gramotnosti
- P3. rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)
- P4. podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Průřezová témata:

- PR1. proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- PR2. podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- PR3. digitální kompetence k celoživotnímu učení
- PR4. snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- PR5. spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ

Volitelná témata:

- V1. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- V2. rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- V3. kariérové poradenství v základních školách

Další volitelná témata:

- VD1. rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
- VD2. rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- VD3. rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- VD4. rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- VD5. investice do rozvoje kapacit základních škol
- VD6. témata související s problematikou vzdělávání mimo operační programy

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení</p> <p>Cílem je zvyšovat odbornost a prohlubovat znalosti všech zaměstnanců škol a školských zařízení napříč specializací a profesemi, podporovat informovanost, podněcovat přínosné diskuse a setkání zástupců škol, plánovat kvalitní vzdělávací a rozvojové aktivity. Cílem je také zapojovat pedagogy, vedoucí pedagogy i nepedagogické pracovníky do analytické oblasti soustředěné na potřeby škol a školských organizací ve sledovaném území. Cílem je podpora vzájemného aktivního předávání dobrých zkušeností a sdílení úspěchů i problémů z denní praxe pedagogů i ředitelů, zároveň následně reagovat na analýzu jak příčin problémů, tak návrhů opatření k jejich možnému řešení. Jako cíl vnímáme i aktivní zapojení zástupců škol do metodických pracovní skupin, jejichž výsledky práce mohou být využity všemi zapojenými školami na území ORP Kopřivnice.</p>
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Prochází všemi tématy. P1, P2, P3, P4 – silně; PR1, PR2, PR3, PR4, PR5 – silně, V1, V2, V3 – průřezově, VD1 – silně, VD2, VD3, VD4 – průřezově, VD5, VD6 – slabě.

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.1.1 Zvyšování tvrdých kompetencí zaměřených na výuku</p> <p>Cílem je zvyšovat profesní odbornost a prohlubovat znalosti potřebné pro zkvalitnění metod i způsobů vedení výuky všech pedagogů napříč specializací a profesemi, podporovat informovanost učitelů o aktuálních profesních novinkách v didaktice. Cílem je také podpora vzájemného aktivního předávání dobrých zkušeností a sdílení úspěchů i problémů z denní pedagogické praxe. Cílem je aktivní zapojení zástupců škol do metodických pracovní skupin, jejichž výsledky práce, zaměřené na moderní didaktiku a tvrdé kompetence spojené se zajištěním kvalitnější výuky, mohou být využity všemi zapojenými školami na území ORP Kopřivnice.</p>
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Prochází všemi tématy. P1, P2, P3, P4 – silně; PR1, PR2, PR3, PR4, PR5 – silně, V1, V2, V3 – průřezově, VD1 – silně, VD2, VD3, VD4, VD5, VD6 – průřezově.

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.1.2 Podpora měkkých kompetencí</p> <p>Cílem je rozvíjet životní kompetence pedagogů napříč specializací a profesemi, přenosné do všech prostředí, podporovat pedagogickou navigaci v těchto kompetencích směrem k žákům, také však na rozvoj jejich vlastního potenciálu. Cílem je podpora vzájemného aktivního předávání dobrých zkušeností a sdílení úspěchů i problémů související s propojením pedagogické a životní praxe. Cílem je aktivní zapojení zástupců škol do metodických pracovní skupin, jejichž výsledky práce, zaměřené na moderní didaktiku a tvrdé kompetence spojené se zajištěním kvalitnější výuky, mohou být využity všemi zapojenými školami na území ORP Kopřivnice.</p>
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Prochází všemi tématy. P1, P2 - průřezově, P3, P4 – silně; PR1, PR2, PR3, PR4, PR5 – silně, V1, V2, V3 – silně, VD1, VD2 – průřezově, VD3, VD4 – silně, VD5, VD6 – slabě.

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.1.3 Podpora volby povolání a kariérového poradenství</p> <p>Cílem je rozvíjet kompetence pedagogů směrem ke kvalitnímu poradenství v oblasti volby povolání, průvodcovstvím a metodickému rozpoznání schopností a předpokladů žáků pro zacílené profesní oblasti. Cílem je informovat výchovné/kariérové poradce o aktuálních efektivních prostředcích, aplikacích a dalších možnostech k rozvoji kariérového poradenství. Důležitým cílem je informovat a pozitivně ovlivnit také rodiče žáků 7. - 9. tříd a žáky samotné ke vhodné volbě střední školy a budoucího povolání, předat jim praktické informace o současném trhu práce i jeho vývoji. Cílem je podpora vzájemného aktivního předávání dobrých zkušeností a sdílení úspěchů i problémů související s propojením pedagogické a životní praxe.</p>
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Prochází souvisejícími tématy. P1, P2, P3 - průřezově, P4 – slabě; PR1, PR2, PR3, PR4, PR5 – průřezově, V1, V2, V3 – silně, VD1, VD2, VD3, VD4 – silně, VD5, VD6 – slabě.

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.1.4 Metodická podpora digitálních kompetencí učitelů Cílem je podporovat profesní odbornost a prohlubovat znalosti i dovednosti potřebné pro zkvalitnění digitálních kompetencí všech pedagogů napříč specializací a profesemi, podporovat informovanost učitelů k oblasti výuky nové informatiky v souvislosti s nastavováním Vzdělávací strategie 2030+. Cílem je zapojovat pedagogy a vedoucí pedagogy do analytické oblasti soustředěné na potřeby škol v oblasti digitálních kompetencí ve sledovaném území. Cílem je podpora vzájemného aktivního předávání dobrých zkušeností a sdílení úspěchů i problémů z denní pedagogické praxe. Cílem je aktivní zapojení zástupců škol do metodických pracovní skupin, jejichž výsledky práce, zaměřené na digitální kompetence spojené se zajištěním kvalitnějšího profesního výkonu, mohou být využity všemi zapojenými školami na území ORP Kopřivnice.</p>
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Prochází všemi tématy. P1, P2, P3, P4 – silně; PR1, PR2, PR3, PR4 – silně, PR5 – slabě, V1, V2 – silně, V3 – průřezově, VD1, VD2 – silně, VD3, VD4, VD5, VD6 – průřezově.

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.1.5 Podpora třídních učitelů a práce s třídními kolektivy Cílem je zvyšovat profesní odbornost třídních učitelů a prohlubovat jejich znalosti i dovednosti potřebné pro vedení třídních kolektivů. Cílem je podpora aktivit směřujících k rozvoji osobnostně sociálních, občanských a etických kompetencí žáků, rozvoj schopností a dovedností umožňujících sociálně jednat v každodenním životě, podpora etické výchovy a výchovy k prosociálnosti ve školách, zlepšení klimatu škol, realizace aktivit podporujících mezigenerační soužití a úctu ke stáří za účinné spolupráce s vhodnými organizacemi obcí. Cílem je podpora vzájemného aktivního předávání dobrých zkušeností a sdílení úspěchů i problémů z denní pedagogické praxe. Cílem je aktivní zapojení zástupců škol do metodických pracovní skupin, jejichž výsledky práce, zaměřené na kompetence spojené se vedením třídních kolektivů, mohou být využity všemi zapojenými školami na území ORP Kopřivnice.</p>

Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Prochází několika tématy. P1, P2 – slabě, P3 - silně, P4 – průřezově; PR1, PR2 – silně, PR3 – slabě, PR4 – silně, PR5 – slabě, V1 – silně, V2, V3 – průřezově, VD1, VD2, VD3, VD4 – silně, VD5, VD6 – slabě.
--	--

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1.6 Podpora pedagogů ZUŠ Cílem je zmapovat současné potřeby ZUŠ, podpořit profesní kompetence pedagogů ZUŠ, podporovat informovanost, podněcovat přínosné diskuse a plánovat možné rozvojové aktivity. Cílem je zapojit vedoucí pedagogy, pedagogy do analytické oblasti soustředěné na potřeby ZUŠ ve sledovaném území. Cílem je podpora vzájemného aktivního předávání dobrých zkušeností a sdílení úspěchů i problémů z denní praxe pedagogů, které budou využitelné pro sledované území ORP Kopřivnice.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Prochází několika tématy. P1, P2, P3 - slabě P4 – silně; PR1, PR2, PR3, PR4 – silně, PR5 – slabě, V1 – průřezově, V2 – slabě, V3 – irelevantní, VD1, VD2, VD3 – irelevantní, VD4 – průřezově, VD5, VD6 – slabě.

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2 Podpora uvádějících učitelů a začínajících pedagogů Cílem je zvyšovat a prohlubovat znalosti i dovednosti uvádějících pedagogů a začínajících pedagogů na školách napříč specializací a profesemi, podporovat informovanost, podněcovat přínosné diskuse a setkání zástupců škol, plánovat kvalitní vzdělávací a rozvojové aktivity. Cílem je podpořit studenty a absolventy pedagogických fakult při nástupu do praxe. Cílem je podpora vzájemného aktivního předávání dobrých zkušeností a sdílení úspěchů i problémů z denní praxe uvádějících i nastupujících – začínajících pedagogů, zároveň následně reagovat na analýzu problémů ve sledovaném území, jejich příčin i návrhů opatření k jejich možnému řešení.

Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Prochází několika tématy. P1, P2, P3 – průřezově, P4 – silně; PR1, PR2 – silně, PR3, PR4 – průřezově, PR5 – silně, V1, V2, V3 – slabě, VD1 , VD2, VD3, VD4, VD5, VD6 – slabě.
Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.3 Informovaný a spolupracující rodič Cílem je zlepšit dostupnost informací rodičům na všech stupních škol a podpořit zapojení rodičů do spolupráce se školou. Cílem je podpora osvětové činnosti a plánování vzdělávacích i rozvojových aktivit pro rodiče dle aktuálních potřeb, témat a podnětů, které jsou využitelné pro celé sledované území ORP Kopřivnice.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Prochází několika tématy. P1, P2, P3 – průřezově, P4 – nerelevantní; PR1, PR2 – nerelevantní, PR3, PR4, PR5 – silně, V1, V2, V3 – silně, VD1 , VD2, VD3, VD4 – průřezově, VD5, VD6 – nerelevantní.

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.4 Sdílení a předávání zkušeností Cílem je naplánovat, podpořit, nebo zrealizovat společné setkání, činnosti, nebo projekty napříč školami, aby zejména mezi pedagogy i řediteli docházelo k smysluplnému a využitelnému předávání informací a zkušeností. Cílem je zajistit optimální podmínky a komunikativní prostředí, bez konkurenčního boje a to mezi MŠ a ZŠ, v rámci jedné školy – uvnitř organizace, při vedení nových zaměstnanců, mezi rodiči navzájem, mezi školou a rodičem, mezi školou a zřizovatelem a také při spolupráci s externími spolupracovníky (VŠ, DDM, NNO, mateřská centra, dobrovolné spolky, zaměstnavatelé, apod.).
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Prochází většinou témat. P1, P2, P3, P4 – silně; PR1, PR2, PR3, PR4, PR5 – silně, V1, V2, V3 – silně, VD1, VD2 – silně, VD3, VD4, VD5, VD6 – průřezově.

Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Podpora výuky digitální gramotnosti (vybavení) Cílem je vytvořit strategicky kvalitnější podmínky pro efektivní zúročení finančních zdrojů investicemi do modernizace a vybavení učeben/prostor, které k výuce digitální gramotnosti slouží. Cílem je podpořit informovanost škol napříč územím a zapojit aktivnější formou zástupce škol do analýzy potřeb škol v oblasti digitální gramotnosti a zavádění výuky nové informatiky v rámci strategie Vzdělávání 2030+.</p> <p>Cílem je plán pro podporu materiálního vybavení zapojených organizací v oblasti digitální gramotnosti.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Prochází většinou témat. P1, P2, P3, P4 – silně; PR1, PR2, PR3, PR4 – silně, PR5 – průřezově, V1, V2, V3 – průřezově, VD1, VD2 – silně, VD3, VD4, VD5, VD6 – průřezově.

Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Individualizace ve vzdělávání Cílem je analýza a informovanost zapojených škol k novým metodám a formám výuky, moderním didaktickým prostředkům, to vše zacíleno na společné vzdělávání a vzdělávání vedoucí k individualizaci výukového procesu. Cílem je návrh, případně rozvoj spolupráce škol mezi sebou, následně také s externími odborníky, zaměstnavateli, speciálními pedagogy, experty na moderní didaktiku a sběrem podnětů k propojení vhodných podmínek výuky s reálným životem a potřebnými kompetencemi.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Prochází většinou témat. P1, P2, P3, P4 – silně; PR1, PR2, PR3, PR4, PR5 – silně, V1, V2, V3 – průřezově, VD1, VD2, VD3, VD4 – průřezově, VD5, VD6 – slabě.

Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.2.1 Podpora talentu a nadání dětí i žáků Cílem je zmapování podmínek pro diagnostikování a rozvoj nadaných dětí/žáků v MŠ i ZŠ, vyhodnotit analýzu a navrhnout vhodná opatření pro rozvoj této priority za území ORP Kopřivnice. Cílem je vytvořit podmínky pro sdílení dobrých příkladů napříč školami, návrh, případně rozvoj spolupráce škol mezi sebou, následně spolupráce také s odborníky a místními lídry k podpoře talentu a nadání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Prochází většinou témat. P1, P2, P3, P4 – silně; PR1, PR2, PR3, PR4, PR5 – silně, V1, V2, V3 – silně, VD1, VD2, VD3, VD4 – průřezově, VD5, VD6 – slabě.

Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.2.2 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Cílem je zmapování podmínek pro diagnostikování a rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ i ZŠ, vyhodnotit analýzu a navrhnout vhodná opatření pro rozvoj této priority za území ORP Kopřivnice. Cílem je vytvořit podmínky pro sdílení dobrých příkladů napříč školami, návrh, případně rozvoj spolupráce škol mezi sebou, následně spolupráce také s odborníky a místními lídry k podpoře inkluzivního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Prochází většinou témat. P1, P2, P3, P4 – silně; PR1, PR2, PR3, PR4, PR5 – silně, V1, V2, V3 – silně, VD1, VD2, VD3, VD4 – průřezově, VD5, VD6 – slabě.

Priorita	3. Klima škol
Cíl a popis cíle	3.1 Etický kodex škol Etický kodex školy se vyznačuje zejména nastavenými cíli a identifikací společně sdílených hodnot, jejichž naplnění vede ke spokojenosti žáků, rodičů a pedagogických i nepedagogických

	pracovníků školy při každodenním provozu. Cílem této priority je podpora, nastavování, nebo aktualizace etického kodexu ve školách se zaměřením na pedagogickou praxi, postoje k žákům, rozvoji vlastní osobnosti a vztahů, pracovní prostředí a také obecné zásady naplňující smysl vzdělávání a podmínky ve školství. Cílem je vytvořit podmínky pro sdílení dobrých příkladů napříč školami, návrh, případně rozvoj spolupráce škol mezi sebou.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Prochází většinou témat. P1, P2, P3 – průřezově, P4 – silně; PR1, PR2, PR3, PR4, PR5 – silně, V1, V2, V3 – průřezově, VD1, VD2, VD3, VD4 – průřezově, VD5 – slabě, VD6 – nerelevantní.

Priorita	3. Klima škol
Cíl a popis cíle	3.2 Podpora etické výchovy Cílem je podpora výuky etické výchovy na školách, kdy je etická výchova založena na systematickém osvojování sociálních dovedností u žáků především na základě zážitkové metody a stává se praktickým pedagogicko-psychologickým nástrojem, jak u žáků rozvíjet základní sociální dovednosti. Cílem je zmapování potřeb pedagogů pro výuku etické výchovy, jejich znalostní a dovednostní vybavenost, dále návrh přínosných opatření a plán podpory v oblasti vzdělávání a rozvoje pedagogů. Cílem je vytvořit podmínky pro sdílení dobrých příkladů napříč školami, návrh, případně rozvoj spolupráce škol mezi sebou v oblasti etické výchovy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Prochází většinou témat. P1, P2, P3 – průřezově, P4 – silně; PR1, PR2, PR3, PR4, PR5 – silně, V1, V2, V3 – průřezově, VD1, VD2, VD3, VD4 – průřezově, VD5 – slabě, VD6 – nerelevantní.

Priorita	3. Klima škol
Cíl a popis cíle	3.3 Psychohygiena učitelů a žáků (školní psychologové) Cílem je zvyšovat a prohlubovat znalosti i dovednosti pedagogů napříč specializací, vedoucí k aktivní psychohygieně ve vyučovacím procesu, která napomáhá pozitivnímu vývoji a rozvoji žáka i učitele, snaží se pro něj vytvořit příjemné prostředí, které ho nad únosnou míru nepřetěžuje a nečiní na něj zvýšené neadekvátní nároky. Naopak pomáhá žákovi a učiteli získat kladný vztah k vyučování a k práci, překonávat překážky, chybu vnímat jako prostředek k rozvoji a přijmout potřebnost změn, dále i aktivizovat jejich výkonnost a vzájemnou spolupráci. Cílem je podporovat vzájemnou kooperaci školních

	psychologů mezi sebou navzájem i s učiteli, podněcovat přínosné diskuse a setkání zástupců škol, plánovat kvalitní vzdělávací a rozvojové aktivity. Cílem je podpora vzájemného aktivního předávání dobrých zkušeností a sdílení úspěchů i problémů z denní praxe pedagogů, zároveň následně reagovat na analýzu problémů ve sledovaném území, jejich příčin i návrhů opatření k jejich možnému řešení.
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Prochází několika tématy. P1, P2 – slabě, P3, P4 – silně; PR1, PR2 – silně, PR3, PR4, PR5 – průřezově, V1, V2, V3 – slabě, VD1, VD2 – slabě, VD3, VD4 – průřezově, VD5, VD6 – nerelevantní.

Priorita	3. Klima škol
Cíl a popis cíle	<p>3.4 Primární prevence</p> <p>Cílem je navázat aktivnější diskusi s pedagogy-preventisty i pedagogy napříč specializacemi, která povede k identifikaci současných reálných prioritních preventivních témat ve školách ve sledovaném území. Cílem je podpořit podstatu školské primární prevence rizikového chování, a to předcházení vzniku rizikového chování u dětí/žáků, u kterých se ještě rizikové chování nevyskytlo. Jedná se např. o záškoláctví, šikanu, extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, rasismus, sekty, sexuální rizikové chování, závislosti, poruchy příjmu potravy. Cílem je podporovat informovanost, podněcovat přínosné diskuse a setkání zástupců škol, plánovat kvalitní vzdělávací a rozvojové aktivity ke všem cílovým skupinám. Cílem je podpora vzájemného aktivního předávání dobrých zkušeností a sdílení úspěchů i problémů z denní praxe pedagogů.</p>
Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	Prochází několika tématy. P1, P2 – slabě, P3, P4 – silně; PR1, PR2, PR3, PR4, PR5 – silně, V1, V2, V3 – silně, VD1, VD2, VD3, VD4 – silně, VD5, VD6 – nerelevantní.

Priorita	3. Klima škol
Cíl a popis cíle	<p>3.5 Podpora školních poradenských pracovišť</p> <p>Cílem je navázat aktivnější diskusi se zástupci školních poradenských pracovišť, podchytit současné prioritní témata ve školách, se kterými se odborníci setkávají v praxi a podpořit celkovou koncepci ŠPP, jejichž</p>

	<p>smyslem je především vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, a metodická a další podpora pedagogických pracovníků, to s důrazem na důvěrnost jednání. Cílem je podporovat informovanost, podněcovat přínosné diskuse a setkání zástupců škol, plánovat kvalitní vzdělávací a rozvojové aktivity ke všem cílovým skupinám.</p> <p>Cílem je podpora vzájemného aktivního předávání dobrých zkušeností a sdílení úspěchů i problémů z denní praxe pedagogů.</p>
<p>Vazba na povinná, průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP</p>	<p>Prochází několika tématy. P1, P2 – průřezově, P3, P4 – silně; PR1, PR2, PR3, PR4, PR5 – silně, V1, V2, V3 – silně, VD1, VD2, VD3, VD4 – silně, VD5, VD6 – nerelevantní.</p>



Cíle MAP ORP Kopřivnice III vs. povinná, průřezová, volitelná a další volitelná témata dle Postupů MAP III se 3 úrovněmi vazby
(X - slabá, XX – průřezová, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4	Cíl 3.5
Povinné téma 1	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	x	x	xx
Povinné téma 2	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	x	x	xx
Povinné téma 3	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx
Povinné téma 4	xxx	xxx	-	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Průřezové téma 1	xxx	xxx	-	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Průřezové téma 2	xxx	xxx	-	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Průřezové téma 3	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx
Průřezové téma 4	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx
Průřezové téma 5	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx
Volitelné téma 1	xx	x	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx	x	xxx	xxx
Volitelné téma 2	xx	x	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx	x	xxx	xxx
Volitelné téma 3	xx	x	xxx	xxx	xx	xx	xx	xx	x	xxx	xxx
Další volitelné téma 1	xxx	x	xx	xxx	xxx	xx	xx	xx	x	xxx	xxx
Další volitelné téma 2	xx	x	xx	xxx	xxx	xx	xx	xx	x	xxx	xxx
Další volitelné téma 3	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xxx	xxx
Další volitelné téma 4	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xxx	xxx
Další volitelné téma 5	x	x	-	xx	xx	x	x	x	-	-	-
Další volitelné téma 6	x	x	-	xx	xx	x	-	-	-	-	-

5. NEINVESTIČNÍ AKTIVITY

Návrhy aktivit škol a aktivit spolupráce patří k činnosti pracovních skupin. Po projednání těchto rámcových návrhů s realizačním týmem budou tyto aktivity doplněny do Strategického rámce vždy v termínu pro jeho aktualizaci. Podrobné rozpracování aktivit škol a aktivit spolupráce je náplní implementační části dokumentace MAP.

5.1 Aktivity škol – rámcové návrhy

5.2 Aktivity spolupráce – rámcové návrhy

Schválil řídicí výbor MAP ORP Kopřivnice III - verze platná k 30. 3. 2022

.....
Mgr. René Lakomý
předseda řídicího výboru MAP III

6. PŘÍLOHY

Tabulky s investičními prioritami základních škol, mateřských škol a subjektů zájmového vzdělávání, jsou zařazeny v samostatné příloze.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Kateřinice, příspěvková organizace	obec Kateřinice	70984123	107625423	600137317	Pokládka podl. Krytin	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kateřinice	Zajištění bezpečnosti dětí ve třídě - stávající lino již plně neodpovídá bezpečným podmínkám.	200 000	170 000	2024	2024		X	investiční záměr	
2						Výmalba umýváren, jídelen	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kateřinice	Potřeba plnění pravidelné údržby výmalby prostor.	90 000	76 500	2022	2022		X	investiční záměr	
3						Výmalba tříd, ložnic	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kateřinice	Potřeba plnění pravidelné údržby výmalby prostor.	90 000	76 500	2023	2023		X	investiční záměr	
4						Rekonstrukce umýváren pro děti	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kateřinice	Potřeba výměny bloků na ručníky, zástěny mezi toaletami.	200 000	170 000	2025	2025		X	investiční záměr	
5	Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	64125912	110023561	600026507	Rozšíření a modernizace prostor ZŠ a MŠ Motýlek	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Rozšíření a modernizace prostor ZŠ a MŠ Motýlek, vybudování nových prostor pro zlepšení kvality výuky dětí a žáků a jejich sociálních dovedností.	19 494 000	16569900	2022	2023		x	investiční záměr	ANO
6						Obnovení nátěru fasády a oprava soklové části	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Obnovení nátěru fasády a oprava soklové části	1 900 000	1615000	2022	2023		x	investiční záměr	
7	Mateřská škola Skotnice, příspěvková organizace	obec Skotnice	70999406	107625466	600137333	Obnova herních prvků na zahradě	Moravskoslezský	Kopřivnice	Skotnice	Obnova herních prvků na zahradě	715 000	572 000	2025	2026		X	projektový záměr	
8						Modernizace budovy MŠ	Moravskoslezský	Kopřivnice	Skotnice	odvedení srážkových vod, obnova fasády včetně částečného zateplení	3 640 000	2 912 000	2022	2023		x	PD	ANO
9	Základní škola a Mateřská škola Štramberk	město Štramberk	60336293	107625539	600138283	Vybudování venkovních učeben MŠ Štramberk - Bařiny a Zauličí	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štramberk	Vybudování venkovních učeben s vybavením pro pobyt dětí venku. Rozvoj tvořivosti dětí s využitím tradičních i netradičních výukových metod.	2 000 000	1 700 000	2023	2025		x	investiční záměr	ne
10						Revitalizace pozemku školní zahrady – MŠ Zauličí	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štramberk	Obnova herních prvků na školní zahradě se zaměřením na environmentální vzdělávání (I.-IV. Etapa). Zahradka MŠ je zároveň zpřístupněna široké veřejnosti.	2 500 000	2 125 000	2021	2024		x	probíhá realizace po etapách	ne
11						Revitalizace pozemku školní zahrady – MŠ Bařiny	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štramberk	Obnova herních prvků na školní zahradě se zaměřením na environmentální vzdělávání. Obnova zeleně v areálu MŠ.	3 000 000	2 550 000	2023	2026		x	zpracovaná PD	ne
12						Rekonstrukce objektu MŠ Zauličí	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štramberk	Rekonstrukce střechy, vnitřních rozvodů elektro, vodovodu, kanalizace, plynu, VZT. Obnova vnitřních omítek a malby. Osvětlení.	5 000 000	4 250 000	2023	2027		x	investiční záměr	ne
13						Snížení energetické náročnosti objektu MŠ Zauličí	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štramberk	Realizace opatření s cílem snížení energetické náročnosti veřejné budovy, sanace vlhkosti.	3 000 000	2 550 000	2023	2027		x	investiční záměr	ne
14						Rekonstrukce objektu MŠ Bařiny I	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štramberk	Stavební úpravy, přístavba, zateplení a změna užívání objektu č.p. 571 v k. ú. Štramberk, včetně nového oplocení a zpevněných ploch.	15 000 000	12 750 000	2023	2027		x	zpracovaná PD	ne
15	Základní škola a Mateřská škola Petřvald okres Nový Jičín, příspěvková organizace	obec Petřvald	75029367	107625415	600138500	ICT pro MŠ	Moravskoslezský	Kopřivnice	Petřvald	Využití digitálních technologií pro vzdělávání předškolních dětí. Vybavení tříd notebooky a interaktivní technikou. Obnova výukového softwaru.	1 000 000	850 000	2022	2027		x	investiční záměr	
16						Učíme se v přírodě – venkovní učebna v MŠ	Moravskoslezský	Kopřivnice	Petřvald	Vybudování externí přírodovědné učebny pro předškolní děti a zázemí pro pobyt venku na čerstvém vzduchu. Rozvoj tvořivosti dětí s využitím tradičních i netradičních výukových metod. Estetizace okolí a revitalizace zeleně v okolí MŠ.	2 000 000	1 700 000	2022	2027		x	investiční záměr	
17	Mateřská škola Příbor, Pionýrů 1519, okres Nový Jičín, příspěvková organizace	město Příbor	70983364	107626144	600137724	Revitalizace zahrady MŠ	Moravskoslezský	Kopřivnice	Příbor	Obnova herních prvků na školní zahradě se zaměřením na environmentální vzdělávání. Zahradka MŠ je zároveň zpřístupněna široké veřejnosti.	1 650 000	1 402 500	2022	2027		x	investiční záměr	
18						Vzdělávání přístupné všem	Moravskoslezský	Kopřivnice	Příbor	Tvorba bezbariérových vstupů do budovy mateřské školy.	1 100 000	935 000	2022	2027		x	investiční záměr	
19	Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, příspěvková organizace	město Kopřivnice	47998121	181027607	600137937	Rekonstrukce venkovní terasy - balkonu u MŠ	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Rekonstrukce plochy umožní zlepšení podmínek v rámci využití prostor pro výuku venku, pro zájmové vzdělávání a různé mimoškolní aktivity MŠ.)	3 000 000	2 550 000	2023	2024		x	investiční záměr	
20						Nové oplocení zahrad	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Oplocení zahrad z důvodu bezpečnosti.	900 000	765 000	2022	2027		x	investiční záměr	

21	Mateřské školy Kopřivnice okres Nový Jičín, příspěvková organizace	město Kopřivnice	70988633	107625865	674000218	Vybavení tříd ICT technikou a datovými zásuvkami	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Zkvalitnění výuky pro děti.	500 000	425 000	2022	2027		x	investiční záměr	
22						MŠ Mniší – zateplení obvodového pláště, oprava střechy	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Zateplení - úspora energie.	15 000 000	12 750 000	2022	2027		x	investiční záměr	
23						MŠ Pionýrská – Rekonstrukce vodovodního a tepelného systému	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Výměna potrubí - havarijní stav.	4 150 000	3 527 500	2022	2027		x	investiční záměr	
24						MŠ Záhumenní – zastřešení hlavního vchodu do budovy	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Ochrana proti dešti a sněhu.	1 200 000	1 020 000	2022	2027		x	investiční záměr	
25	Základní škola a mateřská škola Gaudi, s.r.o.	Mgr. Hana Ševčíková, MBA	7485018	181110474	691013233	Zázemí pro mateřskou školu	Moravskoslezský	Kopřivnice	Příbor	Vybudování komplexního zázemí pro mateřskou školu (rekonstrukce zakoupené budovy, vybudování hřiště, navýšení kapacity MŠ).	25 000 000	21 250 000	2022	2024	x		investiční záměr, vybraná budova s pozemkem, hluková studie	ne
26	Mateřská škola Hájov, s.r.o.	Václav Podstavek	27782689	174105894	674105885	Pořízení a vybavení pomůcek pro kvalitnější vzdělávání	Moravskoslezský	Kopřivnice	Hájov	Vybavení MŠ - informační technikou - interaktivní tabule, tablety aj.	500 000	425 000	2022	2023		x	investiční záměr	ne
27						Rekonstrukce stávajících prostor MŠ	Moravskoslezský	Kopřivnice	Hájov	Úprava půdního prostoru pro vybudování další třídy a dílny pro děti /malá kapacita MŠ	6 000 000	5 100 000	2022	2024	x	x	investiční záměr	ne
28						Zahrada v přírodním stylu pro výuku	Moravskoslezský	Kopřivnice	Hájov	Rozvoj polytechniky v MŠ - zřízení polytechnického koutku a center aktivit pro podporu manuální zručnosti u dětí.	1 500 000	1 275 000	2022	2024		x	investiční záměr	ne
29	Soukromá mateřská škola Veselá opička s.r.o.	Mgr. Veronika Socha Kolibová, MBA	4625102	181092735	691011567	Senzomotorická učebna	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štramberk	Zřízení nové učebny pro rozvoj senzomotorických dovedností dětí	4 000 000	3 400 000	2024	2027	x		zpracování PD	ne
30	Základní škola a Mateřská škola Závěšice, příspěvková organizace	Obec Závěšice	70994781	107625121	600138020	Školní zahrada	Moravskoslezský	Kopřivnice	Závěšice	revitalizace zahrady a vytvoření venkovní učebny na polytechnickou a ekologickou výchovu	500 000	425000	2022	2023		x	investiční záměr	ANO

Schváleno v Kopřivnici dne 30. 3. 2022 Řídícím výborem Místního akčního plánu ORP Kopřivnice III

Mgr. René Lakomý
předseda Řídícího výboru MAP ORP Kopřivnice III

Pozn.

- 1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění. EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.
- 2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.
- 3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.
- 4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci					
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast					rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne		
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾										
1	Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	64125912	110023552	600026507	Rozšíření a modernizace prostor ZŠ a MŠ Motýlek, vybudování nových prostor pro zlepšení kvality výuky dětí a žáků a jejich sociálních dovedností.	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice		19 494 000	16 569 900	2022	2023	x	x	x	x		x		x	investiční záměr	ANO				
2						Obnovení nátěru fasády a oprava soklové části	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Obnovení nátěru fasády a oprava soklové části		1 900 000	1 615 000	2022	2023						x				investiční záměr			
3	Základní škola svatého Zdislavy Kopřivnice	Biskupství ostravsko-opavské	49588656	108046184	600001695	Vybudování dvou učeben školní družiny a školního klubu s využitím pro výuku robotiky a kroužku cizích jazyků, dále vybudování kabinetu, skladu, šatny, případně kolárny, řešení statiky a hydroizolace prostor a zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky.	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice		9 500 000	8 075 000	2022	2026	x	x	x	x			x	x		zpracovává se PD	ne			
4						Vybudování učebny informatiky a jazyků	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Vybudování učebny pro výuku informatiky, přírodních věd a jazyků, řešení statiky a hydroizolace prostor a zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky.		7 000 000	5 950 000	2022	2026	x	x	x	x			x	x		zpracovává se PD	ne		
5						Rekonstrukce učebny robotiky, rodinné a výtvarné výchovy	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Rekonstrukce učebny a kabinetu rodinné a výtvarné výchovy i pro výuku robotiky, oprava podlah a osvětlení, vybavení nábytkem, interaktivní tabulí, tablety a učebními pomůckami		2 800 000	2 380 000	2023	2027	x	x	x	x					x		zpracovaný záměr	ne	
6						Rekonstrukce multimediální učebny	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Rekonstrukce podlahy, řešení osvětlení, posezení učebny; rekonstrukce a obnova nábytku sborovny, zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky.		2 800 000	2 380 000	2023	2027	x						x	x	x		zpracovaný záměr	ne	
7						Rekonstrukce herny školy	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Rekonstrukce herny pro činnost školy, školní družiny a klubu včetně zázemí pedagogů, oprava podlahy, vybavení nábytkem a nářadím, rekonstrukce osvětlení herny a vstupu školy.		3 800 000	3 230 000	2023	2027							x	x	x		zpracovaný záměr	ne	
8	Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, příspěvková organizace	obec Trnávka	70983038	102232652	60013863	Modernizace učeben	Moravskoslezský	Kopřivnice	Trnávka	Modernizace učeben	1 800 000	1 530 000	2022	2025	x	x	x	x					vypracován projekt					
9						Vybudování tělocvičny	Moravskoslezský	Kopřivnice	Trnávka	Vypracovaná studie, příprava projektové dokumentace		10 000 000	8 500 000	2022	2025						x				vypracován projekt			
10						Revitalizace elektroinstalace budovy školy	Moravskoslezský	Kopřivnice	Trnávka	Kompletní výměna elektroinstalace a svítidel, podaná žádost o dotaci		500 000	425 000	2022	2025						x	x			vypracován projekt			
11						Výměna topné soustavy v budově školy	Moravskoslezský	Kopřivnice	Trnávka	Kompletní výměna topné soustavy vč. zdroje vytápění, podaná žádost o dotaci		2 000 000	1 700 000	2022	2025	x	x	x	x					x		vypracován projekt		
12	Základní škola a Mateřská škola Štramberský újezd, příspěvková organizace	město Štramberský újezd	60226202	102244618	600129202	Rekonstrukce objektu ZŠ	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štramberský újezd	Předmětem projektu jsou stavební práce spojené se sanací konstrukce střechy a krovu školy spolu se sanací obvodových konstrukcí vestavěb učeben v podkrovní části objektu školy.	20 000 000	17 000 000	2023	2027							x		zpracovaná PD	ne				
13						Rekonstrukce odborných učeben – učebna PŘ	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štramberský újezd	Předmětem projektu je rekonstrukce výukového prostoru v ZŠ Štramberský újezd, kde vznikne učebna přírodopisu pro praktickou výuku předmětů s vazbou na přírodní vědy s mezipředmětovým přesahem do pracovních činností. Učebna bude vybavena novým nábytkem, výukovými pomůckami. Součástí projektu je rekonstrukce skleníku pro výuku pěstičských prací.	600 000	510 000	2022	2022							x	x			výběr dodavatele	ne		
14						Rekonstrukce odborných učeben – Školní dílny	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štramberský újezd	Kompletní rekonstrukce odborné učebny včetně vybavení - školní dílny. Nové vybavení učebny bude odpovídat současnému vývoji a trendům v praktické výuce.	1 500 000	1 275 000	2023	2027												investiční záměr	ne	
15						Rekonstrukce odborných učeben – Školní kuchyňka	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štramberský újezd	Kompletní rekonstrukce odborné učebny včetně vybavení - školní kuchyňka. Nové vybavení učebny bude odpovídat současnému vývoji a trendům v praktické výuce.	1 500 000	1 275 000	2023	2027												investiční záměr	ne	
16						Dovybavení učeben IT technikou	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štramberský újezd	Vybavení učeben moderní audiovizuální a interaktivní technikou, výměna staré tabule za novou s možností doplnění o interaktivní dataprojektor.	2 000 000	1 700 000	2023	2027	x											investiční záměr	ne	
17						Vybudování reedukační učebny a zázemí	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štramberský újezd	Vybudování zázemí pro poradenské pracoviště a reedukační učebny	1 000 000	850 000	2023	2027											x		investiční záměr	ne

18	Základní škola a Mateřská škola Štřamberk	mesto Štřamberk	00330633	002244010	000130603	Rekonstrukce školní družiny	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štřamberk	Vybudování zázemí pro školní družiny umožňující zvyšování kvality poskytovaných služeb.	1 500 000	1 275 000	2023	2027							x		investiční záměr	ne								
19						Učebny virtuální reality	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štřamberk	Nové vybavení učebny bude odpovídat současnému vývoji a moderním výukovým metodám pro vyučování nové informatiky, robotiky a rozvoje digitální gramotnosti po změnách RVP ZV.	2 000 000	1 700 000	2021	2023	x	x	x	x									investiční záměr	ne				
20						Rekonstrukce odborných kabinetů a sborovny	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štřamberk	Vybudování zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách - odborné kabinet a sborovna.	1 500 000	1 275 000	2023	2027			x											investiční záměr	ne			
21						Rekonstrukce knihovny a vybudování společenské místnosti	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štřamberk	Rekonstrukce knihovny a vybudování společenské místnosti - vytvoření vnitřního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi, které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.	1 500 000	1 275 000	2023	2027												x		investiční záměr	ne			
22						Rekonstrukce šaten	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štřamberk	Stavebními úpravami a změnou dispozičního řešení vzniknou otevřenější a vzdušnější prostory doplněné o šatní skříňky na čip.	1 500 000	1 275 000	2023	2024													x		investiční záměr	ne		
23						Rekonstrukce soc. zařízení v ZŠ	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štřamberk	Cílem projektu je rekonstrukce sociálního zázemí pro chlapce a dívky školy tak, aby sociální zařízení odpovídalo hygienickým, bezpečnostním a prostorovým podmínkám.	2 000 000	1 700 000	2024	2027													x		investiční záměr	ne		
24						Zabezpečení budov ZŠ	Moravskoslezský	Kopřivnice	Štřamberk	Cílem projektu je zajistit dostatečné zabezpečení školy v souladu s Metodickým doporučením k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.	1 000 000	850 000	2023	2024														x		investiční záměr	ne	
25	Základní škola a Mateřská škola Petřvald okres Nový Jičín, příspěvková organizace	obec Petřvald	75029367	102244391	600138500	Učebna informatiky a přírodních věd	Moravskoslezský	Kopřivnice	Petřvald	Vybudování učebny informatiky a přírodních věd, propojení využití digitálních technologií pro výuku přírodovědných předmětů, cizích jazyků, polytechnického vzdělávání a programování. Zefektivnění procesu učení prostřednictvím virtuální a rozšířené reality. Vybavení učebny notebooky, prostředky pro interaktivní vyučování, Class VR, 3D tisk, robotické stavebnice+výukový software.	3 750 000	3 187 500	2022	2027	x	x	x	x						x		investiční záměr						
26						Rekonstrukce školního hřiště	Moravskoslezský	Kopřivnice	Petřvald	Rekonstrukce školního hřiště, které je v současné době v havarijním stavu. Vybudování běžecké dráhy, doskočiště a multifunkčního hřiště s umělým povrchem.	10 000 000	8 500 000	2022	2027												x		podaná žádost o dotaci	ano			
27						Modernizace vybavení školní kuchyně a jídelny	Moravskoslezský	Kopřivnice	Petřvald	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně včetně stavebních úprav a rozšíření vzduchotechniky. Pořízení konvektomatu, multifunkční pány, myčky nádobí s předmyčkou, scanboxu. Úspora energií a snížení spotřeby vody. Zvýšení kvality připravované stravy pro děti, žáky a zaměstnance školy a okolních škol, které využívají stravování v naší školní jídelně.	2 500 000	2 125 000	2022	2027													x	x	investiční záměr			
28						Revitalizace školního dvora a zahrady	Moravskoslezský	Kopřivnice	Petřvald	Úpravy venkovních prostor školy pro pobyt žáků a dětí ŠD venku v návaznosti na již vybudovanou venkovní učebnu. Využití prostor nejen k výuce, ale také k odpočinku a relaxaci žáků.	2 500 000	2 125 000	2022	2027													x		investiční záměr			
29	Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres Nový Jičín, příspěvková organizace	město Příbor	70983356	102832501	600138658	Rekonstrukce sportovišť u ZŠ Npor. Loma	Moravskoslezský	Kopřivnice	Příbor	Ve II. etapě, na kterou je uplatňována žádost o dotaci, bude stávající škvárová běžecká dráha nahrazena dráhou s umělým vodopropustným dvouvrstvým odpruženým tartanem. V ploše dráhy je u startu navrženo rozšíření pro rozběh hodů. Dráha bude také doplněna navazujícím sektorem skoku do dálky. Středová travnatá vnitřní plocha bude nahrazena umělým fotbalovým trávnikem III. generace, který plní veškeré požadavky a nároky na moderní umělé trávniky. Dále bude navazovat objekt zázemí a krytého sezení.	25 000 000	21 250 000	2020	2023														Podaná žádost o dotaci	ano			
30						Budování odborných učeben	Moravskoslezský	Kopřivnice	Příbor	vybudování 2 odborných učeben - odborná učebna matematiky a učebna pro práci s digitálními technologiemi	20 000 000	17 000 000	2022	2025													x	x	x	investiční záměr		
31						Modernizace vybavení odborné výuky ZŠ Npor. Loma Příbor	Moravskoslezský	Kopřivnice	Příbor	V rámci projektu budou pořízeny mechanické a robotické stavebnice, vybavení pro 3D tisk a pomůcky podporující práci žáků s digitálními technologiemi.	530 000	450 500	2021	2022	x	x	x	x												realizace		
32	Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín	město Příbor	47657707	102244456	600138194	Celková rekonstrukce objektu školní družiny ZŠ	Moravskoslezský	Kopřivnice	Příbor	Oprava vnitřních rozvodů (elektřina, voda). Rekonstrukce hygienického zázemí pro žáky i zaměstnance. Oprava střechy, výměna oken, oprava fasády.	12 000 000	10 200 000	2022	2027										x	x		zpracovává se projektová dokumentace					
33						Vybudování učeben výchov v podkrovní budovy školy	Moravskoslezský	Kopřivnice	Příbor	Vybudování nových odborných učeben pro výchovu včetně hygienického zázemí. Zajištění konektivity. Využití odborných učeben i pro zájmové a neformální aktivity.	10 000 000	8 500 000	2026	2030														x	x	investiční záměr		
34						Zkapacitnění komunikační infrastruktury a integrace zabezpečení napříč ICT ve škole	Moravskoslezský	Kopřivnice	Příbor	Zajištění modernizace konektivity v celé budově školy. Posílení wifi sítě v budově.	1 000 000	850 000	2022	2027	x	x	x	x											x	x	investiční záměr	
35						Vybudování tělocvičny u ZŠ	Moravskoslezský	Kopřivnice	Příbor	Vybudování nové sportovní haly vedle budovy školy. Multifunkční využití pro vzdělávání - výchova ke zdraví, tělesná výchova, projektové dny (jazykové i přírodovědné zaměření), školní koncerty, pro mimoškolní aktivity.	100 000 000	85 000 000	2024	2030	x	x	x	x											x		investiční záměr	

36	Základní škola Kopřivnice – Lubina okres Nový Jičín, příspěvková organizace	město Kopřivnice	70988650	102232571	600138011	Přestavba půdního prostoru na učebny	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Vybudování 2 učeben pro výuku ZŠ a ŠD v prostorách budovy školy. V současné době chybí škole učebny a samostatná herna pro školní družinu. Každý rok se zvyšuje počet žáků s trvalým bydlištěm v Lubině, takže je předpoklad, že kapacita nebude dostačující.	9 000 000	7 650 000	2022	2023	x	x	x	x			x	investiční záměr					
37						Vytvoření jazykové učebny	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Chybí zázemí pro odbornou výuku informatiky a cizích jazyků na 1.stupni ZŠ. Vzhledem k úpravám RVP ZŠ a ŠVP ZŠ Lubina bude zapotřebí co nejdříve vytvořit odbornou učebnu odpovídající současným požadavkům.	2 500 000	2 125 000	2022	2024	x											zpracovává se projektová dokumentace	
38						Modernizace vybavení odborné výuky pro ZŠ Lubina	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Pořízení moderních výukových pomůcek pro zkvalitnění výuky na ZŠ. V rámci projektu budou pořízeny robotické a mechanické stavebnice, vybavení pro 3D tisk a pomůcky podporující práci žáků s digitálními technologiemi.	530 000	503 500	2022	2022			x	x	x								projekt zpracován, v realizaci
39	Základní škola Emila Zátopka Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín	město Kopřivnice	64125866	102244243	600138178	Učebna cizích jazyků	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Vybudování učebny cizích jazyků	1 000 000	850 000	2022	2027	x				x				investiční záměr				
40						Učebna Zeměpisu	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Vybudování učebny zeměpisu	1 000 000	850 000	2022	2024			x									investiční záměr	
41						Rekonstrukce přírodní učebny	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Vybudování učebny v přírodě včetně zastřešení	1 000 000	850 000	2022	2027	x	x	x	x								investiční záměr	
42						Rekonstrukce zahrady pro EVVO (na ploše bývalého dopravního hřiště)	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Rekonstrukce a vybudování zahrady EVVO z bývalého dopravního hřiště a současného parkoviště	5 000 000	4 250 000	2022	2027			x	x									investiční záměr
43						Učebna INF a robotiky	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Vybudování učebny Informatiky a robotiky	2 000 000	1 700 000	2022	2025					x	x							investiční záměr
44						Učebna HV	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Vybudování učebny hudební výchovy	2 000 000	1 700 000	2022	2027									x				investiční záměr
45						Modernizace vybavení odborné výuky ZŠ E. Zátopka, Kopřivnice	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Modernizace vybavení pro výuku nové informatiky a robotiky	500 000	425 000	2021	2023	x	x	x	x									probíhá realizace
46	Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, příspěvková organizace	město Kopřivnice	47998121	102113378	600137937	Vybudování nové multifunkční učebny	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Nové vybavení učebny bude odpovídat současnému vývoji a moderním výukovým metodám pro vyučování všech naukových předmětů.	1 500 000	1 275 000	2022	2023	x	x							investiční záměr				
47						Vybudování nové učebny robotiky	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Nové vybavení učebny bude odpovídat současnému vývoji a moderním výukovým metodám pro vyučování nové informatiky, robotiky a rozvoje digitální gramotnosti po změnách RVP ZV.	1 600 000	1 360 000	2022	2023	x				x	x						investiční záměr	
48						Modernizace cvičné kuchyně	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Nové vybavení učebny bude odpovídat současnému vývoji a trendům v praktické výuce.	800 000	680 000	2023	2024							x	x					investiční záměr
49						Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Nové vybavení a rekonstrukce tělocvičny bude odpovídat současnému vývoji a potřebám dětí v oblasti tělovýchovy a sportu.	2 000 000	1 700 000	2022	2024										x			investiční záměr
50						Rekonstrukce učebny - herna ŠD	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Nové vybavení herny ŠD bude odpovídat současnému vývoji a potřebám dětí v zájmovém vzdělávání.	400 000	340 000	2022	2024										x	x		investiční záměr
51						Rekonstrukce vnitřního atria	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Rekonstrukce plochy umožní zlepšení podmínek v rámci využití prostor pro výuku venku, pro zájmové vzdělávání a různé mimoškolní aktivity (setkání s veřejností).	4 000 000	3 400 000	2022	2024										x	x		investiční záměr
52						Modernizace vybavení odborné výuky ZŠ 17. listopadu, Kopřivnice	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Nové vybavení učebny bude odpovídat současnému vývoji a moderním výukovým metodám pro vyučování nové informatiky, robotiky a rozvoje digitální gramotnosti po změnách RVP ZV.	530 000	450 500	2021	2022	x	x	x	x									realizace
53	Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín	město Kopřivnice	64125874	102244201	600138470	Společné vaření (a rozvoj pracovních kompetencí žáků)	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Rekonstrukce cvičné kuchyňky - výměna kuchyňských linek, spotřebičů, obkladů, podlahové krytiny, nové rozvody vody	2 000 000	1 700 000	2022	2025				x	x	x				investiční záměr			
54						Modernizace polytechnické výuky	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Cílem projektu je modernizovat infrastrukturu pro výuku technických a řemeslných oborů zejm. polytechniky se zapojením prvků robotiky	3 000 000	2 550 000	2022	2025													investiční záměr
55						Společné tvoření (rozvoj pracovních kompetencí žáků)	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Rekonstrukce učebny výtvarné výchovy, výměna podlahové krytiny, nové rozvody vody, vybavení novým nábytkem, interaktivní tabulí.	2 000 000	1 700 000	2022	2025					x	x	x						investiční záměr
56						Modernizace vybavení odborné výuky ZŠ dr. Milady Horákové, Kopřivnice	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Vybavením odborných učeben kvalitními výukovými pomůckami, pořízení výukových pomůcek robotiky a programování, pomůcek STEM vzdělávání.	530 000	450 500	2021	2022	x	x	x	x									realizace
57						Modernizace vnitřní konektivity školy	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	Předmětem projektu je modernizace datové sítě školy, pořízení nového serveru, přístupových bodů a zajištění bezpečnosti při práci v prostředí internetu.	2 500 000	2 125 000	2022	2025	x	x	x	x								x	investiční záměr
58	Základní škola Kopřivnice, Aišova 1123 okres Nový Jičín	město Kopřivnice	848310	102244162	600138259	Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny	Moravskoslezský	Kopřivnice	Kopřivnice	na základě současného stavu ŠJ a jejího zázemí v závislosti na poslední revizní zprávě kompletní rekonstrukce kuchyně a přebudování jejího zázemí + nové uspořádání jídelny, součástí projektu také nové vybavení kuchyně, soc. a hyg. zázemí pro zaměstnance ŠJ, vzduchotechnika a postavení nové samostatné trafostanice pro potřeby ŠJ	26 000 000	22 100 000	2021	2022										zpracovává se projektová dokumentace			

Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti

a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolónka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben

(přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané způsobilé výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	LUNA Příbor, středisko volného času, příspěvková organizace	Město Příbor	75088398	Celková rekonstrukce objektu ul. Dukelská 1346 v Příboře	Moravskoslezský	Kopřivnice	Příbor	Celková rekonstrukce objektu ul. Dukelská 1346 v Příboře (fasáda, výměna dveřních a okenních výplní, zateplení fasády a stropu, rekuperace, bezbariérové úpravy)	25 000 000	21250000	2023	2024	X	X	X	X	investiční záměr	ne
2	BAV klub Příbor, středisko volného času, s.r.o.	město Příbor	25390562	V pěkném a vhodném prostředí se bude lépe učit i tvořit	Moravsko-slezský	Kopřivnice	Příbor	Jelikož pracujeme ve staré budově, cílem projektu je zlepšit prostředí. Rekonstruovat prostory pro činnosti, tzn. správné osvětlení, vymalování, natírání, obložení, topení, podlahy apod. Zajistit vhodné, úložné a pracovní vybavení, pomůcky ve vnitřních i venkovních prostorách pro konkrétní činnosti, které se týkají všech čtyř oblastí projektu.	3 000 000	2 550 000	2022	2027	x	x	x	x	Investiční záměr	Ne
3				V teple se tvoří a učí lépe				Moravsko-slezský	Kopřivnice	Příbor	V budově, kde provozujeme činnost, je velmi starý plynový kotel. V revizní zprávě z roku 2021 je uvedeno, cituji: „Do odstranění závady č. 1 není zařízení schopno bezpečného provozu“. Kvůli stáří kotlu oprava není možná, proto je do nové topné sezóny nutná výměna kotle a rekonstrukce topení. Zatím je provedena jen provizorní oprava a částečně tento problém řešíme i přenosnými přímotopy.	500 000	425 000	2022	2027	x	x	x

Schváleno v Kopřivnici dne 30. 3. 2022 Řídicím výborem Místního akčního plánu ORP Kopřivnice III

Mgr. René Lakomý

předseda Řídicího výboru MAP ORP Kopřivnice III

Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu. Podíl EFRR bude doplněn/přepočten ve finální verzi MAP určené ke zveřejnění.

EFRR bude vypočteno dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji, až bude míra spolufinancování pevně stanovena. Uvedená částka EFRR bude maximální částkou dotace z EFRR v žádosti o podporu v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných odborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.