

PŘECHOD DÍTĚTE

MS → ZŠ

25. 9. 2018

PPP → zralost / nezralost dětí
90 žádostí o odklad

→ připravené třídy

podcen dítěte ↑

pouze odročené děti

Pochvala ↑

→ správný úchop tužky

tip na nástavec s vytravovacími
prsty → hromadný nákup v MS

důslednost!

zkouška s rodiči!

solit, špetit, cukrovat!

* Kurz Paed. Hejrovské - problematika
grafomotoriky

společné sezení
↑ a ergonomie při psaní
ZŠ ← kontrola
poučení rodiči

Logopedie → rodiče?!?!
jak je motivovat
ke spolupráci?

MUŽU nebo MUSÍM

NUTIT × NENUTIT

JAK SPOLUPRACOVAT

MS ↔ ZŠ

DĚLKA POZORNOSTI DĚTÍ

- vycházíme z toho co vidíme
- pozorujeme !!!
- cca 20 min bez zařazení pohybu
- časté změny činností → roztekanost
→ nesoustředěnost
- aktivní výuka → CÍL

→ nezařazovat aktivity
nesměřující k cíli

PŘEDÁVÁNÍ INFO MŠ ↔ ZŠ

! důležitost → rozdělování dětí
do tříd

! Nebát se komunikovat mezi MŠ a ZŠ !

rodic není povinen předložit zprávu
z vyšetření (PPP, SPČ...)

ŠKOLNÍ ZRALOST

s čím přijít do ZŠ :

- kázeň (nesahat do věci, respekt k dospělým, poprosit, poděkovat)
 - sebeobsluha
 - sociální zralost (tykáni, lykáni)
- jak je to reálné při souč. nastavení společnosti...

Spolupráce s dětskými psychiatry.

okr. NJ - p. Lichnouská

OV - p. Foltýnová, p. Matys

OP - p. Černáková

FM - p. Bílková

PODNETY PRO MAT II :

- podpora komunikace s rodiči, metody a způsoby jejich motivace pro "práci s dítětem"
- grafomotorika, ergonomie