



Zápis ze 7. zasedání Řídícího výboru
projektu Místní akční plán ORP Kopřivnice II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634

ze dne 10.12. – 11.12.2020

Místo a čas konání: jednání per rollam

Seznam účastníků: viz příloha č. 1

Program:

1. Schvalování nového člena Řídícího výboru
2. Schvalování dokumentu Strategický rámec Místního akčního plánu ORP Kopřivnice do roku 2023
3. Schvalování dokumentu Akční plán školní rok 2020/2021
4. Schvalování dokumentu Akční plán školní rok 2021/2022
5. Schvalování dokumentu Organizační struktura, identifikace dotčené veřejnosti, komunikační strategie MAP ORP Kopřivnice II

Zasedání Řídícího výboru (ŘV) proběhlo per rollam – e-mailovou formou. Dne 26.11.2020 bylo všem členům zasláno oznámení o způsobu zasedání ŘV per rollam. Dne 04.12.2020 byly zaslány podkladové materiály. Dne 10.12.2020 byli všichni členové ŘV e-mailem vyzváni k hlasování a schvalování dokumentů, které probíhalo do 11.12.2020.

Zúčastnilo se 23 členů ŘV z celkového počtu 24 členů, což je nadpoloviční většina všech členů ŘV, a ŘV byl usnášeníschopný.

Prvním bodem programu bylo hlasování o členství:

- Jiřího Demla, jakožto zástupci Moravskoslezského kraje, místo Ing. Dany Foriškové, Ph.D. Ten byl počtem 22 hlasů PRO zvolen členem ŘV (PROTI – 0, ZDRŽEL SE – 0).

Druhým bodem bylo schvalování dokumentu Strategický rámec Místního akčního plánu ORP Kopřivnice II do roku 2023, zpracovanému ke dni 10.12.2020. Dokument byl schválen počtem 23 členů (PROTI – 0, ZDRŽEL SE – 0).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Třetím bodem bylo schvalování dokumentu Akční plán školní rok 2020/2021, z 04.12.2020.
Dokument byl schválen počtem 23 členů (PROTI – 0, ZDRŽEL SE – 0).

Čtvrtým bodem bylo schvalování dokumentu Akční plán školní rok 2021/2022, z 04.12.2020.
Dokument byl schválen počtem 23 členů (PROTI – 0, ZDRŽEL SE – 0).

Pátým bodem bylo schvalování dokumentu Organizační struktura, identifikace dotčené veřejnosti, komunikační strategie MAP ORP Kopřivnice II, zpracovanému ke dni 29.05.2020.
Dokument byl schválen počtem 23 členů (PROTI – 0, ZDRŽEL SE – 0).

Usnesení ze 7. zasedání Řídícího výboru

Řídící výbor na svém zasedání formou per rollam dne 10.12. – 11.12.2020 po prostudování předložených dokumentů přijímá toto usnesení:

Schvaluje:

1. členství v Řídícím výboru – Jiří Demel (za zástupce Moravskoslezského kraje)
2. aktualizaci dokumentu *Strategického rámce MAP ORP Kopřivnice II* ke dni 10.12.2020
3. aktualizaci dokumentu *Akčního plánu školní rok 2020/2021* ke dni 04.12.2020
4. aktualizaci dokumentu *Akčního plánu školní rok 2021/2022* ke dni 04.12.2020
5. aktualizaci dokumentu *Organizační struktury, identifikace dotčené veřejnosti, komunikační strategie MAP ORP Kopřivnice II* ke dni 10.12.2020

Zapsala: lic. Olga Raffayová, 18.12.2020

Přílohy:

1. Prezenční listina
2. Strategický rámec MAP ORP Kopřivnice II
3. Akční plán školní rok 2020/2021
4. Akční plán školní rok 2021/2022
5. Organizační struktura, identifikace dotčené veřejnosti, komunikační strategie MAP ORP Kopřivnice II

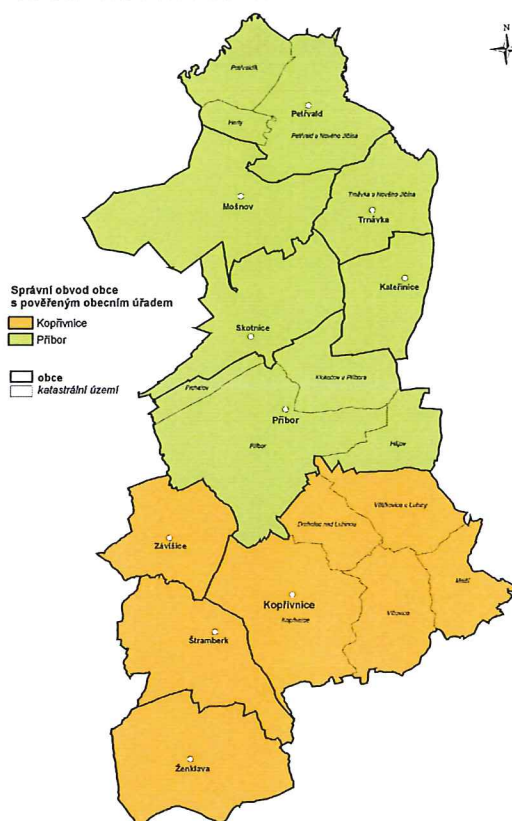


Místní akční plán ORP Kopřivnice II



Strategický rámec Místního akčního plánu ORP Kopřivnice do roku 2023

SO ORP KOPŘIVNICE



aktualizovaná verze k 10.12.2020



POPIS ZMĚN oproti předchozí verzi

Kapitola	Bližší určení změny - odůvodnění
2 str. 5	Doplnění dalších jednání ŘV, PS a další činnosti MAP ORP Kopřivnice II (vzdělávací aktivity)
4 str. 13 – 40	Úprava a doplnění investičních záměrů škol str. 13 – 14 MŠ Kateřinice str. 15 – 16 ZŠ sv Zdislavy Kopřivnice str. 16 MŠ Skotnice str. 17 – 18 ZŠ a MŠ Mošnov str. 18 – 21 ZŠ a MŠ Štramberk str. 21 – 22 ZŠ a MŠ Petřvald str. 28 – 29 ZŠ Emila Zátopka Kopřivnice str. 29 – 30 ZŠ a MŠ 17. listopadu Kopřivnice str. 40 ZŠ a MŠ Gaudi Příbor
4 str. 41	Datum platnosti aktualizace Strategického rámce



1. Strategie

„Kvalitní vzdělávací systém v ORP Kopřivnice je příležitostí pro všechny“

Vytváří příznivé podmínky pro své děti a žáky, ze kterých vychovává kompetentní občany. Motivací a rozvojem v atmosféře důvěry a spolupráce začíná vzdělávání a výchova jedince již v rodině a dále prostupuje všemi stupni spolupracujících škol i dalších vzdělávacích organizací v regionu.

2. Popis zapojení aktérů

V rámci komunikační platformy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňujících předškolní a základní vzdělávání v ORP Kopřivnice. Především ředitelé a učitelé mateřských, základních a základních uměleckých škol, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, zřizovatelé škol, rodiče a odborní pracovníci (např. Pedagogicko-psychologická poradna, KVIC Nový Jičín, OSPOD Kopřivnice apod.).

Po vzájemné dohodě, bylo rozhodnuto, že realizátorem projektu bude Město Kopřivnice. Již na podzim roku 2015 byli zástupci uvedených organizací vyzváni k zapojení do připravovaného projektu. Souhlas se zapojením vyjádřily všechny mateřské a základní školy – tedy 100%. Od 1.1.2016 byla zahájena samotná realizace projektu.

Před sestavením řídicího výboru MAP, byla svolána informativní schůzka k tvorbě MAP, kde byl představen realizační tým projektu, postup zpracování MAPu a jeho harmonogram. Také byli účastníci vyzváni o zapojení jakožto členové Řídicího výboru případně členové pracovních skupin.

Již proběhla čtyři jednání Řídicího výboru MAP (dle plánu 2x ročně) – ustavující v únoru 2016, následně v září 2016 za účelem schválení Strategického rámce MAP, v březnu 2017 při aktualizaci Strategického rámce a za účelem schválení Ročního akčního plánu a v říjnu 2017 za účelem schválení aktualizace Strategického rámce a finálního dokumentu MAP včetně všech jeho součástí. Systém pracovních skupin byl utvářen poměrně dlouho vzhledem k nejednotnosti názorů na jejich rozdělení. Prvnímu setkání pracovních skupin předcházela také seminář Strategického plánování – Příprava MAP ORP Kopřivnice, kterého se účastnili zájemci o práci v pracovních skupinách, ale také členové Řídicího výboru. Konsensem byly vytvořeny čtyři pracovní skupiny se zaměřením dle stanovených povinných a doporučených opatření ze strany MŠMT a to: PS1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, PS2 - Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, PS3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, zdraví dětí a žáků a PS4 - Matematická gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a kompetencí v polytechnickém vzdělávání (věda, technika, udržitelný rozvoj, ...). Složení pracovních skupin zůstává nadále otevřené a průběžně byli doplňováni další členové.



Na společném setkání pracovních skupin v červnu byla představena struktura Strategického rámce a došlo k určení vize, priorit a sestavení SWOT analýz zvolených priorit. Na dalším jednání v srpnu se stanovovaly cíle a postupy jejich dosažení. V listopadu byl členům PS představen formulář aktivit pro Roční akční plán a byli více zapojeni do jeho přípravy korespondenční činností. Na setkání v březnu pak po úpravách cílů MAP ORP Kopřivnice byl Roční akční plán připraven ke schválení Řídicímu výboru. V červnu byli členové PS seznámeni s dosavadními výstupy projektu a také s realizací vzdělávacích aktivit prostřednictvím projektu. Mezi osobními jednání PS se jejich členové podíleli na revizi dokumentů, jež budou součástí finálního MAP. V říjnu 2017 se pracovní skupiny sešly za účelem aktualizace Strategického rámce a jeho úprav a také přípravou dokumentů pro finální MAP. Mezitím probíhala jednání širšího realizačního týmu (se zapojením vybraných členů pracovních skupin), na kterých docházelo k projednávání výstupu z pracovních skupin a příprava plánů dalších aktivit projektu. Veškeré průběžné kroky jsou v podobě zápisů a výstupů z jednání distribuovány prostřednictvím ředitelů škol a zřizovatelů dalším aktérům k revizi. Pro výstupy pracovních skupin a jednání realizačního týmu využíváme také sdílené prostředí na Google.

Průběžně je veřejnost o projektu informována také prostřednictvím Kopřivnických novin a vlastních webových stránek projektu <http://www.koprivnice.cz/mistniakcniplan>.

Dále byli aktivně zapojeni do projektu další cílové skupiny, a to zejména organizace zájmového a neformálního vzdělávání, děti a žáci, rodiče a odborná veřejnost. V současné době projekt MAP realizuje za účelem naplnění stanovených cílů řadu vzdělávacích aktivit nejen pro pedagogy a další zaměstnance škol a školských zařízení, ale také pro rodiče a veřejnost.

Pro plynulé navázání na projekt MAP byla k 14.2.2018 podána na MŠMT žádost o dotaci na projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II s termínem zahájení fyzické realizace od 1.1.2018. Bylo upraveno nastavení systému pracovních skupin – tentokrát máme 5 pracovních skupin – povinné – PS čtenářská gramotnost, PS matematická gramotnost, PS pro rovné příležitosti a PS pro financování a jednu nepovinnou, ale osvědčenou z předchozího projektu – PS předškolní vzdělávání a péče. Postupně byli osloveni původní a doplnění noví členové PS, a také bylo aktualizováno složení řídicího výboru. Pracovní skupiny se poprvé sešly v dubnu 2018, kdy začaly pracovat na tvorbě dotazníkových šetření v ORP a připravovali aktualizaci Strategického rámce. V polovině května se poprvé sešel také Řídicí výbor za účelem schválení statutu, jednacího řádu a aktualizace Strategického rámce.

V roce 2018 proběhla jednání pracovních skupin v květnu, říjnu a listopadu. V roce 2019 se pak sešly pracovní skupiny společně v březnu a září. Následovala oddělená setkání jednotlivých pracovních skupin. V únoru, v dubnu a v září 2019 proběhla setkání koordinátorů na školách. Druhé jednání Řídicího výboru proběhlo v listopadu 2018 k aktualizaci SR, ale také ke schválení nových členů ŘV a zvolení předsedy a místopředsedy ŘV. Třetí jednání ŘV proběhlo per rollam v květnu 2019. Již od března 2018 probíhají vzdělávací a sdílejší aktivity pro pedagogy, nepedagogy a rodiče a od června 2018 také aktivity pro děti a žáky do 15 let.

V prosinci 2019 proběhlo čtvrté jednání Řídicího výboru. Setkání pracovních skupin v období od prosince 2019 do května 2020 probíhalo odděleně podle potřeb jednotlivých pracovních



skupin. Celkem se v tomto období uskutečnilo pět jednání. Setkání koordinátorů na školách proběhlo v lednu a dubnu 2020.

V roce 2020 se v období od června až do listopadu 2020 uskutečnilo šest jednání pracovních skupin. Pracovní skupiny se scházejí jednotlivě podle potřeby. Pracovní skupiny probíhaly nejen v prezenční, ale také distanční formě. Během tohoto období proběhlo v červnu 2020 páté a v říjnu šesté jednání Řídícího výboru.

3. Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů:

1. Lidé ve vzdělávání

- 1.1 Informovaný a spolupracující rodič
 - 1.1.1 Vzdělávání rodičů, odborné přednášky
 - 1.1.2 Akce a projekty se zapojením rodičů
- 1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů
- 1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení
 - 1.3.1 Zvyšování tvrdých kompetencí zaměřených na výuku
 - 1.3.2 Podpora měkkých kompetencí
- 1.4 Sdílení a předávání zkušeností

2. Podmínky ve vzdělávání

- 2.1 Materiální a prostorové zázemí
- 2.2 Individualizace ve vzdělávání

3. Zdravé děti – zdravé školy

- 3.1 Zkvalitňování systému stravování
- 3.2 Podpora preventivních aktivit
 - 3.2.1 Prevence rizikových projevů chování
 - 3.2.2 Podpora zdravý a zdravého životního stylu, sport a pohyb
- 3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova
- 3.4 Osobnostně sociální a etická výchova

Přehled povinných, doporučených a volitelných opatření:

Povinná opatření:

- P1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- P2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření:

- D1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace)



a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

D3. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření:

- V1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- V3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- V4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- V5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
- V6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Informovaný a spolupracující rodič Cílem je zlepšit dostupnost informací rodičům na všech stupních škol a zapojit rodiče do spolupráce se školou. Vytvářet podmínky pro aktivní rodičovství. Podpora osvětové činnosti a nabídka poradenství pro rodiče. Nabídka vzdělávacích aktivit pro rodiče, odborné přednášky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3 – silně, průřezově; D3 – silně; V3, V4 – silně
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (přednášek, akcí); počet zapojených rodičů; počet rodičů využívajících poradenská místa

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů Cílem je podpořit studenty a absolventy pedagogických fakult při nástupu do praxe. Vytvořit pozici uvádějícího učitele a poskytnout mu podporu, odborná praxe – příklad „Jak vést“. Zajistit více možností, jak podpořit vzdělávání mentorů.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3 – průřezově, středně; D3 – průřezově, specificky; V6 - silně
Indikátory	Počet mentorů; počet mentorovaných učitelů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení)

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení Cílem je zvyšovat odbornost a prohlubovat znalosti všem zaměstnancům škol a školských zařízení napříč profesemi. Zapojoovat také nepedagogické pracovníky do strategií a cílů vzdělávací soustavy, realizovat školení a společné programy. Vytvářet metodické pracovní skupiny pro využití ve všech školách. Kompetence zvyšovat nejen v tvrdých dovednostech (vzdělávací předměty, zákony apod.), ale také výrazně v měkkých dovednostech (zvládnání stresu, etika, neverbální komunikace, řešení problémů atd.). Vzdělávání pedagogů v oblasti psychologie, etické výchovy, zdravého životního stylu, prevence rizikových projevů chování apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Prochází všemi opatřeními. P1, P3 – silně; P2 – průřezově; D1 – silně; D2, D3, V1, V2, V3, V4, V6 – průřezově.
Indikátory	Počet podpořených osob - pedagogů; počet podpořených osob - nepedagogů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, seminářů, akcí)
Priorita	1. Lidé ve vzdělávání



Cíl a popis cíle	1.4 Sdílení a předávání zkušeností Cílem je realizovat společné projekty napříč školami, aby mezi pedagogy ale i nepedagogickými pracovníky docházelo k smysluplnému a využitelnému předávání informací a zkušeností. Zajistit optimální podmínky a komunikativní prostředí, bez konkurenčního boje a to mezi MŠ a ZŠ, v rámci jedné školy – uvnitř organizace, při vedení nových zaměstnanců, mezi rodiči navzájem, mezi školou a rodičem, mezi školou a zřizovatelem a také při spolupráci s externími spolupracovníky (VŠ, DDM, NNO, mateřská centra, dobrovolné spolky apod.).
Vazba na povinná a dopor. Opatř. (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3, D3 – silně, průřezově; Dále doporučená i volitelná opatření slabě.
Indikátory	Počet vzájemných návštěv; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, školení, seminářů, workshopů); počet podpořených osob; počet vytvořených metodických materiálů (pracovní listy)

Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.1 Materiální a prostorové zázemí Cílem je vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání investicemi do modernizace a vybavení budov, které ke vzdělávání slouží. Vzhledem k inkluzi se jedná také o podporu bezbariérového přístupu do těchto zařízení. Jedná se především o vybavení odborných učeben (cvičné kuchyně, prostory pro polytechnické vzdělávání, knihovny apod.) a materiálové vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, speciálními pomůckami, ale také realizace vzniku venkovních učeben apod. Velmi je apelováno na modernizaci a vybavení tříd MŠ moderními didaktickými pomůckami a informačními technologiemi včetně interaktivních tabulí. Dále je třeba zajistit podmínky pro přijímání dvouletých dětí do MŠ a hendikepovaných dětí do škol. Proto aby došlo ke zlepšení podmínek ve vzdělávání je také třeba vytvořit odpovídající podmínky pro pracovníky - vybavení poradenských pracovišť na školách, modernizace sboroven, zajištění zázemí pro pedagogické pracovníky (především v MŠ).



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3, D2, V1 – průřezově, středně silná vazba k tématu; V5, V6 - velmi silná vazba na téma
Indikátory	Počet škol a školních zařízení zapojených do čerpání z IROP; počet realizovaných projektů; počet nově vytvořených odborných učeben; využitelnost pořízených pomůcek

Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.2 Individualizace ve vzdělávání Realizací nových forem a metod vzdělávání a spoluprací s externími odborníky a pracovišti bude dosaženo vyšší míry individualizace ve vzdělávání. Mělo by dojít především k posílení lidských zdrojů (chůvy, asistenti, psychologové, speciální pedagogové) a propojení výuky s technickou praxí. Například zajištěním různých exkurzí, praxí a vznikem pozice koordinátora pro realizaci ve školách. Jedná se také o možnosti zpestření výuky alternativními/zábavnými formami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, D1, D3 – silná vazba; D2, V5, V6 – průřezově, specificky; P1, V1, V2 – slabé vazby.
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit (akcí, setkání); počet podpořených žáků; počet využitých dotačních programů z OP VVV; počet nově vzniklých pracovních míst (asistenti, chůvy)

Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
----------	--------------------------------------



Cíl a popis cíle	3.1 Zkvalitňování systému stravování Zlepšení podmínek a kvality stravy pro školní stravování s ohledem na dietní omezení dětí a žáků. Podpořit angažovanost dětí při přípravě jídel (cvičné kuchyně v ZŠ, podpora vlastní přípravy jídla již v MŠ). Vzdělávat pracovníky v oblasti stravování a zdravého životního stylu – kurzy, výměna informací - workshopy, spolupráce s nutričními specialisty, dietními sestrami. Zajistit dostupnost těchto odborníků školám. Realizovat kurzy zdravé výživy a vzdělávací programy také pro děti i rodiče se zaměřením na zdravé stravování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1 – silná vazba; V3 – průřezově; P2, V6 – slabé vazby k tématu.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů); počet proškolených zaměstnanců ve stravování; počet podpořených osob

Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.2 Podpora preventivních aktivit Podpora aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu, aktivnímu pohybu v přírodě, sportu a předcházení rizikových projevům chování. Rozšíření nabídky adaptačních pobytů, sportovních programů. Možnosti sportovních aktivit. Vytváření příležitostí pro relaxaci nejen dětí a žáků, ale také pedagogů (tvorba relaxačních koutků, podpora bezpečí, důvěry). Podpora tvorby pozitivních psychosociálních podmínek, zdravého životního stylu. Zavedení kurzů první pomoci, dopravní výchovy ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, pobytů, programů); počet podpořených osob
Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy



Cíl a popis cíle	3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova Zaměření na aktivity podporující vztah k ekologii a ochraně životního prostředí. Podpora globální výchovy i rozvojové spolupráce. Spolupráce se školskými zařízeními, sportovními kluby, spolky v obcích (např. hasiči) a neziskovými organizacemi zaměřenými na volnočasové aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	D2 – silně provázána vazba; P1, P3, D1, V3, V4, V5, V6 – specificky, průřezově provázáno.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, workshopů, školení); počet zapojených organizací; počet účastníků (děti, rodiče, učitelé); počet nově vzniklých prostor pro EVVO (Environmentální výuka a osvěta)

Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.4 Osobnostně sociální a etická výchova Realizace aktivit podporujících osobnostně sociální, občanské a etické kompetence, rozvoj schopností a dovedností umožňujících sociálně jednat v každodenním životě. Podpora etické výchovy a výchovy k prosociálnosti ve školách, zlepšení klimatu škol, realizace aktivit podporujících mezigenerační soužití a úctu ke stáří za účinné spolupráce s vhodnými organizacemi obcí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, programů); počet podpořených osob; počet zapojených organizací



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1	xxx	xx	xxx	xxx	xx	x	xxx	xx	xx	xx
Povinné opatření 2		xx	xx	xxx			x			
Povinné opatření 3	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xxx		xxx	xx	xxx
Doporučené opatření 1	xx		xxx	x		xxx			xx	xx
Doporučené opatření 2	x		xx	xx	xx	xx			xxx	
Doporučené opatření 3	xxx	xx	xx	xxx		xxx		xx		
Volitelné opatření 1			xx	x	xx	x				
Volitelné opatření 2	x	x	xx	x	x					
Volitelné opatření 3	xxx	x	xx	x			xx	xx	xx	xxx
Volitelné opatření 4	xxx	x	xx	x				xx	xx	xxx
Volitelné opatření 5					xxx	xx			xx	
Volitelné opatření 6		xxx	xx		xxx	xx	x	x	xx	x



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o tabulku sebraných záměrů škol (aktuálně - bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formulují působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů.

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Kopřivnice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Rekonstrukce budov
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ***			
Mateřská škola Kateřinice, p.o., okres Nový Jičín IČ: 10984123 RED IZO: 600137317 IZO: 107625423	Pokládka podl. krytin	100 000,- Kč	2021 - 2023	2.1						X	
	Nákup dig.programů	20 000,- Kč	2016 - 2018	2.1, 1				X			
	Rekonstrukce kuchyně a jídelny	500 000,- Kč	2020	2.1 (3.1)						X	
	Nákup nábytku do třídy	20 000,- Kč	2020 - 2021	2.1						X	



ZŠ a MŠ Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, p.o. IČ: 64125912 RED IZO: 600026507	Výmalba šaten, chodeb, tříd a umývárnen	150 000,- Kč	2021	2.1																X	
	Nákup didaktických pomůcek pro děti mladší 3 let	10 000,- Kč	2017 – 2020	2.2																	
ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, p.o. IČO : 62330390, RED IZO : 600026485	Rekonstrukce umývárnen pro děti	200 000,- Kč	2023 - 2025	2.1																	X
	Rozšíření a modernizace prostor ZŠ a MŠ Motýlek	19 494 000,- Kč	2020/2021	2.1				X	X	X											X
	Obnovení nátěru fasády a oprava soklové části	1 858 549,- Kč	2020/2021	2.1																	X
	Školní vzdělávací, přírodní a relaxační zahrada, venkovní učebna (Přírodní a výuková zahrada U Floriánka)	546 450,- Kč	2019/2020	2.1																	



Materáská škola Skotnice, p.o. IČO : 70999406, RED IZO : 600137333	Výbudování dvou učeben školní družiny a školního klubu včetně zázemí	2 800 000,- Kč	2019-2024	2.1					X									X
	Obnova herních prvků na zahradě	550 000,- Kč	2020/2022	2.1			X											
Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70983038, RED IZO : 60013863	Fasáda budovy s částečným zateplením	2 800 000,- Kč	2020/2022	2.1														X
	Multimediální projekt „Škulka“	100 000,- Kč	2020/2022	2.1, 1.4										X				
Základní škola a Mateřská škola Ženklaava, p.o. IČO :	Modernizace učeben	1 500 000,- Kč	2019/2020	2.1			X		X				X					X
	Výbudování tělocvičny	6 000 000,- Kč	2020/2022	2.1														X
Základní škola a Mateřská škola Ženklaava, p.o. IČO :	Jazykové učebny	200 000,- Kč	2017-2019	2.1			X						X					
	Výstavba nového oddělení MŠ	15 000 000,- Kč	2017-2020	2.1										X			X	X



Rekonstrukce odborných učeben – učebna PŘ	cca 2 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 2.2	X	X	X	X	X	X
Rekonstrukce odborných učeben – Školní dílny	Cca 1 500 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 2.2	X	X	X	X	X	X
Rekonstrukce odborných učeben – Školní kuchyňka	cca 1 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 2.2	X	X	X	X	X	X
Rekonstrukce odborných učeben – učebna pěstiteleských prací + skleník	cca 1 500 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 2.2	X	X	X	X	X	X
Dovybavení kmenových učeben IT technikou	cca 1 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1, 1.4				X		
Rekonstrukce šaten	1 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1						X



Rekonstrukce soc. zařízení v ZŠ	1 000 000,- Kč	2021 – 2022	2.1								X
Zabezpečení budov ZŠ	500 000,- Kč	2021 - 2022	2.1								X
Výbudování venkovních učeben ZŠ a MŠ Štramberk	1 000 000,- Kč	2021 – 2023	2.1								X
Revitalizace pozemku školní zahrady – MŠ Zauličí	1 000 000,- Kč	2020 - 2022	2.1			X					X
Revitalizace pozemku školní zahrady – MŠ Bařiny	1 000 000,- Kč	2020 - 2022	2.1			X					X
Rekonstrukce objektu MŠ Zauličí	4 000 000,- Kč	2020 - 2022	2.1							X	X
Snížení energetické náročnosti objektu MŠ Zauličí	2 000 000,- Kč	2020 – 2022	2.1							X	X



Základní škola a Mateřská škola Petřvald okres Nový Jičín, p.o. IČO : 75029367, RED IZO : 600138500	Rekonstrukce objektu MŠ Bařiny I	2021 - 2023	2.1							x		x	
	Podpora řemesel – cvičná kuchyně	2016-2018	2.1 (3.1)				x						
	Učíme se v přírodě – venkovní učebna	2016-2020	2.1				x						
	Moderní výuka cizích jazyků	2018-2020	2.1				x						
	Modernizace ICT	2019-2022	2.1				x						
	Rekonstrukce školního hřiště	2016-2022	2.1				x						
	ICT pro MŠ	2016-2022	2.1, 1.2, 1.3, 1.4								x		
	Učíme se v přírodě – venkovní učebna v MŠ	2018 - 2022	2.1								x		



Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70983356, RED IZO : 600138658	Modernizace vybavení školní kuchyně a jídelny	1 500 000,- Kč	2020-2022	2.1 (3.1)														X
	Revitalizace školního dvora a zahrady	2 500 000,- Kč	2020-2022	2.1					X									X
	Výbudování odborných učeben včetně vybavení, instalace výtahů a dokončení bezbariérových úprav školy	7 000 000,- Kč	2018	2.1, 2.2					X					X				X
	Rekonstrukce sportovišť u ZŠ Npor. Loma	25 000 000,- Kč	2020-2021	2.1, 3.3					X									X



Mateřská škola Kamarád, Příbor, Frenštátská 1370 IČO :64125891, RED IZO : 600137732	8 000 000,- Kč	2021	2.1																X	
Mateřská škola Kamarád, Příbor, Frenštátská 1370 IČO :64125891, RED IZO : 600137732	1 310 273,- Kč	2020	3.3, 2.1	X	X															
Mateřská škola Kamarád, Příbor, Frenštátská 1370 IČO :64125891, RED IZO : 600137732	700 000,- Kč	2018 – 2022	3.3	X																X
Mateřská škola Kamarád, Příbor, Frenštátská 1370 IČO :64125891, RED IZO : 600137732	600 000,- Kč	2018 – 2022	3.3, 2.1																	X
Mateřská škola Kamarád, Příbor, Frenštátská 1370 IČO :64125891, RED IZO : 600137732	700 000,- Kč	2018 - 2022	2.1, 2.2																	X
Mateřská škola Kamarád, Příbor, Frenštátská 1370 IČO :64125891, RED IZO : 600137732	5 500 000,- Kč	2020-2022	2.1																	X



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín IČO : 47657707, RED IZO : 600138194	Výbudování kmenových učeben a pořízení vybavení za účelem vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami	8 000 000,- Kč	2021-2022	2.1, 2.2	x	x	x	x	x
	Výbudování odborných učeben a pořízení vybavení za účelem zajištění adekvátních prostor pro výkonu a rozvoj žáků v klíčových kompetencích přírodních věd a technických předmětů.	5 000 000,- Kč	2018-2019	2.1, 2.2	x	x	x	x	x

Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výbudování jazykové učebny a pořízení vybavení za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčové kompetenci komunikace v cizích jazycích.	2 000 000,- Kč	2018-2019	2.1, 2.2	x					x
Zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.	1 000 000,- Kč	2019	2.1, 1.4						
Snížení energetické náročnosti budovy ZŠ (výměna okenních a dveřních výplní, fasáda, částečné zateplení fasády a stropu, rekuperace)	25 000 000,- Kč	2019 - 2020	2.1						x

Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



Dům dětí a mládeže Kopřivnice, Kpt.Jaroše 1077, příspěvková organizace IČO: 73929182 RED IZO: 674106083	Bezbariérový přístup do DDM Kopřivnice (schodišťová sedačka)	445 280,- Kč	2016-2020	2.1, 2.2						X		
	Revitalizace budovy DDM Kopřivnice (nové rozvody elektriny, vody, sociální zařízení)	9 700 000,- Kč	2018-2020	2.1						X		X
	Zateplení obvodového pláště	8 900 000,- Kč	2017/2018	2.1								X
	Podpora technického vzdělávání v DDM Kopřivnice	2 700 000,- Kč	2019 - 2022	2.1				X		X		X
	Přestavba půdního prostoru na učebny	9 000 000,- Kč	2020-2022	2.1, 2.2				X		X		X



Vybudování nové multifunkční učebny	1 500 000,- Kč	2021 –2023	2.1, 1.4	x			x			x
Modernizace cvičné kuchyňky	800 000,- Kč	2021 – 2023	2.1			x	x			x
Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	2 000 000,- Kč	2022 - 2023	2.1, 3.3							x
Rekonstrukce učebny – herna ŠD	400 000,- Kč	2021 – 2022	2.1							x
Rekonstrukce vnitřního atria	2 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1			x				x
Modernizace učebny cizích jazyků – multimediální učebna	900 000,- Kč	2020 –2022	2.1, 1.4.	x			x			x
Rekonstrukce venkovní terasy – balkonu u MŠ	2 000 000,- Kč	2022 –2023	2.1			x				x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín IČO: 848310, RED IZO : 600138259	Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny	30 000 000,- Kč	2017-2023	2.1 (3.1)														X
Základní škola Kopřivnice – Mniší okres Nový Jičín, p.o. IČO :70988641, RED IZO : 600138305	Rekonstrukce osvětlení v tělocvičnách	450 000,-Kč	2018-2023	2.1 (3.1)														X
	Učební pomůcky – zavedení optické sítě, interaktivní tabule a další učební pomůcky pro povinné i nepovinné předměty v rámci školního vzděl. programu	3 400 000,- Kč	2018-2023	1.4, 2.1, 2.2	X	X	X	X	X									
	Výbudování jazykové učebny	100 000,- Kč	2017-2019	2.1	X													
	Modernizace počítačové učebny	300 000,- Kč	2017-2019	1.4													X	

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



	Modernizace přírodovědné učebny	1 000 000,- Kč	2020-2022	1.4	X	X	X	X		
	Úpravy a vybavení školní zahrady na sportovní a zájmové činnosti, k využití při výuce i mimoškolních aktivitách. Přístupné veř.	2 000 000,- Kč	2017-2020	2.1	X	X	X	X		X
	Bezbariérové úpravy školy	500 000,- Kč	2017-2020	2.1				X		X
	Školní zahrada – úprava školního hřiště, vybavení školní zahrady na relaxační činnost	1 000 000,- Kč	2019-2022	2.1	X			X		X
Mateřské školy Koprivnice okres Nový Jičín, p.o.	Venkovní učebny, nové oplocení zahrad		2017-2023	2.1	X					



IČO : 70988633, RED IZO : 674000218	Realizace keramických dílen včetně vybavení	2017-2023	2.2. 2.1	x						
	Stavební úpravy budov a zařízení	2017-2023	2.1		x					x
	Vybavení tříd ICT technikou a interaktivními tabulemi	2017-2023	1.4			x				
	MŠ Zd. Buriana – zateplení a nástavba pro speciálního pedagoga	2017-2018	2.1							x
	MŠ Mniší – úprava zahrady	2017-2023	2.1							
	MŠ Francouzská – zateplení obvodového pláště	2017-2018	2.1							x



IČO: 27782689, RED IZO: 674105885	Rekonstrukce stávajících prostor MŠ	5 000 000,- Kč	2020-2022	2.1	X	X	X	X	X	X
	Zahrada v přírodním stylu pro výuku	1 000 000,- Kč	2020-2022	2.1	X					

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k **10.12.2020**¹

16.12.2020
.....

Mgr. René Lakomý - předseda řídicího výboru MAP II

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



Seznam zkratek

CLLD	Komunitě vedený místní rozvoj
ČG	čtenářská gramotnost
ČR	Česká republika
DDM	dům dětí a mládeže
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
MA21	Místní agenda 21
MAP	místní akční plán
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	nestátní neziskové organizace
OP PPR	operační program Praha – pól růstu ČR
OP VVV	operační program Věda, výzkum a vzdělávání
ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	oddělení sociálně právní ochrany dětí
PP	pedagogický pracovník
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
PS	pracovní skupina
SPC	speciálně pedagogické centrum
STEM	vzdělávání v oborech přírodní vědy, technika, technologie a matematika
SVP	speciální vzdělávací potřeby
UR	udržitelný rozvoj
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola



Příloha č. 1: SWOT-3 analýzy prioritních oblastí

Prioritní oblast 1: Lidé ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">dílčí zkušenosti některých škol s využitím asistenta pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga (je třeba provést analýzu zkušeností)spolupráce s PPP a SPCdostatečná nabídka vzdělávacích akcí, ochota pedagogů se vzdělávat	<ul style="list-style-type: none">omezená personální kapacita PPP a SPC pro metodickou podporu škol (přetíženost PPP, SPC)nedostatečně vytvořené podmínky pro inkluzi (organizační, personální)vysoká finanční náročnost vzdělávacích aktivit
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">podpora vzdělávání učitelů, zlepšení systému vzdělávání pedagogů a metodická podporaexistence dotačních programůzajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti se SVP	<ul style="list-style-type: none">změny ve školstvípřetížení pedagogůnezájem mladé generace o učitelskou profesi, „stárnutí“ pedagogů (pedagog. fakulty mají minimum studentů)



Prioritní oblast 2: Podmínky ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">• různorodá nabídka školních vzdělávacích programů i pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání• zapojení do komunitního života obce, města• čerpání dotací EU (zkušenosti s projekty)	<ul style="list-style-type: none">• nedostatek finančních prostředků na vybavení, mzdy zaměstnanců, vzdělávání pedagogů, poradenskou činnost• chybí bezbariérovost• nedostatečně vytvořené podmínky pro realizaci inkluze – nepřipravené prostředí, finanční podpora, ...
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">• využití projektů a grantových programů, využívání nových metod výuky• vyšší úroveň ČG a cizích jazyků vede lepší zaměstnatelnosti absolventů• zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti s SVP	<ul style="list-style-type: none">• nejasněné společné vzdělávání a jeho financování, nejasněné koncepce, priority ze strany MŠMT• nepodnětné prostředí v rodině, demografická křivka - pokles počtu dětí• tvorba legislativy (zákonů) – inkluze „od stolu“ – bez možností připomínkování pedagogů



Prioritní oblast 3: Zdravé děti – zdravé školy

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">• vzrůstající počet prostor pro rozvoj pohyb. dovedností dětí – zaměření na zdravý životní styl• vlastní školní kuchyně a příprava čerstvé stravy v místě u většiny MŠ• přístupnost zahrad MŠ a hřišť při ZŠ pro veřejnost	<ul style="list-style-type: none">• nedostatek (kvalitních, zajímavých) NNO zabývajících se tématem UR a globální odpovědností na území ORP• zdánlivá "vzdálenost" tématu UR a globální odpovědnosti od každodennosti běžného života• chybějící vlastní školní kuchyně v základních školách
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">• zavedení etické výchovy• spolupráce s organizacemi pro volnočasové aktivity – např. Domy dětí• osvětová činnost směrem k rodičům – zdravý životní styl, stravování, zdravotní péče	<ul style="list-style-type: none">• sociální patologie v rodinách a společnosti• nedostatek financí na úhradu pracovníků i aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu (ozdravné pobyty, školy v přírodě, adaptační pobyty apod.)• zvýšená zátěžovost prostředí a snižující se kondice dětí

