



## Zápis ze 4. zasedání Řídícího výboru projektu Místní akční plán ORP Kopřivnice II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008634

ze dne 2. 12. 2019

Místo a čas konání: Vila Machů Kopřivnice, zahájení v 16:00 hodin  
Seznam účastníků: viz příloha č. 1. Na základě plné moci udělené členkou ŘV Ing. Renatou Kubáňovou se zasedání zúčastnil Ing. Jozef Kubáň.

### Program:

1. Zahájení
2. Organizační struktura
3. Schvalování nového člena Řídícího výboru (ŘV)
4. Schvalování dokumentů
5. Vzdělávání a rozvoj MAP
6. Závěr a diskuze

Zasedání zahájila předsedkyně Řídícího výboru Mgr. Dagmar Rysová, která přivítala všechny zúčastněné a zdůraznila důležitost jejich aktivního přístupu ke členství v ŘV.

Manažerka projektu Bc. Kateřina Harabišová na úvod představila členy Realizačního týmu, včetně personálních změn, které v uplynulém období proběhly. Byl prezentován přehled zapojených subjektů a pracovních skupin, u kterých došlo ke změně fungování. V září 2019 se PS skupiny sešly na společném jednání a následně se PS scházejí zvlášť dle svého zaměření (např. díky zapojení pracovnice knihovny v Kopřivnici proběhlo jednání PS pro čtenářskou gramotnost přímo v prostorách nově vybudované pobočky knihovny v Centru Pětka). Byla také zmíněná klíčová role koordinátorů na školách, kteří jsou hlavními zprostředkovateli aktivit projektu směrem k pedagogům a rodičům dětí a žáků.

V měsíci listopadu byla na pozici člena ŘV za MAS Lašsko místo Mgr. Evy Arnošt nominována paní Marie Jalůvková. O jejím členství bylo hlasováno. Marie Jalůvková byla jednohlasně schválena členem ŘV (počtem PRO -13, PROTI – 0, ZDRŽEL SE - 0).

Dalším bodem programu bylo schvalování dokumentů:

1. *Strategický rámec MAP ORP Kopřivnice II*

Starostka obce Skotnice Anna Mužná jakožto zástupce zřizovatele požádala před zasedáním o aktualizaci Investičních záměrů týkajících se MŠ Skotnice. Členové ŘV byli na místě s touto aktualizací seznámeni a před schvalováním dokumentu byl prostor pro



námítky. Účastníci žádné námítky k provedené aktualizaci nevyjádřili. Následně byl dokument jednohlasně schválen ve znění, ve kterém byl členům ŘV předložen (PRO – 14, PROTI – 0, ZDRŽEL SE – 0).

## 2. MAP II - organizační struktura, identifikace dotčené veřejnosti, komunikační plán

Dokument byl jednohlasně schválen ve znění, ve kterém byl členům ŘV předložen (PRO – 14, PROTI – 0, ZDRŽEL SE – 0).

Po hlasování předala manažerka projektu slovo Mgr. Evě Kytkové, která prezentovala uplynulé vzdělávací aktivity včetně celkového počtu akcí i účastníků z řad pedagogů, rodičů, žáků a dětí. Detailněji pohovořila o vybraných implementačních aktivitách (Technické školky, Badatelský kroužek, Otevřené kabinety, atd.), vzdělávacích a rozvojových aktivitách a aktivitách spolupráce. Zmínila také způsob fungování Realizačního týmu uvnitř projektu – účast na školeních, pravidelná jednání RT, reprezentace MAP ORP Kopřivnice II, účast na neformálním setkávání příjemců IPO MAP.

Byly prezentovány webové stránky, sdílený kalendář a facebook stránky MAPu jakožto nástroje komunikace směrem k pedagogům a veřejnosti:

[www.koprivnice.cz/mistniakcniplan](http://www.koprivnice.cz/mistniakcniplan)

<https://www.facebook.com/MAPORPKOPRIVNICE/>

V 17:15 hod. bylo zasedání ŘV projektu oficiálně ukončeno.

### Usnesení ze 4. zasedání Řídícího výboru

Řídící výbor na svém zasedání dne 2. 12. 2019 v Kopřivnici po projednání stanoveného programu a proběhlé diskuzi přijímá toto usnesení:

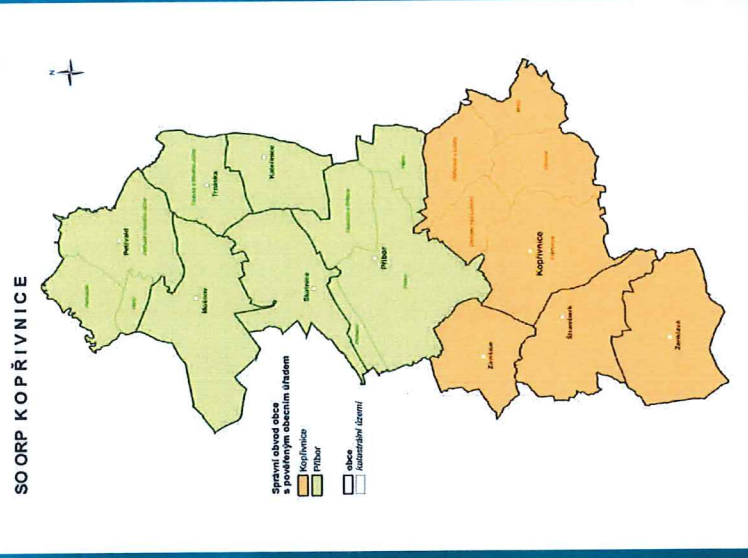
#### Schvaluje

1. členství v Řídícím výboru – Marie Jalůvková (za MAS Laško)
2. aktualizaci dokumentu *Strategický rámec MAP ORP Kopřivnice II* ke dni 2. 12. 2019
3. aktualizaci dokumentu *MAP II - organizační struktura, identifikace dotčené veřejnosti, komunikační plán* ke dni 2. 12. 2019

Zapsala: Bc. Kateřina Harabišová, Mgr. Eva Kytková; 6. 12. 2019

#### Přílohy:

1. Prezentace z jednání
2. Strategický rámec MAP ORP Kopřivnice II
3. MAP II - organizační struktura, identifikace dotčené veřejnosti, komunikační plán



# Řídící výbor

## Místní akční plán ORP Kopřivnice II

2. 12. 2019

reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008634



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Program jednání

- úvod – organizační struktura
- schvalování členů ŘV
- schvalování dokumentů
- vzdělávání a rozvoj MAP
- závěr

## Realizační tým MAP II

- hlavní manažer projektu: Kateřina Harabišová (zástup za D. Jablonskou)
- administrátor projektu: Olga Raffayová (zástup za I. Bordovskou)
- koordinátor vzdělávacích aktivit: Eva Kytková
- odborný řešitel: Michaela Rašková
- finanční manažer: Kateřina Kutáčová
- mzdová účetní: Iva Juchelková

Mateřská škola Kateřinice, příspěvková organizace	Bc. Helga Vyiál
Mateřská škola Příbor, Pionýrů 1519, okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Pavlína Jordánková
Mateřská škola Skotnice, příspěvková organizace	Jana Papaková
Mateřská škola Kamarád, Příbor, Frenštátská 1370	Mgr. Iva Drholecká
Mateřské školy Kopřivnice okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Markéta Fišerová
Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace	Mgr. Dagmar Jančálková
Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace	Věra Matýsková
Základní škola Kopřivnice - Lubina okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Blanka Frendlová
Základní škola Kopřivnice - Mniší okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Adéla Hrnčárková
Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. David Dolejší
Základní škola a Mateřská škola Závěšice, příspěvková organizace	Bc. Bohdana Jarolímová
Základní škola a Mateřská škola Mošnov, příspěvková organizace	Mgr. Kateřina Kovářová
Základní škola a Mateřská škola Ženkla, příspěvková organizace	Mgr. Anna Mitašová
Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice	Mgr. Miluše Goldová

Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín	Mgr. Jiří Štěpán
Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín	Mgr. Vlasta Hýžová
Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Kateřina Bumbalíková
Základní škola a Mateřská škola Petřvald okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Xenie Valušíková
Základní škola a Mateřská škola Štramberk	Ing. Jaroslav Pikulík
Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín	Mgr. Jana Neničková
Základní škola Emila Zátopka Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín	Mgr. Filip Bordovský
Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Alena Urbanová

## PS pro předškolní vzdělávání a péči

- vedoucí PS – Zdeňka Krišková
- kontakt: [kriskova.zdenka@centrum.cz](mailto:kriskova.zdenka@centrum.cz)
- obsahem práce je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji předškolního vzdělávání a k rozvoji potenciálu každého žáka

## PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti

- vedoucí PS – Ing. Veronika Zvaríková
- kontakt: [zvarikova@zsalsova.cz](mailto:zvarikova@zsalsova.cz)
- obsahem práce je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti, aktivnímu používání cizího jazyka a k rozvoji potenciálu každého žáka

## PS pro rovné příležitosti

- vedoucí PS – Mgr. Vlasta Geryková
- kontakt: [vlasta.gerykova@seznam.cz](mailto:vlasta.gerykova@seznam.cz)
- PS pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání (MŠ/ZŠ, 1. a 2.stupeň ZŠ, ZŠ a SŠ)
- vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol
- vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu

## PS pro rozvoj matematické gramotnosti

- vedoucí PS – Mgr. Zdeňka Havlíková
- kontakt: [reditelka@zsstramberk.cz](mailto:reditelka@zsstramberk.cz)
- obsahem práce je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji matematické gramotnosti, využívání ICT a k rozvoji potenciálu každého žáka

## PS pro financování

- vedoucí PS – Ing. Lenka Šimečková
- kontakt: [lenka.simeckova@koprivnice.cz](mailto:lenka.simeckova@koprivnice.cz)
- cílem je plánování nákladů a identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit, prioritizace investičních záměrů, podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního servisu

## Hlasování

- Hlasování o členech – Marie Jalůvková (MAS Laško)
- Schvalování dokumentů
  - Strategický rámec MAP ORP Koprivnice II
  - MAP II - organizační struktura, identifikace dotčené veřejnosti, komunikační plán



# Vzdělávání a rozvoj MAP II

k 30.11.2019

Realizace vzdělávání  
a rozvoje:

- Implementace MAP
- Vzdělávání a rozvoj
- Aktivity spolupráce

[www.koprivnice.cz/mistniakcniplan](http://www.koprivnice.cz/mistniakcniplan)



## Statistika - oblast vzdělávání za rok 2019 (k 30.11.2019)

	Celkem akcí	Počet účastníků	Finanční výdaje (zaokrouhleno na tis.)
CELKEM	56	1897	250.000,-
prosinec (plán)	6	100	20.000,-
CELKEM	62	1997	270.000,-



## Statistika - oblast vzdělávání za rok 2019 (k 30.11.2019)

Cílová skupina	Počet
Pedagogové	650
Rodiče	330
Děti, žáci	917
<b>CELKEM</b>	<b>1897</b>



Oblast	Počet
Implementace MAP	33
Vzdělávání a rozvoj	21
Aktivity spolupráce	2
<b>CELKEM</b>	<b>56</b>



# Implementace MAP

- realizace od září 2018
- zaměření na oblasti:
  - **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita**
    - **Inkluzivní vzdělávání**
    - **Polytechnické vzdělávání**
  - **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**
    - **Inkluzivní vzdělávání**
    - **Otevřená škola**
    - **Rozvoj gramotností a kompetencí**
  - **Tvořivost, iniciativa a podnikavost**
  - **Polytechnické vzdělávání**
  - **Kariérové poradenství**
- **Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**

# Implementace MAP – výběr aktivit

- ❖ Technické školky – sdílení
- ❖ Otevřené kabinety
- ❖ Ochutnávky moderní didaktiky
- ❖ Festival volnočasových aktivit
- ❖ BADCY – badatelský kroužek
- ❖ Pakt zaměstnanosti – Den tvojí kariéry



## Vzdělávání a rozvoj - výběr akcí

- ❖ 7x o alergii a astmatu – zacíleno na MŠ (pedagogové, vedoucí jídelen, kuchařky)
- ❖ Kompetence pro život do našich škol
- ❖ Exkurze pro pedagogy – ZŠ Provaznická, ZŠ Komenského NJ
- ❖ Vzděláváme děti pro budoucnost – MENSA
- ❖ ČŠI – stav čtenářské a matematické gramotnosti
- ❖ Rovné příležitosti ke vzdělávání – mini konference



## Aktivity spolupráce

**Život na vesnici** – 03.10.2019, Kateřinice

Zapojeno 12 MŠ

Společná maketa – výstava na radnici v Kopřivnici

Zapojení PS Předškolní vzdělávání



**Nebojte se matematiky aneb**

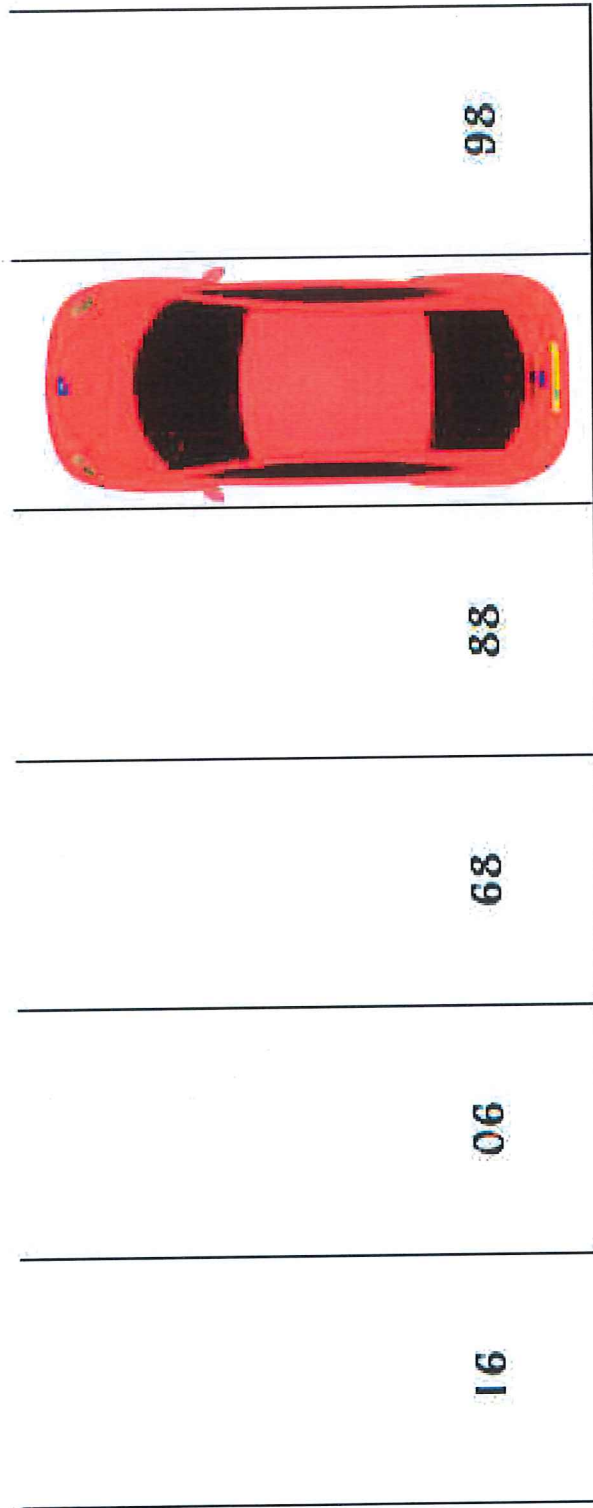
**I s čísly může být zábava** – 11.12.2019

Přihlášeno 11 škol – smíšená družstva žáků 4. a 5. tříd ZŠ

Zapojení PS Matematická gramotnost



Které číslo je ukryto pod autem?



## Plán vzdělávání a rozvoje na rok 2020

Ucelené vzdělávací cykly – Socioklima, Kritické myšlení (RWCT)

Exkurze do praxe, sdílení praktických zkušeností

Otevřené kabinety

Aktivity spolupráce – společné akce škol

Badatelský kroužek

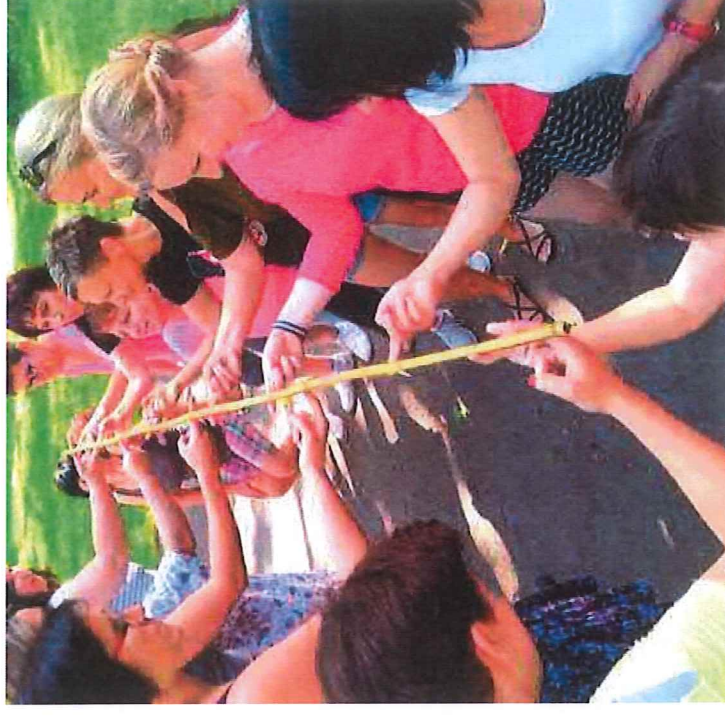
Rodičovské vzdělávání

**Zajímaví hosté**

**místní lídři**

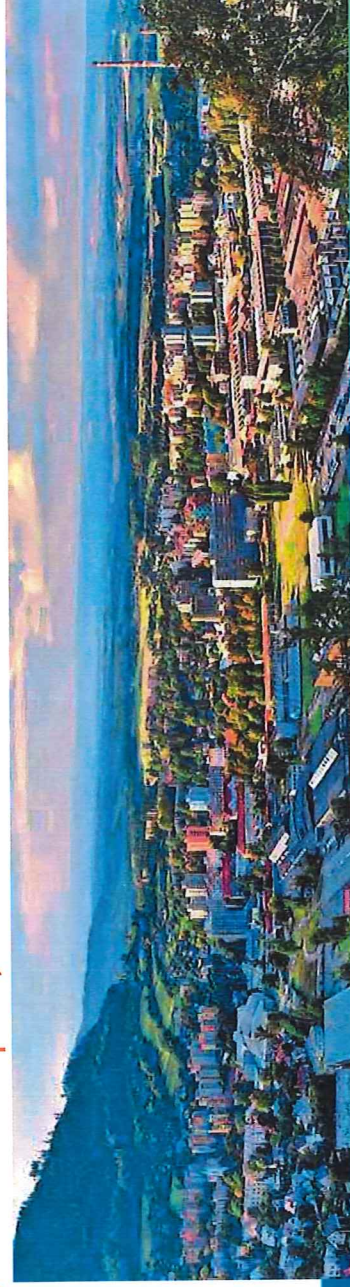
**otevřený prostor**

**podněty do praxe**



## Zajímavosti a práce uvnitř projektu v oblasti rozvoje a vzdělávání

- pravidelná školení příjemců MAP na NIDV
  - pravidelná pracovní setkávání Realizačního týmu
  - zapojení a spolupráce s koordinátory škol
  - pravidelná pracovní setkávání pracovních skupin
  - reprezentace našeho MAP (např. Konference Raškovice)
- **JEDU V TOM TAKY** – neformální tvořivé setkávání příjemců MAP napříč ČR – naše iniciativa k předávání si zkušeností s realizací projektů – spolupracují s námi z Litomyšle, Bystřice pod Hostýnem, Holešova, Frýdku-Místku, Opavy, Vítkovska, Rýmařova, Frenštátu p/R, Karviné a Kuřimi



## WEB

[www.koprivnice.cz/mistniakcniplan](http://www.koprivnice.cz/mistniakcniplan)

## SDÍLENÝ KALENDAŘ

- slouží pro školy v rámci ORP ke vzájemné inspiraci
- koordinátoři na školách nebo zvolené osoby sledují a šíří informace, také vkládají informace za svoji školu

## FACEBOOK

- slouží především ke komunikaci s rodičovskou veřejností
  - události, pozvánky, fotky
- <https://www.facebook.com/MAPORPKOPRIVNICE/>

**Bc. Kateřina Harabišová**

hlavní manažer projektu

[katerina.harabisova@koprivnice.cz](mailto:katerina.harabisova@koprivnice.cz)

556 879 765, 731 636 230

**Olga Raffayová, DiS.**

administrátor projektu

[olga.raffayova@koprivnice.cz](mailto:olga.raffayova@koprivnice.cz)

556 879 440, 737 615 168

**Mgr. Eva Kytková**

koordinátor vzdělávacích aktivit

[eva.kytkova@koprivnice.cz](mailto:eva.kytkova@koprivnice.cz)

556 879 766, 730 545 078

KOPŘIVNICE



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLETVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Děkujeme za účast a těšíme se na další  
spolupráci**

realizační tým projektu

Místní akční plán ORP Kopřivnice II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008634

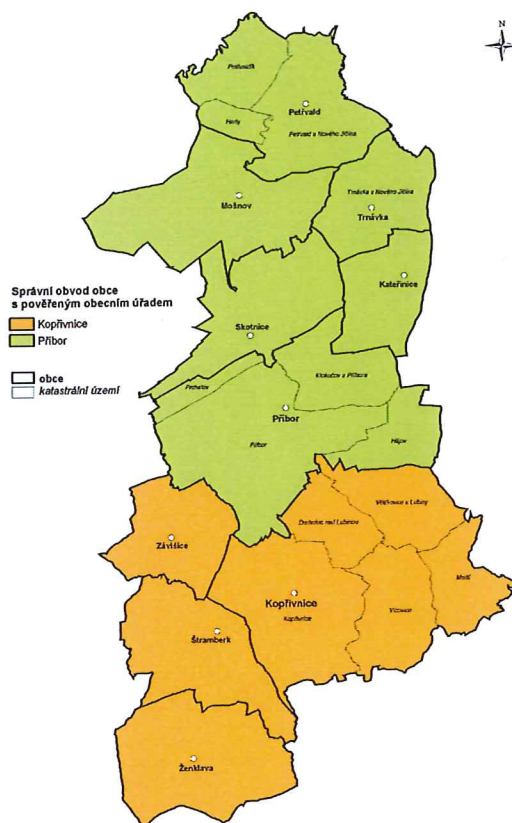


# Místní akční plán ORP Kopřivnice II



## Strategický rámec Místního akčního plánu ORP Kopřivnice do roku 2023

SO ORP KOPŘIVNICE



aktualizovaná verze k 2. 12. 2019



## POPIS ZMĚN oproti předchozí verzi

Kapitola	Bližší určení změny - odůvodnění
2 str. 4	Doplnění dalších jednání ŘV, PS a další činnosti MAP ORP Kopřivnice II (vzdělávací aktivity)
4 str. 14 – 33	Úprava a doplnění investičních záměrů škol str. 14 ZŠ a MŠ Motýlek Kopřivnice str. 14 – 15 ZŠ Sv. Zdislavy Kopřivnice str. 15 MŠ Skotnice, ZŠ Trnávka str. 16 ZŠ Ženkla str. 17 ZŠ Mošnov str. 17 – 18 ZŠ a MŠ Štramberk str. 18 – 19 ZŠ a MŠ Petřvald str. 19 ZŠ Npor. Loma Příbor str. 20 MŠ Pionýrů Příbor str. 20 – 22 ZŠ Jičínská Příbor str. 22 Luna Příbor SVČ str. 24 ZŠ Lubina str. 25 ZŠ Emila Zátopka Kopřivnice str. 25 ZŠ 17. listopadu Kopřivnice str. 26-28 ZŠ Dr. Milady Horákové Kopřivnice str. 29 - ZŠ Alšova Kopřivnice str. 29 – 30 ZŠ Mniší Kopřivnice str. 31 MŠ Kopřivnice str. 32 ZŠ a MŠ Závišice str. 32 – 33 MŠ Veselá opička Štramberk str. 33 ZŠ Gaudi Příbor, MŠ Hájov
4 str. 34	Datum platnosti aktualizace Strategického rámce



## 1. Strategie

### „Kvalitní vzdělávací systém v ORP Kopřivnice je příležitostí pro všechny“

Vytváří příznivé podmínky pro své děti a žáky, ze kterých vychovává kompetentní občany. Motivací a rozvojem v atmosféře důvěry a spolupráce začíná vzdělávání a výchova jedince již v rodině a dále postupuje všemi stupni spolupracujících škol i dalších vzdělávacích organizací v regionu.

## 2. Popis zapojení aktérů

V rámci komunikační platformy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňujících předškolní a základní vzdělávání v ORP Kopřivnice. Především ředitelé a učitelé mateřských, základních a základních uměleckých škol, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, zřizovatelé škol, rodiče a odborní pracovníci (např. Pedagogicko-psychologická poradna, KVIC Nový Jičín, OSPOD Kopřivnice apod.).

Po vzájemné dohodě, bylo rozhodnuto, že realizátorem projektu bude Město Kopřivnice. Již na podzim roku 2015 byli zástupci uvedených organizací vyzváni k zapojení do připravovaného projektu. Souhlas se zapojením vyjádřily všechny mateřské a základní školy – tedy 100%. Od 1.1.2016 byla zahájena samotná realizace projektu.

Před sestavením řídicího výboru MAP, byla svolána informativní schůzka k tvorbě MAP, kde byl představen realizační tým projektu, postup zpracování MAPu a jeho harmonogram. Také byli účastníci vyzváni o zapojení jakožto členové Řídicího výboru případně členové pracovních skupin.

Již proběhla čtyři jednání Řídicího výboru MAP (dle plánu 2x ročně) – ustavující v únoru 2016, následně v září 2016 za účelem schválení Strategického rámce MAP, v březnu 2017 při aktualizaci Strategického rámce a za účelem schválení Ročního akčního plánu a v říjnu 2017 za účelem schválení aktualizace Strategického rámce a finálního dokumentu MAP včetně všech jeho součástí. Systém pracovních skupin byl utvářen poměrně dlouho vzhledem k nejednotnosti názorů na jejich rozdělení. Prvnímu setkání pracovních skupin předcházela také seminář Strategického plánování – Příprava MAP ORP Kopřivnice, kterého se účastnili zájemci o práci v pracovních skupinách, ale také členové Řídicího výboru. Konsensem byly vytvořeny čtyři pracovní skupiny se zaměřením dle stanovených povinných a doporučených opatření ze strany MŠMT a to: PS1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, PS2 - Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, PS3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, zdraví dětí a žáků a PS4 - Matematická gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a kompetencí v polytechnickém vzdělávání (věda, technika, udržitelný rozvoj, ...). Složení pracovních skupin zůstává nadále otevřené a průběžně byli doplňováni další členové.



Na společném setkání pracovních skupin v červnu byla představena struktura Strategického rámce a došlo k určení vize, priorit a sestavení SWOT analýz zvolených priorit. Na dalším jednání v srpnu se stanovovaly cíle a postupy jejich dosažení. V listopadu byl členům PS představen formulář aktivit pro Roční akční plán a byli více zapojeni do jeho přípravy korespondenční činností. Na setkání v březnu pak po úpravách cílů MAP ORP Kopřivnice byl Roční akční plán připraven ke schválení Řídícím výboru. V červnu byli členové PS seznámeni s dosavadními výstupy projektu a také s realizací vzdělávacích aktivit prostřednictvím projektu. Mezi osobními jednání PS se jejich členové podíleli na revizi dokumentů, jež budou součástí finálního MAP. V říjnu 2017 se pracovní skupiny sešly za účelem aktualizace Strategického rámce a jeho úprav a také přípravou dokumentů pro finální MAP. Mezitím probíhala jednání širšího realizačního týmu (se zapojením vybraných členů pracovních skupin), na kterých docházelo k projednávání výstupu z pracovních skupin a příprava plánů dalších aktivit projektu. Veškeré průběžné kroky jsou v podobě zápisů a výstupů z jednání distribuovány prostřednictvím ředitelů škol a zřizovatelů dalším aktérům k revizi. Pro výstupy pracovních skupin a jednání realizačního týmu využíváme také sdílené prostředí na Google.

Průběžně je veřejnost o projektu informována také prostřednictvím Kopřivnických novin a vlastních webových stránkách projektu <http://www.koprivnice.cz/mistniaknciplan>.

Dále byli aktivně zapojeni do projektu další cílové skupiny, a to zejména organizace zájmového a neformálního vzdělávání, děti a žáci, rodiče a odborná veřejnost. V současné době projekt MAP realizuje za účelem naplnění stanovených cílů řadu vzdělávacích aktivit nejen pro pedagogy a další zaměstnance škol a školských zařízení, ale také pro rodiče a veřejnost.

Pro plynulé navázání na projekt MAP byla k 14.2.2018 podána na MŠMT žádost o dotaci na projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II s termínem zahájení fyzické realizace od 1.1.2018. Bylo upraveno nastavení systému pracovních skupin – tentokrát máme 5 pracovních skupin – povinné – PS čtenářská gramotnost, PS matematická gramotnost, PS pro rovné příležitosti a PS pro financování a jednu nepovinnou, ale osvědčenou z předchozího projektu – PS předškolní vzdělávání a péče. Postupně byli osloveni původní a doplnění noví členové PS, a také bylo aktualizováno složení řídicího výboru. Pracovní skupiny se poprvé sešly v dubnu 2018, kdy začaly pracovat na tvorbě dotazníkových šetření v ORP a připravovali aktualizaci Strategického rámce. V polovině května se poprvé sešel také Řídící výbor za účelem schválení statutu, jednacího řádu a aktualizace Strategického rámce.

V roce 2018 proběhla jednání pracovních skupin v květnu, říjnu a listopadu. V roce 2019 se pak sešly pracovní skupiny společně v březnu a **září. Následovala oddělená setkání jednotlivých pracovních skupin.** V únoru, v dubnu a v září 2019 proběhla setkání koordinátorů na školách. Druhé jednání Řídícího výboru proběhlo v listopadu 2018 k aktualizaci SR, ale také ke schválení nových členů ŘV a zvolení předsedy a místopředsedy ŘV. **Třetí jednání ŘV proběhlo per rollam v květnu 2019.** Již od března 2018 probíhají vzdělávací a sdílejší aktivity pro pedagogy, nepedagogy a rodiče a od června 2018 také aktivity pro děti a žáky do 15 let.



### **3. Popis priorit a cílů**

#### Přehled priorit a cílů:

#### **1. Lidé ve vzdělávání**

- 1.1 Informovaný a spolupracující rodič
  - 1.1.1 Vzdělávání rodičů, odborné přednášky
  - 1.1.2 Akce a projekty se zapojením rodičů
- 1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů
- 1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení
  - 1.3.1 Zvyšování tvrdých kompetencí zaměřených na výuku
  - 1.3.2 Podpora měkkých kompetencí
- 1.4 Sdílení a předávání zkušeností

#### **2. Podmínky ve vzdělávání**

- 2.1 Materiální a prostorové zázemí
- 2.2 Individualizace ve vzdělávání

#### **3. Zdravé děti – zdravé školy**

- 3.1 Zkvalitňování systému stravování
- 3.2 Podpora preventivních aktivit
  - 3.2.1 Prevence rizikových projevů chování
  - 3.2.2 Podpora zdraví a zdravého životního stylu, sport a pohyb
- 3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova
- 3.4 Osobnostně sociální a etická výchova

#### Přehled povinných, doporučených a volitelných opatření:

##### **Povinná opatření:**

- P1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- P2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

##### **Doporučená opatření:**

- D1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- D3. Kariérové poradenství v základních školách

##### **Volitelná opatření:**

- V1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



- V3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků  
V4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  
V5. Investice do rozvoje kapacit základních škol  
V6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Priorita	<b>1. Lidé ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.1 Informovaný a spolupracující rodič</b> Cílem je zlepšit dostupnost informací rodičům na všech stupních škol a zapojit rodiče do spolupráce se školou. Vytvářet podmínky pro aktivní rodičovství. Podpora osvětové činnosti a nabídka poradenství pro rodiče. Nabídka vzdělávacích aktivit pro rodiče, odborné přednášky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3 – silně, průřezově; D3 – silně; V3, V4 – silně
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (přednášek, akcí); počet zapojených rodičů; počet rodičů využívajících poradenská místa

Priorita	<b>1. Lidé ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů</b> Cílem je podpořit studenty a absolventy pedagogických fakult při nástupu do praxe. Vytvořit pozici uvádějícího učitele a poskytnout mu podporu, odborná praxe – příklad „Jak vést“. Zajistit více možností, jak podpořit vzdělávání mentorů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3 – průřezově, středně; D3 – průřezově, specificky; V6 - silně
Indikátory	Počet mentorů; počet mentorovaných učitelů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení)



Priorita	<b>1. Lidé ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení</b> Cílem je zvyšovat odbornost a prohlubovat znalosti všem zaměstnancům škol a školských zařízení napříč profesemi. Zapojovat také nepedagogické pracovníky do strategií a cílů vzdělávací soustavy, realizovat školení a společné programy. Vytvářet metodické pracovní skupiny pro využití ve všech školách. Kompetence zvyšovat nejen v tvrdých dovednostech (vzdělávací předměty, zákony apod.), ale také výrazně v měkkých dovednostech (zvládání stresu, etika, neverbální komunikace, řešení problémů atd.). Vzdělávání pedagogů v oblastech psychologie, etické výchovy, zdravého životního stylu, prevence rizikových projevů chování apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Prochází všemi opatřeními. P1, P3 – silně; P2 – průřezově; D1 – silně; D2, D3, V1, V2, V3, V4, V6 – průřezově.
Indikátory	Počet podpořených osob - pedagogů; počet podpořených osob - nepedagogů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, seminářů, akcí)
Priorita	<b>1. Lidé ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>1.4 Sdílení a předávání zkušeností</b> Cílem je realizovat společné projekty napříč školami, aby mezi pedagogy ale i nepedagogickými pracovníky docházelo k smysluplnému a využitelnému předávání informací a zkušeností. Zajistit optimální podmínky a komunikativní prostředí, bez konkurenčního boje a to mezi MŠ a ZŠ, v rámci jedné školy – uvnitř organizace, při vedení nových zaměstnanců, mezi rodiči navzájem, mezi školou a rodičem, mezi školou a zřizovatelem a také při spolupráci s externími spolupracovníky (VŠ, DDM, NNO, mateřská centra, dobrovolné spolky apod.).
Vazba na povinná a dopor. Opatř. (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3, D3 – silně, průřezově; Dále doporučená i volitelná opatření slabě.
Indikátory	Počet vzájemných návštěv; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, školení, seminářů, workshopů); počet podpořených osob; počet vytvořených metodických materiálů (pracovní listy)



Priorita	<b>2. Podmínky ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.1 Materiální a prostorové zázemí</b> Cílem je vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání investicemi do modernizace a vybavení budov, které ke vzdělávání slouží. Vzhledem k inkluzi se jedná také o podporu bezbariérového přístupu do těchto zařízení. Jedná se především o vybavení odborných učeben (cvičné kuchyně, prostory pro polytechnické vzdělávání, knihovny apod.) a materiálové vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, speciálními pomůckami, ale také realizace vzniku venkovních učeben apod. Velmi je apelováno na modernizaci a vybavení tříd MŠ moderními didaktickými pomůckami a informačními technologiemi včetně interaktivních tabulí. Dále je třeba zajistit podmínky pro přijímání dvouletých dětí do MŠ a hendikepovaných dětí do škol. Proto aby došlo ke zlepšení podmínek ve vzdělávání je také třeba vytvořit odpovídající podmínky pro pracovníky - vybavení poradenských pracovišť na školách, modernizace sboroven, zajištění zázemí pro pedagogické pracovníky (především v MŠ).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3, D2, V1 – průřezově, středně silná vazba k tématu; V5, V6 - velmi silná vazba na téma
Indikátory	Počet škol a školních zařízení zapojených do čerpání z IROP; počet realizovaných projektů; počet nově vytvořených odborných učeben; využitelnost pořízených pomůcek



Priorita	<b>2. Podmínky ve vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<b>2.2 Individualizace ve vzdělávání</b> Realizací nových forem a metod vzdělávání a spoluprací s externími odborníky a pracovišti bude dosaženo vyšší míry individualizace ve vzdělávání. Mělo by dojít především k posílení lidských zdrojů (chůvy, asistenti, psychologové, speciální pedagogové) a propojení výuky s technickou praxí. Například zajištěním různých exkurzí, praxí a vznikem pozice koordinátora pro realizaci ve školách. Jedná se také o možnosti zpestření výuky alternativními/zábavnými formami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, D1, D3 – silná vazba; D2, V5, V6 – průřezově, specificky; P1, V1, V2 – slabé vazby.
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit (akcí, setkání); počet podpořených žáků; počet využitých dotačních programů z OP VVV; počet nově vzniklých pracovních míst (asistenti, chůvy)

Priorita	<b>3. Zdravé děti – zdravé školy</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.1 Zkvalitňování systému stravování</b> Zlepšení podmínek a kvality stravy pro školní stravování s ohledem na dietní omezení dětí a žáků. Podpořit angažovanost dětí při přípravě jídel (cvičné kuchyně v ZŠ, podpora vlastní přípravy jídla již v MŠ). Vzdělávat pracovníky v oblasti stravování a zdravého životního stylu – kurzy, výměna informací - workshopy, spolupráce s nutričními specialisty, dietními sestrami. Zajistit dostupnost těchto odborníků školám. Realizovat kurzy zdravé výživy a vzdělávací programy také pro děti i rodiče se zaměřením na zdravé stravování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1 – silná vazba; V3 – průřezově; P2, V6 – slabé vazby k tématu.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů); počet proškolených zaměstnanců ve stravování; počet podpořených osob



Priorita	<b>3. Zdravé děti – zdravé školy</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.2 Podpora preventivních aktivit</b> Podpora aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu, aktivnímu pohybu v přírodě, sportu a předcházení rizikových projevům chování. Rozšíření nabídky adaptačních pobytů, sportovních programů. Možnosti sportovních aktivit. Vytváření příležitostí pro relaxaci nejen dětí a žáků, ale také pedagogů (tvorba relaxačních koutků, podpora bezpečí, důvěry). Podpora tvorby pozitivních psychosociálních podmínek, zdravého životního stylu. Zavedení kurzů první pomoci, dopravní výchovy ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, pobytů, programů); počet podpořených osob
Priorita	<b>3. Zdravé děti – zdravé školy</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova</b> Zaměření na aktivity podporující vztah ke ekologii a ochraně životního prostředí. Podpora globální výchovy i rozvojové spolupráce. Spolupráce se školskými zařízeními, sportovními kluby, spolky v obcích (např. hasiči) a neziskovými organizacemi zaměřenými na volnočasové aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	D2 – silně provázána vazba; P1, P3, D1, V3, V4, V5, V6 – specificky, průřezově provázáno.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, workshopů, školení); počet zapojených organizací; počet účastníků (děti, rodiče, učitelé); počet nově vzniklých prostor pro EVVO (Environmentální výuka a osvěta)



Priorita	<b>3. Zdravé děti – zdravé školy</b>
Cíl a popis cíle	<b>3.4 Osobnostně sociální a etická výchova</b> Realizace aktivit podporujících osobnostně sociální, občanské a etické kompetence, rozvoj schopností a dovedností umožňujících sociálně jednat v každodenním životě. Podpora etické výchovy a výchovy k prosociálnosti ve školách, zlepšení klimatu škol, realizace aktivit podporujících mezigenerační soužití a úctu ke stáří za účinné spolupráce s vhodnými organizacemi obcí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, programů); počet podpořených osob; počet zapojených organizací



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1	xxx	xx	xxx	xxx	xx	x	xxx	xx	xx	xx
Povinné opatření 2		xx	xx	xxx			x			
Povinné opatření 3	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xxx		xxx	xx	xxx
Doporučené opatření 1	xx		xxx	x		xxx			xx	xx
Doporučené opatření 2	x		xx	xx	xx	xx			xxx	
Doporučené opatření 3	xxx	xx	xx	xxx		xxx		xx		
Volitelné opatření 1			xx	x	xx	x				
Volitelné opatření 2	x	x	xx	x	x	x				
Volitelné opatření 3	xxx	x	xx	x			xx	xx	xx	xxx
Volitelné opatření 4	xxx	x	xx	x				xx	xx	xxx
Volitelné opatření 5					xxx	xx			xx	
Volitelné opatření 6		xxx	xx		xxx	xx	x	x	xx	x



#### **4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV**

Jedná se o tabulku sebraných záměrů škol (aktuálně - bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formulují působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů.

**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracované pro ORP Koprivnice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Rekonstrukce budov
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními ****			
Mateřská škola Kateřinice, p.o., okres Nový Jičín IČ: 10984123 RED IZO: 600137317 IZO: 107625423	Pokládka podl. krytin Nákup dig.programů Rekonstrukce kuchyně a jídelny Nákup nábytku do třídy (včetně 2-letých dětí) Výmalba šaten, chodeb, tříd a umýváren	100 000,- Kč 20 000,- Kč 500 000,- Kč 100 000,- Kč 20 000,- Kč	2019 - 2021 2016 - 2018 2019 - 2020 2020 - 2021 2019 - 2020	2.1 2.1, 1 2.1 (3.1) 2.1 2.1					X X X X X	X X X X X	



	10 000,- Kč	2017 – 2020	2.2							
Nákup didaktických pomůcek pro děti mladší 3 let										
Rekonstrukce umývárny pro děti	100 000,- Kč	2019 - 2022	2.1							X
<b>Rozšíření a modernizace prostor ZŠ a MŠ Motýlek</b>	<b>19 494 000,- Kč</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2.1</b>							<b>X</b>
<b>Obnovení nátěru fasády a oprava soklové části</b>	<b>1 858 549,- Kč</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2.1</b>							<b>X</b>
ZŠ a MŠ Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, p.o. IČ: 64125912 RED IZO: 600026507										
ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, p.o. IČO : 62330390, RED IZO : 600026485	546 450,- Kč	2019/2021	2.1				X			
Školní vzdělávací přírodní a relaxační zahrada, venkovní učebna (Přírodní a výuková zahrada u Floriánka)										
Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice IČO : 49588656, RED IZO : 600001695	<b>20 000 000,- Kč</b>	<b>2019-2024</b>	2.1							X
Revitalizace budovy (výměna oken, zateplení fasády, střechy, dveře, <b>statika</b> , hydroizolace)										
Výbudování	<b>5 200 000,-</b>	2019 –2022	2.1					X		X



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	<b>Kč</b>										
učebny pracovního vyučování včetně zázemí											
<b>Vybudování polytechnické učebny</b>	<b>1 200 000,-</b>	<b>2019 -2022</b>	<b>2.1</b>					<b>x</b>	<b>x</b>		<b>x</b>
Vybudování učebny pro účely dělení třídy při výuce jazyků, volitelných a nepovinných předmětů včetně kabinetu	<b>1 600 000,- Kč</b>	2019 - 2022	2.1	x	x						x
Vybudování dvou učeben školní družiny a školního klubu včetně zázemí	<b>1 800 000,- Kč</b>	<b>2019-2024</b>	2.1					<b>x</b>	<b>x</b>		<b>x</b>
Obnova herních prvků na zahradě	550 000,- Kč	<b>2020/2022</b>	2.1							x	
Fasáda budovy s částečným zateplením	<b>2 800 000,- Kč</b>	<b>2020/2022</b>	2.1								x
Multimediální projekt „Šikulka“	100 000,- Kč	2020/2021	2.1, 1.4							x	
Modernizace	1 500 000,-	2019/2020	2.1	x	x					x	x

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008634)

je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu

Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



	učeben	Kč								
Trnávka okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70983038, RED IZO : 60013863	Výbudování tělocvičny	6 000 000,- Kč	2020/2022	2.1						x
Základní škola a Mateřská škola Ženklaava, p.o. IČO : 73184594, RED IZO : 600138674	Jazykové učebny	200 000,- Kč	2017-2019	2.1	x					
	Výstavba nového oddělení MŠ	15 000 000,- Kč	2017-2020	2.1			x			x
	Školní hřiště a venkovní učebna	900 000,- Kč	2017 - 2018	2.1		x				x
Základní škola a Mateřská škola Mošnov, p.o. IČO : 75027500, RED IZO : 600138062	Kompenzační pomůcky pro žáky se zdrav. postizžením	38 000,- Kč	09/2016 – 12/2016	2.1, 2.2						
	Projekt OP VVV – Výzva 02_16_022	505 000,- Kč	09/2016 – 08/2018							
	Přírodní zahrada pro ZŠ a MŠ	400 000,- Kč	09/2016 – 06/2018	2.1						
	Výbudování odborné jazykové učebny	1 000 000,- Kč	2017 - 2019	2.1	x	x		x		x
	Projekt OP VVV_Výzva 02_18_063 (Šablony II)	934 000,- Kč	12/2018 – 11/2020							



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola Štramberk IČO : 60336293, RED IZO : 600138283	<b>Interaktivní tabule ve třídách</b>	<b>300 000,-</b>	<b>2020 - 2022</b>							X				
	Rekonstrukce objektu ZŠ	8 000 000,- Kč	<b>2020 - 2022</b>	2.1										X
	Revitalizace pozemku školní zahrady - ZŠ	4 000 000,- Kč	2019 - 2020	2.1	X							X		X
	Revitalizace školního asfaltového hřiště u ZŠ	6 000 000,- Kč	<b>2020</b>	2.1										X
	Rekonstrukce internetové sítě a elektrozvodů v ZŠ	cca 1 000 000,- Kč	<b>2020</b>	2.1, 1.4					X					X
	Rekonstrukce odborných učeben – PC, Ch-F	cca 3 000 000,- Kč	<b>2020</b>	2.1, 2.2				X	X		X		X	X
	Dovybavení kmenových učeben IT technikou	cca 1 000 000,- Kč	<b>2020 - 2021</b>	2.1, 1.4							X			
	Rekonstrukce šaten	1 000 000,- Kč	<b>2020-2021</b>	2.1										X
	Zabezpečení budov ZŠ	500 000,- Kč	<b>2020 - 2021</b>	2.1										X

Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008634)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu  
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



Základní škola a Mateřská škola Petřvald okres Nový Jičín, p.o. IČO :75029367, RED IZO : 600138500	Revitalizace pozemku školní zahrady – MŠ Zauličí	1 000 000,- Kč	2020 - 2022	2.1						X							X	
	Revitalizace pozemku školní zahrady – MŠ Bařiny	1 000 000,- Kč	2020 - 2022	2.1						X							X	
	Rekonstrukce objektu MŠ Zauličí	4 000 000,- Kč	2020 - 2022	2.1											X		X	
	Rekonstrukce objektu MŠ Bařiny I	2 000 000,- Kč	2020 - 2022	2.1											X		X	
	Podpora řemesel – cvičná kuchyně	2 000 000,- Kč	2016-2018	2.1 (3.1)						X								X
	Učíme se v přírodě- venkovní učebna	2 000 000,- Kč	2016-2020	2.1							X							X
	Moderní výuka cizích jazyků	2 000 000,- Kč	2018-2020	2.1						X								
	Modernizace ICT	1 200 000,- Kč	2019-2020	2.1													X	
	Rekonstrukce školního hřiště	10 000 000,- Kč	2016-2020	2.1												X		
	ICT pro MŠ	500 000,- Kč	2016-2020	2.1, 1.2, 1.3, 1.4													X	



Učíme se v přírodě – venkovní učebna v MŠ	1 500 000,- Kč	2018 - 2020	2.1		x				x				
Modernizace vybavení školní kuchyně a jídelny	1 500 000,- Kč	2020-2022	2.1 (3.1)										x
Revitalizace školního dvora a zahrady	2 500 000,- Kč	2020-2022	2.1		x								x
Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres Nový Jičín, p.o. IČO :70983356, RED IZO : 600138658	7 000 000,- Kč	2018	2.1, 2.2		x	x	x	x	x				
Mateřská škola Kamarád,	8 000 000,- Kč	2020-2021	2.1										x
Učíme se v přírodě – venkovní učebna v MŠ	1 500 000,- Kč	2018 - 2020	2.1		x								
Modernizace vybavení školní kuchyně a jídelny	1 500 000,- Kč	2020-2022	2.1 (3.1)										x
Revitalizace školního dvora a zahrady	2 500 000,- Kč	2020-2022	2.1		x								x
Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres Nový Jičín, p.o. IČO :70983356, RED IZO : 600138658	7 000 000,- Kč	2018	2.1, 2.2		x	x	x	x	x				
Mateřská škola Kamarád,	8 000 000,- Kč	2020-2021	2.1										x



Příbor, Frenštátská 1370 IČO :64125891, RED IZO : 600137732	náročnosti budov MŠ Kamarád na ul. Frenštátské a ul. Šverrmové – (zateplení fasády +stropu, rekuperace, rekonstrukce střechy)	700 000,- Kč	2018 – 2022	3.3															
Mateřská škola Příbor, Pionýrů 1519, okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70983364, RED IZO : 600137724	Učime se přírodou Objevujeme svět Vzdělávání přístupné všem	700 000,- Kč 600 000,- Kč 700 000,- Kč	2018 – 2022 2018 – 2022 2018 - 2022	3.3 3.3, 2.1 2.1, 2.2								X X X							
	Snížení energetické náročnosti budov (zateplení fasády, rekuperace)	5 500 000,- Kč	2020-2022	2.1															X
Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín IČO : 47657707, RED IZO : 600138194	Výbudování kmenových učeben a pořízení výbavení za účelem vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími	8 000 000,- Kč	2021-2022	2.1, 2.2								X	X						X



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

potřebami																				
Vybudování odborných učeben a pořízení vybavení za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v klíčových kompetencích přírodních věd a technických předmětů.	5 000 000,- Kč	2018-2019	2.1, 2.2			X		X												X
Vybudování jazykové učebny a pořízení vybavení za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčové kompetenci komunikace v cizích jazycích.	2 000 000,- Kč	2018-2019	2.1, 2.2		X															X
Zajištění vnitřní konektivity školy a připojení	1 000 000,- Kč	2019	2.1, 1.4																	

Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008634)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu  
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města





Příbor, středisko volného času, s.r.o. IČO: 25390562 RED IZO: 600031497	vhodném prostředí se bude lépe učit i tvořit	2 000 000,- Kč										
Dům dětí a mládeže Kopřivnice, Kpt.Jaroše 1077, příspěvková organizace IČO: 73929182 RED IZO: 674106083	Bezbariérový přístup do DDM Kopřivnice (schodišťová sedačka) Revitalizace budovy DDM Kopřivnice (nové rozvody elektřiny, vody, sociální zařízení)	445 280,- Kč  4 000 000,- Kč	2016-2020  2018-2020	2.1, 2.2  2.1	  	  	  	x  x	  	  	  	  x
	Zateplení obvodového pláště	8 900 000,- Kč	2017/2018	2.1								x
	Podpora technického vzdělávání v DDM Kopřivnice	4 000 000,- Kč	2019 - 2022	2.1				x	x	x		x



Základní škola Kopřivnice – Lubina okres Nový Jičín, p.o. IČO: 70988650, RED IZO : 600138011	Přestavba půdního prostoru na učebny	9 000 000,- Kč	2020-2022	2.1, 2.2	x	x	x	x	x
	Nové oplocení pozemku školy	250 000,- Kč	2019	2.1					
	Vytvoření jazykové učebny	1 500 000,- Kč	2020-2022	2.1	x			x	
	Vytvoření přírodovědné učebny	2 000 000,- Kč	2019 - 2020	2.1	x	x		x	
Základní škola Emila Zátopka Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín IČO : 64125866, RED IZO : 600138178	<b>Přírodní zahrada pro výuku EVVO</b>	<b>1 000 000,- Kč</b>	<b>2020-2022</b>	<b>2.1</b>		<b>x</b>		<b>x</b>	
	Učebna cizích jazyků	1 000 000,- Kč	2018-2021	2.1	x			x	
	Učebna Přírodopisu	3 500 000,- Kč	2018	2.1		x		x	
	Učebna Fyziky	2 800 000,- Kč	2018-2021	2.1		x		x	
	Učebna Zeměpisu	1 000 000,- Kč	2018-2021	2.1		x		x	
	Rekonstrukce přírodní učebny	250 000,- Kč	2018-2021	2.1	x	x	x		



Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, p.o. IČO : 47998121, RED IZO : 600137937	Rekonstrukce zahrady pro EVVO (na ploše bývalého dopravního hřiště)	5 000 000,- Kč	2018-2021	2.1, 3.2	X	X	X	X	
	Cvičná kuchyně	1 800 000,- Kč	2018-2021	2.1		X	X	X	
	Modernizace učebny přirodopisu	2 200 000,- Kč	2019-2021	2.1		X	X	X	X
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie	1 900 000,- Kč	2020-2022	2.1		X	X	X	X
	Rekonstrukce sociálních zařízení ve škole	9 500 000,- Kč	2017-2020	2.1					X
	Výbudování nové multifunkční učebny	1 500 000,- Kč	2020 -2022	2.1, 1.4	X			X	X
	Modernizace cvičné kuchyně	800 000,- Kč	2020 -2022	2.1			X	X	X



Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín IČO: 64125874, RED IZO : 600138470	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	2 000 000,- Kč	2020-2021	2.1, 3.3								X
	Rekonstrukce učebny – herna ŠD	400 000,- Kč	2020 – 2021	2.1								X
	Rekonstrukce vnitřního atria	2 000 000,- Kč	2021 - 2022	2.1								X
	Modernizace učebny cizích jazyků	1 200 000,- Kč	2020 –2021	2.1, 1.4.	x			X				X
	Dokončení bezbariérovosti školy (výťah v nové budově)	750 000,- Kč	2017-srpen 2018	2.1					X			
	Společné vaření (a rozvoj pracovních kompetencí žáků)	300 000,- Kč	2018-2020	2.1 (3.1)					X			X
	<b>rekonstrukce cvičné kuchyně - výměna kuchyňských linek, spotřebičů, obkladů, podlahové krytiny, nové rozvody vody</b>											
<b>Nová elektroinstalace v</b>	<b>4 800 000,- Kč</b>	<b>2017-2020</b>	<b>2.1</b>							<b>X</b>	<b>X</b>	

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008634)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu  
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



	<p>prostorách obou tělocvičen, celého pavilonu A, kromě školní kuchyně, + elektroinstalace hlavní chodby školy, včetně výměny podlahové krytiny (dlažba) v hlavní chodbě a u tělocvičen, výměna trojích původních předělovacích dveří mezi schodištěm a chodbami v nové budově</p>	5 000 000,- Kč	2017-2020	2.1							
	Rekonstrukce sociálního zařízení v nové budově (pavilon B) + výměna podlahové krytiny ve školní družině a na chodbách v pavilonu B								x		x



	2020-2021	2.1	2 400 000,- Kč	Sřecha staré budovy (zatékání, uhnílé protisněhové zábrany) – kompletní výměna							X
	2020-2022	2.1	1 250 000,- Kč	Výměna desítky let staré podlahové krytiny ve třídách a kabinetech nové budovy (15 učeben + 7 kabinetů)							X
	2020-2022	2.1	1 400 000,- Kč	Rekonstrukce podlah (lino položené na vrzajících parketách) a výměna krytiny ve třídách, kabinetech a na chodbě staré budovy (9 tříd + 6 kabinetů + 2 šatny + 2 chodby)							X



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín IČO: 848310, RED IZO : 600138259	Rekonstrukce školní kuchyně a jidelny	30 000 000,- Kč	2017-2023	2.1 (3.1)	x	x	x	x	x											x		
	<b>Rekonstrukce osvětlení v tělocvičnách</b>	<b>450 000,-Kč</b>	<b>2018-2023</b>	<b>2.1 (3.1)</b>																	<b>x</b>	
	Učební pomůcky – zavedení optické sítě, interaktivní tabule a další učební pomůcky pro povinné i nepovinné předměty v rámci školního vzděl. programu	3 400 000,- Kč	<b>2018-2023</b>	1.4, 2.1, 2.2	x	x	x	x	x													
Základní škola Kopřivnice – Mniší okres Nový Jičín, p.o. IČO :70988641, RED IZO : 600138305	Výbudování jazykové učebny Modernizace počítačové učebny	100 000,- Kč	2017-2019	2.1	x																	
		300 000,- Kč	2017-2019	1.4										x								
	<b>Modernizace přírodovědné učebny</b>	<b>1 000 000,- Kč</b>	<b>2020-2022</b>	<b>1.4</b>						<b>x</b>					<b>x</b>							
	Úpravy a vybavení školní zahrady na	2 000 000,- Kč	2017-2020	2.1						x										x		
																						x

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008634)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu  
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřské školy Kopřivnice okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70988633, RED IZO : 674000218	sportovní a zájmové činnosti, k využití při výuce i mimoškolních aktivitách. Přístupné veř. Bezbariérové úpravy školy Školní zahrada – úprava školního hřiště, vybavení školní zahrady na relaxační činnost	500 000,- Kč	2017-2020	2.1																X				
		1 000 000,- Kč	2019-2022	2.1	X																	X		
			2017-2023	2.1	X																			
			2017-2023	2.2. 2.1						X														
	Stavební úpravy budov a zařízení		2017-2023	2.1																		X		
	Vybavení tříd ICT technikou a interaktivními tabulemi		2017-2023	1.4																		X		
	MŠ Zd. Buriana –	12 500 000,-	2017-2018	2.1																			X	

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008634)  
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu  
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



zateplení a nástavba pro speciálního pedagoga	Kč																			
MŠ Mniší – úprava zahrady	2 600 000,- Kč	2017-2023	2.1																	
MŠ Francouzská – zateplení obvodového pláště	8 700 000,- Kč	2017-2018	2.1																	X
MŠ I. Šustaly – zateplení obvodového pláště	9 000 000,- Kč	2019	2.1																	X
MŠ Lubina – zateplení obvodového pláště		2017 – 2023	2.1																	X
MŠ Mniší – zateplení obvodového pláště, oprava střechy		2017 - 2023	2.1																	X
<b>MŠ Mniší – celková rekonstrukce kuchyně</b>		<b>2020-2023</b>	<b>2.1</b>																	<b>X</b>



	2019	980 800,-	Zabezpečení vstupů do budov všech mateřských škol																			
Základní škola a Mateřská škola Závěšice, p. o. IČO : 70994781, RED IZO : 600138020	2020 - 2022	1 500 000,- Kč	Modernizace odborné výuky	2.1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Město Koprivnice IČO: 00298077	2019 - 2023	35 000 000,- Kč	Polytechnické centrum (Centrum polytechnického vzdělávání)	2.1						X												X
Soukromá mateřská škola Veselá opička s.r.o. IČO : 04625102, RED IZO : 691011567	2018-2020	8 600 000,-	Otevření nové mateřské školy pro děti od dvou let	2.1 2.2 3.1																		
	2018-2020	200 000,-	Úprava zahrady MŠ pro děti od dvou let	2.1 3.3																		X
	2020-2021	80 000,-	Zřízení hmyzího hotelu a oprava vyvýšených	2.1 3.3																		X



<b>záhonů</b>																							
Základní škola Gaudi, s.r.o., IČO: 07485018	1 800 000,-	9/2020 – 8/2025	2, 3						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mateřská škola Hájov, s.r.o. IČO : 27782689, RED IZO : 674105885	10 000 000,- Kč	2020-2022	2.1					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rekonstrukce stávajících prostor MŠ	5 000 000,- Kč	2020-2022	2.1					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Zahrada v přírodním stylu pro výuku</b>	<b>1 000 000,- Kč</b>	<b>2020-2022</b>	<b>2.1</b>						<b>X</b>											<b>X</b>			



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definiční bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k **2. 12. 2019**<sup>1</sup>

  
.....

Mgr. Dagmar Rysová - předsedkyně řídicího výboru MAP II

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

*Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008634)*

*je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu  
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města*



## Seznam zkratek

CLLD	Komunitě vedený místní rozvoj
ČG	čtenářská gramotnost
ČR	Česká republika
DDM	dům dětí a mládeže
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
MA21	Místní agenda 21
MAP	místní akční plán
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	nestátní neziskové organizace
OP PPR	operační program Praha – pól růstu ČR
OP VVV	operační program Věda, výzkum a vzdělávání
ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	oddělení sociálně právní ochrany dětí
PP	pedagogický pracovník
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
PS	pracovní skupina
SPC	speciálně pedagogické centrum
STEM	vzdělávání v oborech přírodní vědy, technika, technologie a matematika
SVP	speciální vzdělávací potřeby
UR	udržitelný rozvoj
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola



## Příloha č. 1: SWOT-3 analýzy prioritních oblastí

### Prioritní oblast 1: Lidé ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"><li>dílčí zkušenosti některých škol s využitím asistenta pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga (je třeba provést analýzu zkušeností)</li><li>spolupráce s PPP a SPC</li><li>dostatečná nabídka vzdělávacích akcí, ochota pedagogů se vzdělávat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>omezená personální kapacita PPP a SPC pro metodickou podporu škol (přetíženost PPP, SPC)</li><li>nedostatečně vytvořené podmínky pro inkluzi (organizační, personální)</li><li>vysoká finanční náročnost vzdělávacích aktivit</li></ul>
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none"><li>podpora vzdělávání učitelů, zlepšení systému vzdělávání pedagogů a metodická podpora</li><li>existence dotačních programů</li><li>zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti se SVP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>změny ve školství</li><li>přetížení pedagogů</li><li>nezájem mladé generace o učitelskou profesi, „stárnutí“ pedagogů (pedagog. fakulty mají minimum studentů)</li></ul>



## Prioritní oblast 2: Podmínky ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"><li>• různorodá nabídka školních vzdělávacích programů i pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání</li><li>• zapojení do komunitního života obce, města</li><li>• čerpání dotací EU (zkušenosti s projekty)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatek finančních prostředků na vybavení, mzdy zaměstnanců, vzdělávání pedagogů, poradenskou činnost</li><li>• chybí bezbariérovost</li><li>• nedostatečně vytvořené podmínky pro realizaci inkluze – nepřipravené prostředí, finanční podpora, ...</li></ul>
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none"><li>• využití projektů a grantových programů, využívání nových metod výuky</li><li>• vyšší úroveň ČG a cizích jazyků vede lepší zaměstnatelnosti absolventů</li><li>• zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti s SVP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nejasněné společné vzdělávání a jeho financování, nejasněné koncepce, priority ze strany MŠMT</li><li>• nepodnětné prostředí v rodině, demografická křivka - pokles počtu dětí</li><li>• tvorba legislativy (zákonů) – inkluze „od stolu“ – bez možností připomínkování pedagogů</li></ul>



### Prioritní oblast 3: Zdravé děti – zdravé školy

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"><li>vzrůstající počet prostor pro rozvoj pohyb. dovedností dětí – zaměření na zdravý životní styl</li><li>vlastní školní kuchyně a příprava čerstvé stravy v místě u většiny MŠ</li><li>přístupnost zahrad MŠ a hřišť při ZŠ pro veřejnost</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>nedostatek (kvalitních, zajímavých) NNO zabývajících se tématem UR a globální odpovědností na území ORP</li><li>zdánlivá "vzdálenost" tématu UR a globální odpovědnosti od každodennosti běžného života</li><li>chybějící vlastní školní kuchyně v základních školách</li></ul>
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none"><li>zavedení etické výchovy</li><li>spolupráce s organizacemi pro volnočasové aktivity – např. Domy dětí</li><li>osvětová činnost směrem k rodičům – zdravý životní styl, stravování, zdravotní péče</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>sociální patologie v rodinách a společnosti</li><li>nedostatek financí na úhradu pracovníků i aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu (ozdravné pobyty, školy v přírodě, adaptační pobyty apod.)</li><li>zvýšená zátěžovost prostředí a snižující se kondice dětí</li></ul>