



Zápis ze 3. zasedání Řídícího výboru
projektu Místní akční plán ORP Kopřivnice II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634

ze dne 20.05. – 22.05.2019

Místo a čas konání: jednání per rollam

Seznam účastníků: viz příloha č. 1

Program:

1. Schvalování nového člena Řídícího výboru
2. Schvalování dokumentu Strategický rámec Místního akčního plánu ORP Kopřivnice do roku 2023
3. Schvalování dokumentu Průběžná evaluační zpráva za rok 2018

Zasedání Řídícího výboru (ŘV) proběhlo per rollam – e-mailovou formou. Dne 15.05.2019 bylo všem členům zasláno oznámení o způsobu zasedání ŘV per rollam. Byl jim zaslán program jednání a podkladové materiály. Dne 20.05.2019 byli všichni členové ŘV e-mailem vyzváni k hlasování a schvalování dokumentů, které probíhalo do 22.05.2019.

Zúčastnilo se 19 členů ŘV z celkového počtu 23 členu, což je nadpoloviční většina všech členů ŘV, a ŘV byl usnášeníschopný.

Prvním bodem programu bylo hlasování o členství Bc. Kateřiny Harabišové, která byla navržena Ing. Darinou Jablonskou. Ing. Jablonská se k 31.01.2019 vzdala své funkce člena ŘV z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou a navrhla místo sebe Bc. Kateřinu Harabišovou jakožto novou manažerku projektu. Ta byla počtem 19 hlasů PRO zvolena členkou ŘV (PROTI – 0, ZDRŽEL SE – 0).

Druhým bodem bylo schvalování dokumentu Strategický rámec Místního akčního plánu ORP Kopřivnice II do roku 2023, zpracovanému ke dni 20.05.2019. Dokument byl schválen počtem 19 členů (PROTI – 0, ZDRŽEL SE – 0).

Následovalo schvalování dokumentu Průběžná evaluační zpráva za rok 2018, zpracovanému ke dni 28. 2. 2019. Dokument byl schválen počtem 19 členů (PROTI – 0, ZDRŽEL SE – 0).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Usnesení z 2. zasedání Řídícího výboru

Řídící výbor na svém třetím zasedání formou per rollam dne 20.05. – 22.05.2019 po prostudování předložených dokumentů přijímá toto usnesení:

Schvaluje

1. členství v Řídícím výboru – Bc. Kateřina Harabišová (za zástupce realizačního týmu projektu)
2. aktualizaci Strategického rámce MAP ORP Kopřivnice II ke dni 20.05.2019
3. aktualizaci Průběžné evaluační zprávy za rok 2018 ke dni 28.02.2019

Zapsala: Bc. Kateřina Harabišová, 30.05.2019

Přílohy:

1. Prezenční listina
2. Strategický rámec MAP ORP Kopřivnice II
3. Průběžná evaluační zpráva za rok 2018



POPIS ZMĚN oproti předchozí verzi

Kapitola	Bližší určení změny - odůvodnění
2 str. 4	Doplnění dalších jednání ŘV, PS a další činnosti MAP ORP Kopřivnice II (vzdělávací aktivity)
4 str. 14 – 29	Úprava a doplnění investičních záměrů škol str. 15 – 16 ZŠ Sv. Zdislavy Kopřivnice, MŠ Skotnice str. 16 – 18 ZŠ a MŠ Štramberk str. 19 – MŠ Kamarád Příbor str. 19 – MŠ Pionýrů Příbor str. 20 – 21 ZŠ Jičínská Příbor str. 22 – 23 DDM Kopřivnice str. 24 – ZŠ Lubina, ZŠ Emila Zátopka Kopřivnice str. 24 - 25 ZŠ 17. listopadu Kopřivnice str. 26 - ZŠ Alšova Kopřivnice str. 27 – 28 Mateřské školy Kopřivnice str. 29 MŠ Veselá opička, ZŠ Gaudi, MŠ Hájov
4 str. 30	Datum platnosti aktualizace Strategického rámce



1. Strategie

„Kvalitní vzdělávací systém v ORP Kopřivnice je příležitostí pro všechny“

Vytváří příznivé podmínky pro své děti a žáky, ze kterých vychovává kompetentní občany. Motivací a rozvojem v atmosféře důvěry a spolupráce začíná vzdělávání a výchova jedince již v rodině a dále prostupuje všemi stupni spolupracujících škol i dalších vzdělávacích organizací v regionu.

2. Popis zapojení aktérů

V rámci komunikační platformy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňujících předškolní a základní vzdělávání v ORP Kopřivnice. Především ředitelé a učitelé mateřských, základních a základních uměleckých škol, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, zřizovatelé škol, rodiče a odborní pracovníci (např. Pedagogicko-psychologická poradna, KVIC Nový Jičín, OSPOD Kopřivnice apod.).

Po vzájemné dohodě, bylo rozhodnuto, že realizátorem projektu bude Město Kopřivnice. Již na podzim roku 2015 byli zástupci uvedených organizací vyzváni k zapojení do připravovaného projektu. Souhlas se zapojením vyjádřily všechny mateřské a základní školy – tedy 100%. Od 1.1.2016 byla zahájena samotná realizace projektu.

Před sestavením řídicího výboru MAP, byla svolána informativní schůzka k tvorbě MAP, kde byl představen realizační tým projektu, postup zpracování MAPu a jeho harmonogram. Také byli účastníci vyzváni o zapojení jakožto členové Řídicího výboru případně členové pracovních skupin.

Již proběhla čtyři jednání Řídicího výboru MAP (dle plánu 2x ročně) – ustavující v únoru 2016, následně v září 2016 za účelem schválení Strategického rámce MAP, v březnu 2017 při aktualizaci Strategického rámce a za účelem schválení Ročního akčního plánu a v říjnu 2017 za účelem schválení aktualizace Strategického rámce a finálního dokumentu MAP včetně všech jeho součástí. Systém pracovních skupin byl utvářen poměrně dlouho vzhledem k nejednotnosti názorů na jejich rozdělení. Prvnímu setkání pracovních skupin předcházela také seminář Strategického plánování – Příprava MAP ORP Kopřivnice, kterého se účastnili zájemci o práci v pracovních skupinách, ale také členové Řídicího výboru. Konsensem byly vytvořeny čtyři pracovní skupiny se zaměřením dle stanovených povinných a doporučených opatření ze strany MŠMT a to: PS1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, PS2 - Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, PS3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, zdraví dětí a žáků a PS4 - Matematická gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a kompetencí v polytechnickém vzdělávání (věda, technika, udržitelný



rozvoj, ...). Složení pracovních skupin zůstává nadále otevřené a průběžně byli doplňováni další členové.

Na společném setkání pracovních skupin v červnu byla představena struktura Strategického rámce a došlo k určení vize, priorit a sestavení SWOT analýz zvolených priorit. Na dalším jednání v srpnu se stanovovaly cíle a postupy jejich dosažení. V listopadu byl členům PS představen formulář aktivit pro Roční akční plán a byli více zapojeni do jeho přípravy korespondenční činností. Na setkání v březnu pak po úpravách cílů MAP ORP Kopřivnice byl Roční akční plán připraven ke schválení Řídicímu výboru. V červnu byli členové PS seznámeni s dosavadními výstupy projektu a také s realizací vzdělávacích aktivit prostřednictvím projektu. Mezi osobními jednání PS se jejich členové podíleli na revizi dokumentů, jež budou součástí finálního MAP. V říjnu 2017 se pracovní skupiny sešly za účelem aktualizace Strategického rámce a jeho úprav a také přípravou dokumentů pro finální MAP. Mezitím probíhala jednání širšího realizačního týmu (se zapojením vybraných členů pracovních skupin), na kterých docházelo k projednávání výstupu z pracovních skupin a příprava plánů dalších aktivit projektu. Veškeré průběžné kroky jsou v podobě zápisů a výstupů z jednání distribuovány prostřednictvím ředitelů škol a zřizovatelů dalším aktérům k revizi. Pro výstupy pracovních skupin a jednání realizačního týmu využíváme také sdílené prostředí na Google.

Průběžně je veřejnost o projektu informována také prostřednictvím Kopřivnických novin a vlastních webových stránkách projektu <http://www.koprivnice.cz/mistniaknciplan>.

Dále byli aktivně zapojeni do projektu další cílové skupiny, a to zejména organizace zájmového a neformálního vzdělávání, děti a žáci, rodiče a odborná veřejnost. V současné době projekt MAP realizuje za účelem naplnění stanovených cílů řadu vzdělávacích aktivit nejen pro pedagogy a další zaměstnance škol a školských zařízení, ale také pro rodiče a veřejnost.

Pro plynulé navázání na projekt MAP byla k 14.2.2018 podána na MŠMT žádost o dotaci na projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II s termínem zahájení fyzické realizace od 1.1.2018. Bylo upraveno nastavení systému pracovních skupin – tentokrát máme 5 pracovních skupin – povinné – PS čtenářská gramotnost, PS matematická gramotnost, PS pro rovné příležitosti a PS pro financování a jednu nepovinnou, ale osvědčenou z předchozího projektu – PS předškolní vzdělávání a péče. Postupně byli osloveni původní a doplnění noví členové PS, a také bylo aktualizováno složení řídicího výboru. Pracovní skupiny se poprvé sešly v dubnu 2018, kdy začaly pracovat na tvorbě dotazníkových šetření v ORP a připravovali aktualizaci Strategického rámce. V polovině května se poprvé sešel také Řídicí výbor za účelem schválení statutu, jednacího řádu a aktualizace Strategického rámce.

V roce 2018 proběhla jednání pracovních skupin v květnu, říjnu a listopadu. V roce 2019 se pak sešly pracovní skupiny v březnu. V únoru a v dubnu 2019 proběhla setkání koordinátorů na školách. Druhé jednání Řídicího výboru proběhlo v listopadu 2018 k aktualizaci SR, ale také ke schválení nových členů ŘV a zvolení předsedy a místopředsedy ŘV. Již od března 2018 probíhají vzdělávací a sdílejší aktivity pro pedagogy, nepedagogy a rodiče a od června 2018 také aktivity pro děti a žáky do 15 let.



3. Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů:

1. Lidé ve vzdělávání

- 1.1 Informovaný a spolupracující rodič
 - 1.1.1 Vzdělávání rodičů, odborné přednášky
 - 1.1.2 Akce a projekty se zapojením rodičů
- 1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů
- 1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení
 - 1.3.1 Zvyšování tvrdých kompetencí zaměřených na výuku
 - 1.3.2 Podpora měkkých kompetencí
- 1.4 Sdílení a předávání zkušeností

2. Podmínky ve vzdělávání

- 2.1 Materiální a prostorové zázemí
- 2.2 Individualizace ve vzdělávání

3. Zdravé děti – zdravé školy

- 3.1 Zkvalitňování systému stravování
- 3.2 Podpora preventivních aktivit
 - 3.2.1 Prevence rizikových projevů chování
 - 3.2.2 Podpora zdraví a zdravého životního stylu, sport a pohyb
- 3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova
- 3.4 Osobnostně sociální a etická výchova

Přehled povinných, doporučených a volitelných opatření:

Povinná opatření:

- P1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- P2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření:

- D1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- D3. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření:



- V1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- V3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- V4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- V5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
- V6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Informovaný a spolupracující rodič Cílem je zlepšit dostupnost informací rodičům na všech stupních škol a zapojit rodiče do spolupráce se školou. Vytvářet podmínky pro aktivní rodičovství. Podpora osvětové činnosti a nabídka poradenství pro rodiče. Nabídka vzdělávacích aktivit pro rodiče, odborné přednášky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3 – silně, průřezově; D3 – silně; V3, V4 – silně
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (přednášek, akcí); počet zapojených rodičů; počet rodičů využívajících poradenská místa

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů Cílem je podpořit studenty a absolventy pedagogických fakult při nástupu do praxe. Vytvořit pozici uvádějícího učitele a poskytnout mu podporu, odborná praxe – příklad „Jak vést“. Zajistit více možností, jak podpořit vzdělávání mentorů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3 – průřezově, středně; D3 – průřezově, specificky; V6 - silně
Indikátory	Počet mentorů; počet mentorovaných učitelů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení)



Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení Cílem je zvyšovat odbornost a prohlubovat znalosti všem zaměstnancům škol a školských zařízení napříč profesemi. Zapojovat také nepedagogické pracovníky do strategií a cílů vzdělávací soustavy, realizovat školení a společné programy. Vytvářet metodické pracovní skupiny pro využití ve všech školách. Kompetence zvyšovat nejen v tvrdých dovednostech (vzdělávací předměty, zákony apod.), ale také výrazně v měkkých dovednostech (zvládnutí stresu, etika, neverbální komunikace, řešení problémů atd.). Vzdělávání pedagogů v oblasti psychologie, etické výchovy, zdravého životního stylu, prevence rizikových projevů chování apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Prochází všemi opatřeními. P1, P3 – silně; P2 – průřezově; D1 – silně; D2, D3, V1, V2, V3, V4, V6 – průřezově.
Indikátory	Počet podpořených osob - pedagogů; počet podpořených osob - nepedagogů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, seminářů, akcí)
Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.4 Sdílení a předávání zkušeností Cílem je realizovat společné projekty napříč školami, aby mezi pedagogy ale i nepedagogickými pracovníky docházelo k smysluplnému a využitelnému předávání informací a zkušeností. Zajistit optimální podmínky a komunikativní prostředí, bez konkurenčního boje a to mezi MŠ a ZŠ, v rámci jedné školy – uvnitř organizace, při vedení nových zaměstnanců, mezi rodiči navzájem, mezi školou a rodičem, mezi školou a zřizovatelem a také při spolupráci s externími spolupracovníky (VŠ, DDM, NNO, mateřská centra, dobrovolné spolky apod.).
Vazba na povinná a dopor. Opatř. (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3, D3 – silně, průřezově; Dále doporučená i volitelná opatření slabě.



Indikátory	Počet vzájemných návštěv; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, školení, seminářů, workshopů); počet podpořených osob; počet vytvořených metodických materiálů (pracovní listy)
------------	---

Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.1 Materiální a prostorové zázemí Cílem je vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání investicemi do modernizace a vybavení budov, které ke vzdělávání slouží. Vzhledem k inkluzi se jedná také o podporu bezbariérového přístupu do těchto zařízení. Jedná se především o vybavení odborných učeben (cvičné kuchyně, prostory pro polytechnické vzdělávání, knihovny apod.) a materiálové vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, speciálními pomůckami, ale také realizace vzniku venkovních učeben apod. Velmi je apelováno na modernizaci a vybavení tříd MŠ moderními didaktickými pomůckami a informačními technologiemi včetně interaktivních tabulí. Dále je třeba zajistit podmínky pro přijímání dvouletých dětí do MŠ a hendikepovaných dětí do škol. Proto aby došlo ke zlepšení podmínek ve vzdělávání je také třeba vytvořit odpovídající podmínky pro pracovníky - vybavení poradenských pracovišť na školách, modernizace sboroven, zajištění zázemí pro pedagogické pracovníky (především v MŠ).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3, D2, V1 – průřezově, středně silná vazba k tématu; V5, V6 - velmi silná vazba na téma
Indikátory	Počet škol a školních zařízení zapojených do čerpání z IROP; počet realizovaných projektů; počet nově vytvořených odborných učeben; využitelnost pořízených pomůcek



Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.2 Individualizace ve vzdělávání Realizací nových forem a metod vzdělávání a spoluprací s externími odborníky a pracovišti bude dosaženo vyšší míry individualizace ve vzdělávání. Mělo by dojít především k posílení lidských zdrojů (chůvy, asistenti, psychologové, speciální pedagogové) a propojení výuky s technickou praxí. Například zajištěním různých exkurzí, praxí a vznikem pozice koordinátora pro realizaci ve školách. Jedná se také o možnosti zpestření výuky alternativními/zábavnými formami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, D1, D3 – silná vazba; D2, V5, V6 – průřezově, specificky; P1, V1, V2 – slabé vazby.
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit (akcí, setkání); počet podpořených žáků; počet využitých dotačních programů z OP VVV; počet nově vzniklých pracovních míst (asistenti, chůvy)

Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.1 Zkvalitňování systému stravování Zlepšení podmínek a kvality stravy pro školní stravování s ohledem na dietní omezení dětí a žáků. Podpořit angažovanost dětí při přípravě jídel (cvičné kuchyně v ZŠ, podpora vlastní přípravy jídla již v MŠ). Vzdělávat pracovníky v oblasti stravování a zdravého životního stylu – kurzy, výměna informací - workshopy, spolupráce s nutričními specialisty, dietními sestrami. Zajistit dostupnost těchto odborníků školám. Realizovat kurzy zdravé výživy a vzdělávací programy také pro děti i rodiče se zaměřením na zdravé stravování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1 – silná vazba; V3 – průřezově; P2, V6 – slabé vazby k tématu.



Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů); počet proškolených zaměstnanců ve stravování; počet podpořených osob
------------	---

Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.2 Podpora preventivních aktivit Podpora aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu, aktivnímu pohybu v přírodě, sportu a předcházení rizikových projevům chování. Rozšíření nabídky adaptačních pobytů, sportovních programů. Možnosti sportovních aktivit. Vytváření příležitostí pro relaxaci nejen dětí a žáků, ale také pedagogů (tvorba relaxačních koutků, podpora bezpečí, důvěry). Podpora tvorby pozitivních psychosociálních podmínek, zdravého životního stylu. Zavedení kurzů první pomoci, dopravní výchovy ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, pobytů, programů); počet podpořených osob
Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova Zaměření na aktivity podporující vztah k ekologii a ochraně životního prostředí. Podpora globální výchovy i rozvojové spolupráce. Spolupráce se školskými zařízeními, sportovními kluby, spolky v obcích (např. hasiči) a neziskovými organizacemi zaměřenými na volnočasové aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	D2 – silně provázána vazba; P1, P3, D1, V3, V4, V5, V6 – specificky, průřezově provázáno.



Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, workshopů, školení); počet zapojených organizací; počet účastníků (děti, rodiče, učitelé); počet nově vzniklých prostor pro EVVO (Environmentální výuka a osvěta)
------------	---

Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.4 Osobnostně sociální a etická výchova Realizace aktivit podporujících osobnostně sociální, občanské a etické kompetence, rozvoj schopností a dovedností umožňujících sociálně jednat v každodenním životě. Podpora etické výchovy a výchovy k prosociálnosti ve školách, zlepšení klimatu škol, realizace aktivit podporujících mezigenerační soužití a úctu ke stáří za účinné spolupráce s vhodnými organizacemi obcí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, programů); počet podpořených osob; počet zapojených organizací



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1	xxx	xx	xxx	xxx	xx	x	xxx	xx	xx	xx
Povinné opatření 2		xx	xx	xxx			x			
Povinné opatření 3	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xxx		xxx	xx	xxx
Doporučené opatření 1	xx		xxx	x		xxx			xx	xx
Doporučené opatření 2	x		xx	xx	xx	xx			xxx	
Doporučené opatření 3	xxx	xx	xx	xxx		xxx		xx		
Volitelné opatření 1			xx	x	xx	x				
Volitelné opatření 2	x	x	xx	x	x	x				
Volitelné opatření 3	xxx	x	xx	x			xx	xx	xx	xxx
Volitelné opatření 4	xxx	x	xx	x				xx	xx	xxx
Volitelné opatření 5					xxx	xx			xx	
Volitelné opatření 6		xxx	xx		xxx	xx	x	x	xx	x



4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o tabulku sebraných záměrů škol (aktuálně - bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formulují působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů.

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Kopřivnice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	Rekonstrukce budov
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ****			
Mateřská škola Kateřinice, p.o., okres Nový Jičín IČ: 10984123 RED IZO: 600137317 IZO: 107625423	Pokládka podl. krytín	100 000,- Kč	2019 - 2021	2.1							X
	Nákup dig.programů	20 000,- Kč	2016 - 2018	2.1, 1			X				
	Rekonstrukce kuchyně a jídelny	500 000,- Kč	2019 - 2020	2.1 (3.1)							X
	Nákup nábytku do třídy (včetně 2-letých dětí)	100 000,- Kč	2020 - 2021	2.1							X
	Výmalba šaten, chodeb, tříd a umýváren	20 000,- Kč	2019 - 2020	2.1							X



	Vybudování učebny pracovního vyučování včetně zázemí	1 200 000,- Kč	2019 -2022	2.1					X				X
	Vybudování učebny pro účely dělení třídy při výuce jazyků, volitelných a nepovinných předmětů včetně kabinetu	600 000,- Kč	2019 - 2022	2.1	X	X				X			X
	Vybudování dvou učeben školní družiny a školního klubu včetně zázemí	800 000,- Kč	2019-2022	2.1					X				X
Mateřská škola Skotnice, p.o. IČO : 70999406, RED IZO : 600137333	Obnova herních prvků na zahradě	550 000,- Kč	2018/2019	2.1			X						
	Fasáda budovy bez zateplení	2 100 000,- Kč	2018/2019	2.1									X
	Multimediální projekt „Šikulka“	100 000,- Kč	2020/2021	2.1, 1.4							X		
Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70983038,	Modernizace učeben	1 500 000,- Kč	2019/2020	2.1					X				X
	Vybudování tělocvičny	6 000 000,- Kč	2020/2022	2.1									X



Základní škola a Mateřská škola Petřvald okres Nový Jičín, p.o. IČO :75029367, RED IZO : 600138500	Rekonstrukce objektu MŠ Zauličí	4 000 000,- Kč	2019 - 2020	2.1						X	X
	Rekonstrukce objektu MŠ Bařiny I	2 000 000,- Kč	2019 - 2020	2.1						X	X
	Podpora řemesel – cvičná kuchyně	2 000 000,- Kč	2016-2018	2.1 (3.1)				X			
	Učíme se v přírodě- venkovní učebna	2 000 000,- Kč	2016-2020	2.1			X				
	Moderní výuka cizích jazyků	2 000 000,- Kč	2018-2020	2.1			X				
	Modernizace ICT	1 200 000,- Kč	2019-2020	2.1						X	
	Rekonstrukce školního hřiště	10 000 000,- Kč	2016-2020	2.1			X				
	ICT pro MŠ	500 000,- Kč	2016-2020	2.1, 1.2, 1.3, 1.4						X	
	Učíme se v přírodě – venkovní učebna v MŠ	1 500 000,- Kč	2018 - 2020	2.1			X				
	Vybudování odborných učeben včetně vybavení, instalace výtahů a	7 000 000,- Kč	2018	2.1, 2.2			X	X	X	X	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Podpora technického vzdělávání v DDM Koprivnice	4 000 000,- Kč	2019 - 2022	2.1	x	x	x	x	x	x
Základní škola Koprivnice – Lubina okres Nový Jičín, p.o. IČO: 70988650, RED IZO : 600138011	Přestavba půdního prostoru na učebny	9 000 000,- Kč	2017-2019	2.1, 2.2	x				x	x
	Nové oplocení pozemku školy	250 000,- Kč	2019	2.1						
	Vytvoření jazykové učebny	1 500 000,- Kč	2017-2019	2.1	x				x	
	Vytvoření přírodovědné učebny	2 000 000,- Kč	2019 - 2020	2.1	x				x	
Základní škola Emila Zátopka Koprivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín IČO : 64125866, RED IZO : 600138178	Učebna cizích jazyků	1 000 000,- Kč	2018-2021	2.1	x				x	
	Učebna Přírodopisu	3 500 000,- Kč	2018	2.1					x	
	Učebna Fyziky	2 800 000,- Kč	2018-2021	2.1					x	
	Učebna Zeměpisu	1 000 000,- Kč	2018-2021	2.1					x	
	Rekonstrukce přírodní učebny	250 000,- Kč	2018-2021	2.1	x				x	

Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, p.o. IČO : 47998121, RED IZO : 600137937	Rekonstrukce zahrady pro EVVO (na ploše bývalého dopravního hřiště)	5 000 000,- Kč	2018-2021	2.1, 3.2	x	x	x	x		
	Cvičná kuchyň	1 800 000,- Kč	2018-2021	2.1			x			
	Výbudování nové učebny informatiky včetně stavebních úprav	2 000 000,- Kč	2017-2018	2.1, 1.4	x			x		
	Modernizace učebny přírodopisu	2 200 000,- Kč	2019-2020	2.1		x			x	
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie	1 900 000,- Kč	2020-2022	2.1		x			x	
	Rekonstrukce školního hřiště	11 200 000,- Kč	2017-2018	2.1, 3.3		x			x	
	Rekonstrukce síťové infrastruktury včetně aktivních prvků (vnitřní konektivita školy)	2 500 000,- Kč	2017-2018	2.1, 1.4			x			
	Rekonstrukce sociálních	9 500 000,- Kč	2017-2020	2.1					x	



Město Kopřivnice IČO: 00298077	Polytechnické centrum (Centrum polytechnického vzdělávání)	35 000 000,- Kč	2019 - 2023	2.1		x	x	x	x	x	x
Soukromá mateřská škola Veselá opička s.r.o. IČO : 04625102, RED IZO : 691011567	Otevření nové mateřské školy pro děti od dvou let	8 600 000,-	2018-2020	2.1 2.2 3.1					x		
Úprava zahrady MŠ pro děti od dvou let		200 000,-	2018-2020	2.1 3.3					x		
Základní škola Gaudi, s.r.o., IČO: 07485018	Zlepšení vybavenosti školy pro kvalitní inkluzivní vzdělávání a spolupráci	1 800 000,-	9/2020 – 8/2021	Dílčí cíl MAP: 2, 3		x	x	x			
Mateřská škola Hájov, s.r.o IČO : 27782689, RED IZO : 674105885	Výstavba nové budovy MŠ	10 000 000,- Kč	2020-2022	2.1		x	x	x	x	x	
	Rekonstrukce stávajících prostor MŠ	5 000 000,- Kč	2020-2022	2.1		x	x	x	x	x	x



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k **20. 5. 2019**¹

V Koprivnici dne **20. 5. 2019**

.....

Mgr. Dagmar Rysová - předsedkyně řídicího výboru MAP II

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)

je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu

Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



Seznam zkratk

CLLD	Komunitě vedený místní rozvoj
ČG	čtenářská gramotnost
ČR	Česká republika
DDM	dům dětí a mládeže
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
MA21	Místní agenda 21
MAP	místní akční plán
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	nestátní neziskové organizace
OP PPR	operační program Praha – pól růstu ČR
OP VVV	operační program Věda, výzkum a vzdělávání
ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	oddělení sociálně právní ochrany dětí
PP	pedagogický pracovník
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
PS	pracovní skupina
SPC	speciálně pedagogické centrum
STEM	vzdělávání v oborech přírodní vědy, technika, technologie a matematika
SVP	speciální vzdělávací potřeby
UR	udržitelný rozvoj
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola



Příloha č. 1: SWOT-3 analýzy prioritních oblastí

Prioritní oblast 1: Lidé ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">díličí zkušenosti některých škol s využitím asistenta pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga (je třeba provést analýzu zkušeností)spolupráce s PPP a SPCdostatečná nabídka vzdělávacích akcí, ochota pedagogů se vzdělávat	<ul style="list-style-type: none">omezená personální kapacita PPP a SPC pro metodickou podporu škol (přetíženost PPP, SPC)nedostatečně vytvořené podmínky pro inkluzi (organizační, personální)vysoká finanční náročnost vzdělávacích aktivit
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">podpora vzdělávání učitelů, zlepšení systému vzdělávání pedagogů a metodická podporaexistence dotačních programůzajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti se SVP	<ul style="list-style-type: none">změny ve školstvípřetížení pedagogůnezájem mladé generace o učitelskou profesi, „stárnutí“ pedagogů (pedagog. fakulty mají minimum studentů)



Prioritní oblast 2: Podmínky ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">● různorodá nabídka školních vzdělávacích programů i pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání● zapojení do komunitního života obce, města● čerpání dotací EU (zkušenosti s projekty)	<ul style="list-style-type: none">● nedostatek finančních prostředků na vybavení, mzdy zaměstnanců, vzdělávání pedagogů, poradenskou činnost● chybí bezbariérovost● nedostatečně vytvořené podmínky pro realizaci inkluze – nepřipravené prostředí, finanční podpora, ...
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">● využití projektů a grantových programů, využívání nových metod výuky● vyšší úroveň ČG a cizích jazyků vede lepší zaměstnatelnosti absolventů● zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti s SVP	<ul style="list-style-type: none">● nejasněné společné vzdělávání a jeho financování, nejasněné koncepce, priority ze strany MŠMT● nepodnětné prostředí v rodině, demografická křivka - pokles počtu dětí● tvorba legislativy (zákonů) – inkluze „od stolu“ – bez možností připomínkování pedagogů



Prioritní oblast 3: Zdravé děti – zdravé školy

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">● vzrůstající počet prostor pro rozvoj pohyb. dovedností dětí – zaměření na zdravý životní styl● vlastní školní kuchyně a příprava čerstvé stravy v místě u většiny MŠ● přístupnost zahrad MŠ a hřišť při ZŠ pro veřejnost	<ul style="list-style-type: none">● nedostatek (kvalitních, zajímavých) NNO zabývajících se tématem UR a globální odpovědností na území ORP● zdánlivá "vzdálenost" tématu UR a globální odpovědnosti od každodennosti běžného života● chybějící vlastní školní kuchyně v základních školách
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">● zavedení etické výchovy● spolupráce s organizacemi pro volnočasové aktivity – např. Domy dětí● osvětová činnost směrem k rodičům – zdravý životní styl, stravování, zdravotní péče	<ul style="list-style-type: none">● sociální patologie v rodinách a společnosti● nedostatek financí na úhradu pracovníků i aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu (ozdravné pobyty, školy v přírodě, adaptační pobyty apod.)● zvýšená zátěžovost prostředí a snižující se kondice dětí