



Zápis z 2. zasedání Řídícího výboru projektu Místní akční plán ORP Kopřivnice II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634

ze dne 19.11.2018

Místo a čas konání: MÚ Kopřivnice, 10. patro, zahájení v 16 hodin
Seznam účastníků: viz příloha č. 1

Program:

1. Zahájení
2. Představení projektu MAP ORP Kopřivnice II a realizačního týmu (dále jen RT)
3. Schvalování nových členů ŘV
4. Volba předsedy a místopředsedy
5. Aktualizace strategického rámce
6. Budování znalostních kapacit a implementace MAP
7. Diskuze

Zasedání Řídícího výboru (ŘV) zahájila hlavní manažerka projektu Ing. Darina Jablonská. Manažerka moderovala následné hlasování a spolu s koordinátorkou vzdělávacích aktivit Mgr. Evou Kytkovou celým zasedáním přítomné prováděla.

Manažerka na úvod zopakovala základní informace o projektu a informovala o aktuálním stavu – v srpnu podepsán právní akt, v září obdržena záloha ve výši cca 2,5 milionu korun. Následně uvedla personální změny v užším realizačním týmu (zdravotní indispozice administrátorky projektu, změna na pozici hlavního manažera projektu) a představila novou manažerku Bc. Kateřinu Harabišovou. Dále stručně uvedla platformy v projektu a jejich členy – pracovní skupiny včetně vedoucích a koordinátory na školách, kteří se velmi podílí na šíření informací o projektu a jeho aktivitách.

Vzhledem ke změnám ve vedení měst a obcí po komunálních volbách ukončili dva členové své zapojení v ŘV. Za realizátora projektu byla nově za člena ŘV navržena místostarostka města Kopřivnice Mgr. Dagmar Rysová a jakožto zástupce zřizovatelů škol byl nově za člena navržen místostarosta města Příbor Mgr. Pavel Netušil, který se z důvodu jiných pracovních povinností z jednání omluvil. O jejich členství bylo následně hlasováno. Paní Rysová byla jednohlasně schválena členem ŘV (počtem PRO -12, PROTI – 0, ZDRŽEL SE - 0). Následně i pan Netušil byl jednohlasně schválen členem ŘV (počtem PRO -13, PROTI – 0, ZDRŽEL SE – 0).



Dalším bodem programu byla volba předsedy a místopředsedy ŘV. Za RT navrhla Ing. Jablonská na post předsedy Mgr. Dagmar Rysovou, místostarostku města Kopřivnice a garantku za oblast školství. Mgr. Rysová poděkovala za projev důvěry a uvedla, že přednesený návrh přijímá. Jelikož nebyl vznesen žádný protinávrh, následovalo hlasování o předsednictví Mgr. Dagmar Rysové. Ta byla počtem 13 hlasů PRO (PROTI – 0, ZDRŽEL SE - 1) zvolena předsedkyní ŘV.

Hlavní manažerka projektu dále navrhla na základě zkušeností z MAP I na pozici místopředsedy ŘV Radka Nováka, starostu obce Kateřinice, který návrh přijal. Pan Novák byl jednohlasně zvolen místopředsedou ŘV (počtem PRO -13, PROTI – 0, ZDRŽEL SE - 1).

Jelikož nebyly žádné dotazy či připomínky k úpravám a doplnění u předloženého návrhu aktualizace Strategického rámce (viz příloha č. 3), bylo zahájeno hlasování o schválení dokumentu. Návrh Strategického rámce ve znění, v kterém byl členům ŘV předložen, byl jednohlasně schválen všemi přítomnými členy ŘV (PRO - 14, PROTI - 0, ZDRŽEL SE – 0).

Po hlasování předala manažerka projektu slovo Mgr. Evě Kytkové, která seznámila členy ŘV se vzdělávacími akcemi pro školy, pro členy PS a pro rodiče. Paní Kytková vysvětlila implementaci MAP, která je již od září 2018 realizována především projektem Technické školky a Etiketou pro žáky 8. a 9. tříd. Upozornila na webové stránky MAP ORP Kopřivnice II - www.koprivnice.cz/mistniakcniplan, na kterých jsou uvedeny všechny připravované akce a sdílený kalendář, který má sloužit pro všechny školy v ORP Kopřivnice ke vzájemné inspiraci. Členy ŘV seznámila také se stručnou statistikou realizovaných aktivit v roce 2018 a výhledem činností na rok 2019.

V 17:15 hod. bylo druhé zasedání ŘV hlavní manažerkou projektu oficiálně ukončeno.

Usnesení z 2. zasedání Řídícího výboru

Řídící výbor na svém druhém zasedání dne 19. 11. 2018 v Kopřivnici po projednání stanoveného programu a proběhlé diskuzi přijímá toto usnesení:

Schvaluje

1. členství v Řídícím výboru – Mgr. Dagmar Rysová (za realizátora MAPu),
Mgr. Pavel Netušil (za zástupce zřizovatelů)
2. volbu předsedy ŘV Mgr. Dagmar Rysovou a místopředsedy ŘV Radka Nováka
3. aktualizaci strategického rámce MAP ORP Kopřivnice II ke dni 19. 11. 2018

Zapsala: Ing. Darina Jablonská, 20.11.2018



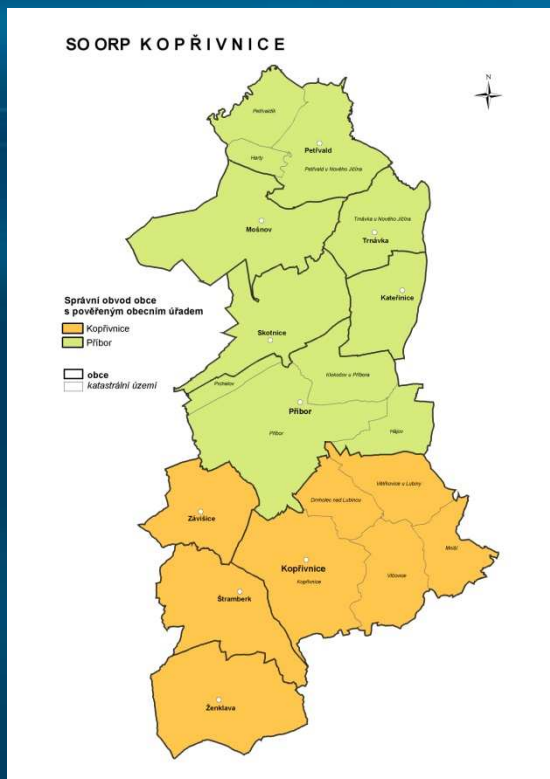
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přílohy:

1. Prezenční listina
2. Prezentace z jednání
3. Strategický rámec MAP ORP Kopřivnice II



Řídící výbor

Místní akční plán ORP Koprivnice II

reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Program jednání

- představení projektu MAP ORP Kopřivnice II a realizačního týmu
- schvalování členů ŘV, volba předsedy a místopředsedy ŘV
- aktualizace Strategického rámce MAP
- budování znalostních kapacit a implementace MAP

- 1. 1. 2018 – 30. 6. 2021
- rozpočet: 10.898.767,60 Kč
 - aktualizace strategického rámce a příprava ročních akčních plánů
 - budování znalostních kapacit – platformy „otevřených kabinetů“, konference k polytechnice a nadání, výstava ŠD a další aktivity
 - implementace akčních plánů – např. etiketa pro žáky 8. a 9. tříd, technické školky

Realizační tým MAP II

- hlavní manažer projektu: Darina Jablonská (Kateřina Harabišová)
- administrátor projektu: Iva Bordovská (dlouhodobější zástup)
- koordinátor vzdělávacích aktivit: Eva Kytková
- odborný řešitel: Michaela Rašková
- finanční manažer: Kateřina Kutáčová
- mzdová účetní: Iva Juchelková

Mateřská škola Kateřinice, příspěvková organizace	Bc. Zuzana Němcová
Mateřská škola Příbor, Pionýrů 1519, okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Pavlína Jordánková
Mateřská škola Skotnice, příspěvková organizace	Jana Papáková
Mateřská škola Kamarád, Příbor, Frenštátská 1370	Mgr. Iva Drholecká
Mateřské školy Kopřivnice okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Markéta Fišerová
Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace	Mgr. Dagmar Jančálková
Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace	Věra Matýsková
Základní škola Kopřivnice - Lubina okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Blanka Frendlová
Základní škola Kopřivnice - Mniší okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Adéla Hrnčárková
Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Ivana Vidličková
Základní škola a Mateřská škola Závišice, příspěvková organizace	Bc. Bohdana Jarolímová
Základní škola a Mateřská škola Mošnov, příspěvková organizace	Mgr. Kateřina Kovářová
Základní škola a Mateřská škola Ženkla, příspěvková organizace	Mgr. Anna Mitášová
Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice	Mgr. Miluše Goldová

Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín	Mgr. Jiří Štěpán
Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín	Mgr. Vlasta Hýžová
Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Kateřina Bumbalíková
Základní škola a Mateřská škola Petřvald okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Xenie Valušáková
Základní škola a Mateřská škola Štramberk	Ing. Jaroslav Pikulík
Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín	Mgr. Jana Neničková
Základní škola Emila Zátopka Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín	Mgr. Filip Bordovský
Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Mgr. Alena Urbanová

PS pro předškolní vzdělávání a péči

- vedoucí PS – Zdeňka Krišková
- kontakt: kriskova.zdenka@centrum.cz
- obsahem práce je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji předškolního vzdělávání a k rozvoji potenciálu každého žáka

PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti

- vedoucí PS – Ing. Veronika Zvaríková
- kontakt: zvarikova@zsalsova.cz
- obsahem práce je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji čtenářské gramotnosti, aktivnímu používání cizího jazyka a k rozvoji potenciálu každého žáka

PS pro rovné příležitosti

- vedoucí PS – Mgr. Vlasta Geryková
- kontakt: vlasta.gerykova@seznam.cz
- PS pro rovné příležitosti a k řešení přechodů ve vzdělávání (MŠ/ZŠ, 1. a 2.stupeň ZŠ, ZŠ a SŠ)
- vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol
- vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu

PS pro rozvoj matematické gramotnosti

- vedoucí PS – Mgr. Zdeňka Havlíková
- kontakt: reditelka@zsstramberk.cz
- obsahem práce je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji matematické gramotnosti, využívání ICT a k rozvoji potenciálu každého žáka

PS pro financování

- vedoucí PS – Ing. Lenka Šimečková
- kontakt: lenka.simeckova@koprivnice.cz
- cílem je plánování nákladů a identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit, prioritizace investičních záměrů, podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního servisu

hlasování



Vzdělávání a rozvoj MAP II

- Zacíleno na:
 - členy řídicího výboru (min 1x)
 - členy pracovních skupin
 - vedoucí pedagogy, pedagogy, speciální pedagogy a zaměstnance škol
 - rodiče, veřejnost (min 4x)
 - děti MŠ, žáky ZŠ

www.koprivnice.cz/mistniakcniplan



Statistika - oblast vzdělávání za rok 2018 (k 18.11.2018)

	Celkem akcí	Počet účastníků	Finanční výdaje (zaokrouhлено na tis.)
leden - červen	14	198	70.000,-
září - listopad	24	574	450.000,-
listopad – prosinec (plán)	6	280	40.000,-
CELKEM	45	1052	560.000,-

Finanční milníky v rámci čerpání rozpočtu projektu



Vybrané vzdělávací a rozvojové akce

GDPR – školení pro ředitele škol a zástupce obcí (45 účastníků)

PhDr. Marek Herman – Jak se do našich škol dostal Mount Everest (33 účast.)

První pomoc pro pedagogy s ČČK (90 účastníků)

Konference „Vemte talent do svých rukou“ (100 účastníků)

Vít Schlesinger – koučing trenérů sportovních klubů a seminář pro rodiče a pedagogy k tématu vedení sportujících dětí (60 účast.)

Technické školky (zapojeno 10 šk. pracovišť, 26 pedagogů, přes 360 dětí)

Etiketa kvíz pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ (10 velkých škol, přes 400 žáků)

Platforma „Otevřené kabinety“ (11 akcí)

Výstava školních družin a klubů (zapojeno 5 družin, přes 100 žáků)



Implementace MAP

- realizace od září 2018
- koordinátor aktivit implementace
- zaměření na oblasti:
 - **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita**
 - **Inkluzivní vzdělávání**
 - **Polytechnické vzdělávání**
 - **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**
 - **Inkluzivní vzdělávání**
 - **Otevřená škola**
 - **Rozvoj gramotností a kompetencí**
 - **Tvořivost, iniciativa a podnikavost**
 - **Polytechnické vzdělávání**
 - **Kariérové poradenství**
 - **Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**
 - **Etiketa pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ**



Plán vzdělávání a rozvoje na rok 2019

- platforma „Otevřených kabinetů“ – rozšíření o „Otevřenou ředitelnu“
- platforma pro rozvoj talentovaných a nadaných dětí
- podpora vztahů škola – rodiče a rodiče – škola
- rodičovské kurzy – témata ke vztahům, psychologii vývoje dětí, apod.
- pedagogická práce s dětmi a žáky s SVP
- podpora kariérového poradenství
- sdílení Technických školek

Zajímaví hosté

místní lídři

otevřený prostor

podněty do praxe

Zajímavosti a práce uvnitř projektu v oblasti rozvoje a vzdělávání

- pravidelná školení příjemců MAP na NIDV
- pravidelná pracovní setkávání Realizačního týmu
- aktivní zapojení a spolupráce s koordinátory škol (výjezdní jednání 11/2018)
- pravidelná pracovní setkávání pracovních skupin

- prezentace MAP ORP Kopřivnice II v jiných regionech ČR (konference Jindřichův Hradec, Kroměříž, Olomouc a Ostrava)

- **JEDU V TOM TAKY** – neformální tvořivé setkávání příjemců MAP napříč ČR – naše iniciativa k předávání si zkušeností s realizací projektů – spolupracují s námi z Litomyšle, Bystřice pod Hostýnem, Holešova, Frýdku-Místku, Opavy, Vítkovska, Rýmařova, Frenštátu p/R, Karviné a Kuřimi



WEB, sdílený kalendář

www.koprivnice.cz/mistniakcniplan

SDÍLENÝ KALENDÁŘ

- slouží pro školy v rámci ORP ke vzájemné inspiraci – vkládají se pozvánky na školní i mimoškolní akce, kde je možno přizvat učitele, rodiče, apod.
- koordinátoři na školách nebo zvolené osoby sledují a šíří informace, také vkládají informace za svoji školu

Akční plán na rok 2018 - 2019

- aktivity škol – koordinátoři na škole
- návrhy aktivit spolupráce – členové PS

A graphic with the words "ACTION PLAN" in a 3D, blocky font. "ACTION" is on the top row and "PLAN" is on the bottom row. The letters are white with black outlines and are set against a background of red and white blocks. The entire graphic is surrounded by a faint, light blue circular glow.

Implementační část MAP II

- organizační struktura
- komunikační strategie
- identifikace dotčené veřejnosti
- principy MAP II

**Aktualizace bude schvalována formou
per rolam na přelomu listopadu/prosince**

Ing. Darina Jablonská

hlavní manažer projektu

darina.jablonska@koprivnice.cz

556 879 765, 731 636 230

Mgr. Iva Bordovská

administrátor projektu

iva.bordovska@koprivnice.cz

556 879 440

(dlouhodobý zástup)

Mgr. Eva Kytková

koordinátor vzdělávacích aktivit

eva.kytkova@koprivnice.cz

556 879 766, 730 545 078



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkujeme za účast a těšíme se na spolupráci

realizační tým projektu

Místní akční plán ORP Kopřivnice II

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634



POPIS ZMĚN oproti předchozí verzi

Kapitola	Bližší určení změny - odůvodnění
2 str. 4	Doplnění dalších jednání ŘV, PS a další činnosti MAP ORP Kopřivnice II (vzdělávací aktivity)
4 str. 13 – 28	Úprava a doplnění investičních záměrů škol str. 13,14 – MŠ Kateřince str. 14 – ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice str. 16 – ZŠ Trnávka str. 20 – MŠ Pionýrů Příbor str. 22, 23 – DDM Kopřivnice, ZŠ Lubina str. 24 – ZŠ Emila Zátopka Kopřivnice str. 24, 25 - ZŠ 17. listopadu Kopřivnice str. 25, 26 – ZŠ dr. Milady Horákové Kopřivnice str. 26 - ZŠ Alšova Kopřivnice str. 27 – ZŠ Mniší
4 str. 29	Datum platnosti aktualizace Strategického rámce



1. Strategie

„Kvalitní vzdělávací systém v ORP Kopřivnice je příležitostí pro všechny“

Vytváří příznivé podmínky pro své děti a žáky, ze kterých vychovává kompetentní občany. Motivací a rozvojem v atmosféře důvěry a spolupráce začíná vzdělávání a výchova jedince již v rodině a dále prostupuje všemi stupni spolupracujících škol i dalších vzdělávacích organizací v regionu.

2. Popis zapojení aktérů

V rámci komunikační platformy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňujících předškolní a základní vzdělávání v ORP Kopřivnice. Především ředitelé a učitelé mateřských, základních a základních uměleckých škol, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, zřizovatelé škol, rodiče a odborní pracovníci (např. Pedagogicko-psychologická poradna, KVIC Nový Jičín, OSPOD Kopřivnice apod.).

Po vzájemné dohodě, bylo rozhodnuto, že realizátorem projektu bude Město Kopřivnice. Již na podzim roku 2015 byli zástupci uvedených organizací vyzváni k zapojení do připravovaného projektu. Souhlas se zapojením vyjádřily všechny mateřské a základní školy – tedy 100%. Od 1.1.2016 byla zahájena samotná realizace projektu.

Před sestavením řídicího výboru MAP, byla svolána informativní schůzka k tvorbě MAP, kde byl představen realizační tým projektu, postup zpracování MAPu a jeho harmonogram. Také byli účastníci vyzváni o zapojení jakožto členové Řídicího výboru případně členové pracovních skupin.

Již proběhla čtyři jednání Řídicího výboru MAP (dle plánu 2x ročně) – ustavující v únoru 2016, následně v září 2016 za účelem schválení Strategického rámce MAP, v březnu 2017 při aktualizaci Strategického rámce a za účelem schválení Ročního akčního plánu a v říjnu 2017 za účelem schválení aktualizace Strategického rámce a finálního dokumentu MAP včetně všech jeho součástí. Systém pracovních skupin byl utvářen poměrně dlouho vzhledem k nejednotnosti názorů na jejich rozdělení. Prvnímu setkání pracovních skupin předcházela také seminář Strategického plánování – Příprava MAP ORP Kopřivnice, kterého se účastnili zájemci o práci v pracovních skupinách, ale také členové Řídicího výboru. Konsensem byly vytvořeny čtyři pracovní skupiny se zaměřením dle stanovených povinných a doporučených opatření ze strany MŠMT a to: PS1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, PS2 - Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, PS3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, zdraví dětí a žáků a PS4 - Matematická gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a kompetencí v polytechnickém vzdělávání (věda, technika, udržitelný rozvoj, ...). Složení pracovních skupin zůstává nadále otevřené a průběžně byli doplňováni další členové.



Na společném setkání pracovních skupin v červnu byla představena struktura Strategického rámce a došlo k určení vize, priorit a sestavení SWOT analýz zvolených priorit. Na dalším jednání v srpnu se stanovovaly cíle a postupy jejich dosažení. V listopadu byl členům PS představen formulář aktivit pro Roční akční plán a byli více zapojeni do jeho přípravy korespondenční činností. Na setkání v březnu pak po úpravách cílů MAP ORP Kopřivnice byl Roční akční plán připraven ke schválení Řídícímu výboru. V červnu byli členové PS seznámeni s dosavadními výstupy projektu a také s realizací vzdělávacích aktivit prostřednictvím projektu. Mezi osobními jednání PS se jejich členové podíleli na revizi dokumentů, jež budou součástí finálního MAP. V říjnu 2017 se pracovní skupiny sešly za účelem aktualizace Strategického rámce a jeho úprav a také přípravou dokumentů pro finální MAP. Mezitím probíhala jednání širšího realizačního týmu (se zapojením vybraných členů pracovních skupin), na kterých docházelo k projednávání výstupu z pracovních skupin a příprava plánů dalších aktivit projektu. Veškeré průběžné kroky jsou v podobě zápisů a výstupů z jednání distribuovány prostřednictvím ředitelů škol a zřizovatelů dalším aktérům k revizi. Pro výstupy pracovních skupin a jednání realizačního týmu využíváme také sdílené prostředí na Google.

Průběžně je veřejnost o projektu informována také prostřednictvím Kopřivnických novin a vlastních webových stránkách projektu <http://www.koprivnice.cz/mistniaknciplan>.

Dále byli aktivně zapojeni do projektu další cílové skupiny, a to zejména organizace zájmového a neformálního vzdělávání, děti a žáci, rodiče a odborná veřejnost. V současné době projekt MAP realizuje za účelem naplnění stanovených cílů řadu vzdělávacích aktivit nejen pro pedagogy a další zaměstnance škol a školských zařízení, ale také pro rodiče a veřejnost.

Pro plynulé navázání na projekt MAP byla k 14.2.2018 podána na MŠMT žádost o dotaci na projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II s termínem zahájení fyzické realizace od 1.1.2018. Bylo upraveno nastavení systému pracovních skupin – tentokrát máme 5 pracovních skupin – povinné – PS čtenářská gramotnost, PS matematická gramotnost, PS pro rovné příležitosti a PS pro financování a jednu nepovinnou, ale osvědčenou z předchozího projektu – PS předškolní vzdělávání a péče. Postupně byli osloveni původní a doplnění noví členové PS, a také bylo aktualizováno složení řídicího výboru. Pracovní skupiny se poprvé sešly v dubnu 2018, kdy začaly pracovat na tvorbě dotazníkových šetření v ORP a připravovali aktualizaci Strategického rámce. V polovině května se poprvé sešel také Řídící výbor za účelem schválení statutu, jednacího řádu a aktualizace Strategického rámce.

Na konci května, v říjnu a listopadu se opět sešly pracovní skupiny za účelem aktualizace a doplnění akčních plánů. Druhé jednání Řídícího výboru proběhlo v listopadu 2018 k aktualizaci SR, ale také ke schválení nových členů ŘV a zvolení předsedy a místopředsedy ŘV. Již od března 2018 probíhají vzdělávací a sdílejší aktivity pro pedagogy, nepedagogy a rodiče a od června 2018 také aktivity pro děti a žáky do 15 let.



3. Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů:

1. Lidé ve vzdělávání

- 1.1 Informovaný a spolupracující rodič
 - 1.1.1 Vzdělávání rodičů, odborné přednášky
 - 1.1.2 Akce a projekty se zapojením rodičů
- 1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů
- 1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení
 - 1.3.1 Zvyšování tvrdých kompetencí zaměřených na výuku
 - 1.3.2 Podpora měkkých kompetencí
- 1.4 Sdílení a předávání zkušeností

2. Podmínky ve vzdělávání

- 2.1 Materiální a prostorové zázemí
- 2.2 Individualizace ve vzdělávání

3. Zdravé děti – zdravé školy

- 3.1 Zkvalitňování systému stravování
- 3.2 Podpora preventivních aktivit
 - 3.2.1 Prevence rizikových projevů chování
 - 3.2.2 Podpora zdraví a zdravého životního stylu, sport a pohyb
- 3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova
- 3.4 Osobnostně sociální a etická výchova

Přehled povinných, doporučených a volitelných opatření:

Povinná opatření:

- P1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- P2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření:

- D1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- D3. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření:

- V1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka



V3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

V4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

V5. Investice do rozvoje kapacit základních škol

V6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Informovaný a spolupracující rodič Cílem je zlepšit dostupnost informací rodičům na všech stupních škol a zapojit rodiče do spolupráce se školou. Vytvářet podmínky pro aktivní rodičovství. Podpora osvětové činnosti a nabídka poradenství pro rodiče. Nabídka vzdělávacích aktivit pro rodiče, odborné přednášky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3 – silně, průřezově; D3 – silně; V3, V4 – silně
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (přednášek, akcí); počet zapojených rodičů; počet rodičů využívajících poradenská místa

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů Cílem je podpořit studenty a absolventy pedagogických fakult při nástupu do praxe. Vytvořit pozici uvádějícího učitele a poskytnout mu podporu, odborná praxe – příklad „Jak vést“. Zajistit více možností, jak podpořit vzdělávání mentorů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3 – průřezově, středně; D3 – průřezově, specificky; V6 - silně
Indikátory	Počet mentorů; počet mentorovaných učitelů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení)



Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení Cílem je zvyšovat odbornost a prohlubovat znalosti všem zaměstnancům škol a školských zařízení napříč profesemi. Zapojovat také nepedagogické pracovníky do strategií a cílů vzdělávací soustavy, realizovat školení a společné programy. Vytvářet metodické pracovní skupiny pro využití ve všech školách. Kompetence zvyšovat nejen v tvrdých dovednostech (vzdělávací předměty, zákony apod.), ale také výrazně v měkkých dovednostech (zvládnání stresu, etika, neverbální komunikace, řešení problémů atd.). Vzdělávání pedagogů v oblasti psychologie, etické výchovy, zdravého životního stylu, prevence rizikových projevů chování apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Prochází všemi opatřeními. P1, P3 – silně; P2 – průřezově; D1 – silně; D2, D3, V1, V2, V3, V4, V6 – průřezově.
Indikátory	Počet podpořených osob - pedagogů; počet podpořených osob - nepedagogů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, seminářů, akcí)
Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.4 Sdílení a předávání zkušeností Cílem je realizovat společné projekty napříč školami, aby mezi pedagogy ale i nepedagogickými pracovníky docházelo k smysluplnému a využitelnému předávání informací a zkušeností. Zajistit optimální podmínky a komunikativní prostředí, bez konkurenčního boje a to mezi MŠ a ZŠ, v rámci jedné školy – uvnitř organizace, při vedení nových zaměstnanců, mezi rodiči navzájem, mezi školou a rodičem, mezi školou a zřizovatelem a také při spolupráci s externími spolupracovníky (VŠ, DDM, NNO, mateřská centra, dobrovolné spolky apod.).
Vazba na povinná a dopor. Opatř. (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3, D3 – silně, průřezově; Dále doporučená i volitelná opatření slabě.
Indikátory	Počet vzájemných návštěv; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, školení, seminářů, workshopů); počet podpořených osob; počet vytvořených metodických materiálů (pracovní listy)



Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.1 Materiální a prostorové zázemí Cílem je vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání investicemi do modernizace a vybavení budov, které ke vzdělávání slouží. Vzhledem k inkluzi se jedná také o podporu bezbariérového přístupu do těchto zařízení. Jedná se především o vybavení odborných učeben (cvičné kuchyně, prostory pro polytechnické vzdělávání, knihovny apod.) a materiálové vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, speciálními pomůckami, ale také realizace vzniku venkovních učeben apod. Velmi je apelováno na modernizaci a vybavení tříd MŠ moderními didaktickými pomůckami a informačními technologiemi včetně interaktivních tabulí. Dále je třeba zajistit podmínky pro přijímání dvouletých dětí do MŠ a hendikepovaných dětí do škol. Proto aby došlo ke zlepšení podmínek ve vzdělávání je také třeba vytvořit odpovídající podmínky pro pracovníky - vybavení poradenských pracovišť na školách, modernizace sboroven, zajištění zázemí pro pedagogické pracovníky (především v MŠ).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3, D2, V1 – průřezově, středně silná vazba k tématu; V5, V6 - velmi silná vazba na téma
Indikátory	Počet škol a školních zařízení zapojených do čerpání z IROP; počet realizovaných projektů; počet nově vytvořených odborných učeben; využitelnost pořízených pomůcek



Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.2 Individualizace ve vzdělávání Realizací nových forem a metod vzdělávání a spoluprací s externími odborníky a pracovišti bude dosaženo vyšší míry individualizace ve vzdělávání. Mělo by dojít především k posílení lidských zdrojů (chůvy, asistenti, psychologové, speciální pedagogové) a propojení výuky s technickou praxí. Například zajištěním různých exkurzí, praxí a vznikem pozice koordinátora pro realizaci ve školách. Jedná se také o možnosti zpestření výuky alternativními/zábavnými formami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, D1, D3 – silná vazba; D2, V5, V6 – průřezově, specificky; P1, V1, V2 – slabé vazby.
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit (akcí, setkání); počet podpořených žáků; počet využitých dotačních programů z OP VVV; počet nově vzniklých pracovních míst (asistenti, chůvy)

Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.1 Zkvalitňování systému stravování Zlepšení podmínek a kvality stravy pro školní stravování s ohledem na dietní omezení dětí a žáků. Podpořit angažovanost dětí při přípravě jídel (cvičné kuchyně v ZŠ, podpora vlastní přípravy jídla již v MŠ). Vzdělávat pracovníky v oblasti stravování a zdravého životního stylu – kurzy, výměna informací - workshopy, spolupráce s nutričními specialisty, dietními sestrami. Zajistit dostupnost těchto odborníků školám. Realizovat kurzy zdravé výživy a vzdělávací programy také pro děti i rodiče se zaměřením na zdravé stravování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1 – silná vazba; V3 – průřezově; P2, V6 – slabé vazby k tématu.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů); počet proškolených zaměstnanců ve stravování; počet podpořených osob



Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.2 Podpora preventivních aktivit Podpora aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu, aktivnímu pohybu v přírodě, sportu a předcházení rizikových projevům chování. Rozšíření nabídky adaptačních pobytů, sportovních programů. Možnosti sportovních aktivit. Vytváření příležitostí pro relaxaci nejen dětí a žáků, ale také pedagogů (tvorba relaxačních koutků, podpora bezpečí, důvěry). Podpora tvorby pozitivních psychosociálních podmínek, zdravého životního stylu. Zavedení kurzů první pomoci, dopravní výchovy ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, pobytů, programů); počet podpořených osob
Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova Zaměření na aktivity podporující vztah k ekologii a ochraně životního prostředí. Podpora globální výchovy i rozvojové spolupráce. Spolupráce se školskými zařízeními, sportovními kluby, spolky v obcích (např. hasiči) a neziskovými organizacemi zaměřenými na volnočasové aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	D2 – silně provázána vazba; P1, P3, D1, V3, V4, V5, V6 – specificky, průřezově provázáno.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, workshopů, školení); počet zapojených organizací; počet účastníků (děti, rodiče, učitelé); počet nově vzniklých prostor pro EVVO (Environmentální výuka a osvěta)



Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.4 Osobnostně sociální a etická výchova Realizace aktivit podporujících osobnostně sociální, občanské a etické kompetence, rozvoj schopností a dovedností umožňujících sociálně jednat v každodenním životě. Podpora etické výchovy a výchovy k prosociálnosti ve školách, zlepšení klimatu škol, realizace aktivit podporujících mezigenerační soužití a úctu ke stáří za účinné spolupráce s vhodnými organizacemi obcí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, programů); počet podpořených osob; počet zapojených organizací



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1	xxx	xx	xxx	xxx	xx	x	xxx	xx	xx	xx
Povinné opatření 2		xx	xx	xxx			x			
Povinné opatření 3	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xxx		xxx	xx	xxx
Doporučené opatření 1	xx		xxx	x		xxx			xx	xx
Doporučené opatření 2	x		xx	xx	xx	xx			xxx	
Doporučené opatření 3	xxx	xx	xx	xxx		xxx		xx		
Volitelné opatření 1			xx	x	xx	x				
Volitelné opatření 2	x	x	xx	x	x					
Volitelné opatření 3	xxx	x	xx	x			xx	xx	xx	xxx
Volitelné opatření 4	xxx	x	xx	x				xx	xx	xxx
Volitelné opatření 5					xxx	xx			xx	
Volitelné opatření 6		xxx	xx		xxx	xx	x	x	xx	x



Bezbariérová škola (výtah, úprava soc. zařízení, včetně pořízení kompenzačních pomůcek)	2 000 000,- Kč	2017-2019	2.1						X		X
Učebna digitálních technologií a jazyků	1 200 000,- Kč	2017-2020	2.1, 2.2	X				X			X
Badatelská učebna přírodních věd	950 000,- Kč	2017-2020	2.1, 2.2			X					X
Rozvoj vnitřní konektivity školy	1 700 000,- Kč	2017-2018	2.1					X			
Výbudování učebny pracovního vyučování včetně zázemí	1 200 000,- Kč	2017 - 2020	2.1					X			X
Výbudování učebny pro účely dělení třídy při výuce jazyků, volitelných a nepovinných předmětů včetně kabinetu	500 000,- Kč	2017 - 2020	2.1	X				X			X



Základní škola a Mateřská škola Štramberk IČO : 60336293, RED IZO : 600138283	Výbudování odborné jazykové učebny	1 000 000,- Kč	2017 - 2019	2.1	x	x	x	x	x
	Projekt OP VVV_Výzva 02_18_063 (Šablony II)	934 000,- Kč	12/2018 – 11/2020						
	Rekonstrukce objektu ZŠ	8 000 000,- Kč	2018 - 2019	2.1					x
	Revitalizace pozemku školní zahrady - ZŠ	4 000 000,- Kč	2018	2.1	x				x
	Revitalizace školního asfaltového hřiště u ZŠ	6 000 000,- Kč	2018 - 2019	2.1					x
	Rekonstrukce internetové sítě a elektrozvodů v ZŠ	cca 1 000 000,- Kč	2018	2.1, 1.4			x		x
	Rekonstrukce odborných učeben – PC, Ch-F	cca 3 000 000,- Kč	2018	2.1, 2.2	x	x	x		x
	Dovybavení kmenových učeben IT technikou	cca 1 000 000,- Kč	2018	2.1, 1.4			x		
	Rekonstrukce šaten	1 000 000,- Kč	2018 - 2019	2.1					x



ICT pro MŠ	2016-2020	2.1, 1.2, 1.3, 1.4							
Učíme se v přírodě – venkovní učebna v MŠ	2018 - 2020	2.1	x						
Výbudování odborných učeben včetně vybavení, instalace výtahů a dokončení bezbariérových úprav školy	2018	2.1, 2.2	x	x	x				
Rekonstrukce sportovišť u ZŠ Npor. Loma	2019-2020	2.1, 3.3	x						x
Snižování energetické náročnosti budov MŠ Kamarád na ul. Frenštátské a ul. Švermlové – (zateplení fasády +stropu, rekuperace, rekonstrukce střechy)	2019-2020	2.1							x
Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres Nový Jičín, p.o. IČO :70983356, RED IZO : 600138658	500 000,- Kč	1 500 000,- Kč	7 000 000,- Kč	25 000 000,- Kč	8 000 000,- Kč	700 000,- Kč	600 000,- Kč		
Mateřská škola Kamarád, Příbor, Frenštátská 1370 IČO :64125891, RED IZO : 600137732	2018 – 2022	3.3	x						
Mateřská škola Příbor, Pionýrů 1519, okres	2018 – 2022	3.3, 2.1	x	x	x				



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Nový Jičín, p.o. IČO : 70983364, RED IZO : 600137724	Vzdělávání přístupné všem	700 000,- Kč	2018 - 2022	2.1, 2.2						X		
	Snížení energetické náročnosti budov (zateplení fasády, rekuperace)	5 500 000,- Kč	2019-2022	2.1								X
Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín IČO : 47657707, RED IZO : 600138194	Vybudování kmenových učeben a pořízení vybavení za účelem vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami	8 000 000,- Kč	2019-2020	2.1, 2.2			X	X	X		X	X
	Vybudování odborných učeben a pořízení vybavení za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v klíčových kompetencích přírodních věd a technických předmětů.	5 000 000,- Kč	2018	2.1, 2.2			X	X	X			X

Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



Vybudování jazykové učebny a pořízení vybavení za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčové kompetenci komunikace v cizích jazycích.	2 000 000,- Kč	2018	2.1, 2.2	x					x
Zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.	1 000 000,- Kč	2018-2020	2.1, 1.4						
Snížení energetické náročnosti budovy ZŠ (výměna okenních a dveřních výplní, fasáda, částečné zateplení fasády a stropu, rekuperace)	15 000 000,- Kč	2018 - 2019	2.1						x



Základní škola Emila Zátopka Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín IČO : 64125866, RED IZO : 600138178	Učebna cizích jazyků	1 000 000,- Kč	2017-2023	2.1	x				x			
	Učebna Přírodopisu	3 500 000,- Kč	2018	2.1		x			x			
	Učebna Fyziky	2 800 000,- Kč	2019-2020	2.1		x			x			
	Učebna Zeměpisu	1 000 000,- Kč	2017-2023	2.1		x			x			
	Rekonstrukce přírodní učebny	250 000,- Kč	2017-2023	2.1	x		x					
	Rekonstrukce zahrady pro EVVO (na ploše bývalého dopravního hráště)	5 000 000,- Kč	2017-2023	2.1, 3.2		x		x			x	
	Vybudování nové učebny informatiky včetně stavebních úprav	2 000 000,- Kč	2017-2018	2.1, 1.4	x				x			
	Modernizace učebny přírodopisu	2 200 000,- Kč	2019-2020	2.1		x						x
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie	1 900 000,- Kč	2019-2022	2.1		x						x
Rekonstrukce školního hráště	11 200 000,- Kč	2017-2018	2.1, 3.3		x						x	



Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín IČO: 64125874, RED IZO : 600138470	Rekonstrukce síťové infrastruktury včetně aktivních prvků (vnitřní konektivita školy)	2 500 000,- Kč	2017-2018	2.1, 1.4						X		
	Rekonstrukce sociálních zařízení ve škole	9 500 000,- Kč	2017-2020	2.1								X
	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	2 000 000,- Kč	2019-2021	2.1, 3.3								X
	Rekonstrukce učebny – herna ŠD	400 000,- Kč	2019 – 2021	2.1								X
	Rekonstrukce vnitřního atria	2 000 000,- Kč	2019 - 2021	2.1								X
	Dokončení bezbariérovosti školy (výtah v nové budově)	750 000,- Kč	2017-srpen 2018	2.1						X		
	Společné vaření (a rozvoj pracovních kompetencí žáků)	300 000,- Kč	2018-2020	2.1 (3.1)					X	X		X
	Rekonstrukce elektroinstalace v tělocvičnách v pavilonu A (kromě školní)	3 500 000,- Kč	2017-2020	2.1						X		X



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vybavení tříd ICT technikou a interaktivními tabulemi	2017-2023	1.4								X			
MŠ Jeřábinka – zateplení a nástavba pro speciálního pedagoga	2017-2018	2.1	12 500 000,- Kč										X
MŠ Mniší – úprava zahrady	2017-2023	2.1	2 600 000,- Kč										
MŠ Francouzská – zateplení obvodového pláště	2017-2018	2.1	8 700 000,- Kč										X
MŠ I. Šustaly – zateplení obvodového pláště	2019	2.1	9 000 000,- Kč										X
MŠ Lubina – zateplení obvodového pláště	2017 – 2023	2.1											X
MŠ Mniší – zateplení obvodového pláště, oprava střechy	2017 - 2023	2.1											X

Projekt Místní akční plán ORP Koprivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)
je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



Město Kopřivnice IČO: 00298077	Polytechnické centrum (Centrum polytechnického vzdělávání)	35 000 000,- Kč	2019 - 2023	2.1		x	x	x	x	x
--------------------------------------	--	--------------------	-------------	-----	--	---	---	---	---	---

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.


*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi **k 19.11.2018¹**

V Kopřivnici dne **19.11.2018**


.....

předseda řídicího výboru MAP II

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

Projekt Místní akční plán ORP Kopřivnice II (r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634)

je realizovaný a financovaný s podporou ESF, Operačního programu

Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu a rozpočtu města



Seznam zkratek

CLLD	Komunitě vedený místní rozvoj
ČG	čtenářská gramotnost
ČR	Česká republika
DDM	dům dětí a mládeže
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IPRÚ	Integrovaný plán rozvoje území
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice
KVIC	Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
MA21	Místní agenda 21
MAP	místní akční plán
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NNO	nestátní neziskové organizace
OP PPR	operační program Praha – pól růstu ČR
OP VVV	operační program Věda, výzkum a vzdělávání
ORP	obec s rozšířenou působností
OSPOD	oddělení sociálně právní ochrany dětí
PP	pedagogický pracovník
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
PS	pracovní skupina
SPC	speciálně pedagogické centrum
STEM	vzdělávání v oborech přírodní vědy, technika, technologie a matematika
SVP	speciální vzdělávací potřeby
UR	udržitelný rozvoj
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola



Příloha č. 1: SWOT-3 analýzy prioritních oblastí

Prioritní oblast 1: Lidé ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">dílčí zkušenosti některých škol s využitím asistenta pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga (je třeba provést analýzu zkušeností)spolupráce s PPP a SPCdostatečná nabídka vzdělávacích akcí, ochota pedagogů se vzdělávat	<ul style="list-style-type: none">omezená personální kapacita PPP a SPC pro metodickou podporu škol (přetíženost PPP, SPC)nedostatečně vytvořené podmínky pro inkluzi (organizační, personální)vysoká finanční náročnost vzdělávacích aktivit
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">podpora vzdělávání učitelů, zlepšení systému vzdělávání pedagogů a metodická podporaexistence dotačních programůzajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti se SVP	<ul style="list-style-type: none">změny ve školstvípřetížení pedagogůnezájem mladé generace o učitelskou profesi, „stárnutí“ pedagogů (pedagog. fakulty mají minimum studentů)



Prioritní oblast 2: Podmínky ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">• různorodá nabídka školních vzdělávacích programů i pestrá nabídka mimoškolního vzdělávání• zapojení do komunitního života obce, města• čerpání dotací EU (zkušenosti s projekty)	<ul style="list-style-type: none">• nedostatek finančních prostředků na vybavení, mzdy zaměstnanců, vzdělávání pedagogů, poradenskou činnost• chybí bezbariérovost• nedostatečně vytvořené podmínky pro realizaci inkluze – nepřipravené prostředí, finanční podpora, ...
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">• využití projektů a grantových programů, využívání nových metod výuky• vyšší úroveň ČG a cizích jazyků vede lepší zaměstnatelnosti absolventů• zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti s SVP	<ul style="list-style-type: none">• nejasněné společné vzdělávání a jeho financování, nejasněné koncepce, priority ze strany MŠMT• nepodnětné prostředí v rodině, demografická křivka - pokles počtu dětí• tvorba legislativy (zákonů) – inkluze „od stolu“ – bez možností připomínkování pedagogů



Prioritní oblast 3: Zdravé děti – zdravé školy

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">• vzrůstající počet prostor pro rozvoj pohyb. dovedností dětí – zaměření na zdravý životní styl• vlastní školní kuchyně a příprava čerstvé stravy v místě u většiny MŠ• přístupnost zahrad MŠ a hřišť při ZŠ pro veřejnost	<ul style="list-style-type: none">• nedostatek (kvalitních, zajímavých) NNO zabývajících se tématem UR a globální odpovědností na území ORP• zdánlivá "vzdálenost" tématu UR a globální odpovědnosti od každodennosti běžného života• chybějící vlastní školní kuchyně v základních školách
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">• zavedení etické výchovy• spolupráce s organizacemi pro volnočasové aktivity – např. Domy dětí• osvětová činnost směrem k rodičům – zdravý životní styl, stravování, zdravotní péče	<ul style="list-style-type: none">• sociální patologie v rodinách a společnosti• nedostatek financí na úhradu pracovníků i aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu (ozdravné pobyty, školy v přírodě, adaptační pobyty apod.)• zvýšená zátěžovost prostředí a snižující se kondice dětí

