



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis

ze setkání koordinátorů na školách

projektu Místní akční plán ORP Kopřivnice II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634

ze dne 23. 11. – 24. 11. 2018

Místo a čas konání: Lašská chalupa, Kunčice pod Ondřejníkem

23. 11. 2018 9:00 – 18:00

24. 11. 2018 8:30 – 12:00

Program:

1. Zahájení, uvítání a představení přítomných
2. informace o aktualitách v projektu, výkazy práce
3. aktivity škol, místní lídři
4. statistika
5. reflexe škol
6. dotazníkové šetření pro pedagogy a rodiče,
7. pozvání na vzdělávací a rozvojové aktivity – plán aktivit,
8. diskuze, dotazy (př. OKAP).

Obsah jednání

Ad1) Členové užšího realizačního týmu zahájili setkání a přivítali koordinátory ze škol. Proběhlo představení jednotlivých účastníků setkání.

Ad2) Hlavní manažerka projektu Darina Jablonská informovala o aktualitách v projektu. Koordinátoři si zkontrolovali uvedené kontakty na sebe a podepsali výkazy práce za poslední období, tj. říjen – listopad 2018 a dále byli informováni o možnosti přihlášení na vzdělávací aktivity OKAPu ve Světě techniky v Ostravě.

Ad4) Koordinátoři byli požádáni o dodatečné dodání přehledu aktivit škol (akční plán) se zaměřením na aktivity, které jsou určeny pro veřejnost, ostatní školy, případně aktivity, které jsou pro jejich školu specifické.

Další důležitým úkolem je vytipování a sepsání seznamu místních lídrů za konkrétní oblasti jednotlivých pracovních skupin v projektu MAP II.



Ad5) Eva Kytková prezentovala statistiku realizovaných akcí obsahující počty zúčastněných a také finanční náklady včetně výhledu do konce roku 2018. Podrobná statistika se zapojením jednotlivých škol se zpracovává interně průběžně. Není cílem projektu srovnávat školy dle zapojení jejich pedagogů na aktivitách MAPu, ale obecně zmapovat situaci v ORP.

Ad6) Byl představen návrh reflexe škol, který budou školy odevzdávat do 20.12.2018. Reflexe za jednotlivé školy budou následně užším realizačním týmem zpracovány do souhrnného dokumentu v rámci ORP Kopřivnice. Na příkladu fiktivní školy byla provedena SWOT analýza s uvedením konkrétních příkladů z jednotlivých škol a objasnění jednotlivých bodů osnovy reflexe. Po diskuzi byla navržená struktura doplněna a aktualizována. V případě jakýchkoliv dotazů či nejasností byly domluveny možné individuální konzultace, ale společné setkání všech koordinátorů se bude plánovat až na cca únor 2019.

Ad7) Koordinátorka vzdělávacích aktivit seznámila s dotazníkovým šetřením, které je určeno pro pedagogy a rodiče dětí, navštěvující MŠ a ZŠ v ORP Kopřivnice. Tento dotazník bude možno vyplnit v elektronické formě, nebo fyzicky na školách. Pedagogové se budou moci vyjádřit elektronickou formou. Všechny dotazníky budou anonymní. Filtrem pro respondenty bude uvedení školy, u ZŠ pak I. nebo II. stupeň. Realizován bude **během prosince 2018 a ledna 2019**. Výsledky lze pak použít při tvorbě reflexe školy. Informace z průzkumu budou k dispozici zapojeným školám v rámci MAP ORP Kopřivnice II a následně zveřejněny v efektivní formě.

Ad8) Eva Kytková informovala koordinátory o vzdělávacích akcích MAP II, které jsou plánované do konce roku 2018:

- 27.11.2018 Etiketa kvíz pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ
- 11.12.2018 Etiketa kvíz pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ
- 30.11.2018 Exkurze – ZŠ Ostrava – Hrabůvka, Provoznická
- 12.12.2018 Moderní didaktika s Robertem Čapkem

Informace ke vzdělávání naleznete na www.koprivnice.cz/mistniaknciplan.

Úkoly	Termín	Odpovědnost – kdo komu
aktualizace akčního plánu 2017 – doplnění realizace/nerealizace aktivit + jiné změny (instrukce budou zaslány v emailu společně s AP)	říjen 2018, max. 5.12.2018	koordinátoři na školách
akční plán 2018 – 2019 – doplnění aktivit vlastní školy za leden – červen (srpen) 2018 a aktivit školy za září 2018 – červen 2019 (bude zasláno elektronicky)	říjen 2018, max. 5.12.2018	koordinátoři na školách
zpracování reflexe školy (podklady - dotazník MŠMT, šablony apod.), - průběžně možné individuální konzultace	do 20.12.2018	koordinátoři na školách



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



doplnit návrhy do seznamů místních lídrů	do 5.12.2018	koordinátoři na školách
další setkání koordinátorů na školách s RT MAP II	6.2.2019 ve 14:30 hod.	RT MAP II koordinátorům na školách

Zapsala: Darina Jablonská, Eva Kytková, 26.11. 2018

Seznam příloh:

1. Příloha č. 1 - Prezenční listina
2. Příloha č. 2 - Prezentace z jednání Koordinátorů na školách MAP ORP Kopřivnice II
3. Příloha č. 3 – Návrh zpracování reflexe škol
4. Příloha č. 4 – Seznam místních lídrů



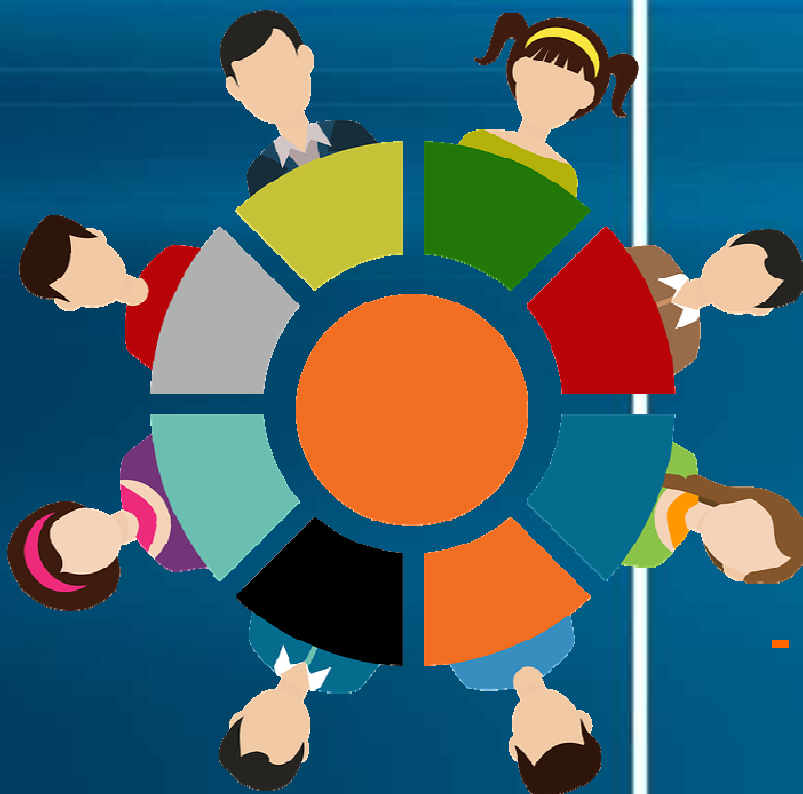


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán ORP Kopřivnice II

reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008634



Koordinátoři škol – Reflexe spolu a s úsměvem

23. - 24. 11. 2018

Co nás čeká:

-Aktuálně v projektu

-Reflexe škol

- Dotazníkové šetření 12/2018 - 1/2019

-Týmové aktivity

<http://www.koprivnice.cz/mistniakcniplan>

Aktuálně v projektu

- OKAP – Velký svět techniky www.stcostrava.cz (nabídka pro školy, vzdělávací programy – OKAP)
- Jednání ŘV, RT (aktivity škol, místní lídři)
- Statistiky - vzdělávání
- Plán vzdělávání na jaro 2019
- Schválen MAP
- Strategické řízení a plánování ve školách – NIDV
- Kariérové poradenství na školách – fungování a dny otevřených dveří (např. 5.12. Holešov)

Aktivity škol

- Termín byl říjen 2018
- Co jsme od vás získali...
- Co budeme chtít získat...

- Vytipování místních lídrů



Statistika - oblast vzdělávání za rok 2018 (k 18.11.2018)

	Celkem akcí	Počet účastníků	Finanční výdaje (zaokrouhлено na tis.)
leden - červen	14	198	70.000,-
září - listopad	24	574	450.000,-
listopad – prosinec (plán)	6	280	40.000,-
CELKEM	45	1052	560.000,-

Finanční milníky v rámci čerpání rozpočtu projektu

Plán vzdělávání a rozvoje na rok 2019

platforma „Otevřených kabinetů“ – rozšíření o „Otevřenou ředitelnu“
platforma pro rozvoj talentovaných a nadaných dětí
podpora vztahů škola – rodiče a rodiče – škola
rodičovské kurzy – témata ke vztahům, psychologii vývoje dětí, apod.
pedagogická práce s dětmi a žáky s SVP
podpora kariérového poradenství
sdílení Technických školek

Zajímaví hosté

místní lídři

otevřený prostor

podněty do praxe



REFLEXE ŠKOL – jak je to „závazně“ v MAP II

-Co je smyslem reflexe

-výsledkem zpracované reflexe je Popis potřeb škol pro další rozvoj

-Co je obsahem reflexe

- co proběhlo dobře

- v čem byla škola úspěšná

- v čem by se mohla zlepšit

- v čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit

-V jakých oblastech se zpracovává

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

- rozvoj potenciálu každého žák a v jiných oblastech

- další potřeby rozvoje škol



REFLEXE ŠKOL – jak to chceme my

Cenný pomocník – hodnotící kritéria „kvalitní školy“

- ❖ koncepce školy a rámec školy
- ❖ pedagogické a manažerské vedení školy
- ❖ kvalita pedagogického sboru
- ❖ výuka
- ❖ vzdělávací výsledky žáků/děti

Kritéria lze diskutovat a posuzovat:

- jak se na současný stav dívá ředitel školy
- jak se na současný stav dívá širší vedení školy i učitelé
- v souvislostech se školní dokumentací (ŠVP)



CÍL – snaha na základě všech informačních zdrojů najít a formulovat společné závěry, posoudit jejich důležitost a pořadí řešení.

REFLEXE ŠKOL – jak to chceme my

Díky výše uvedeným poznatkům a závěrům získáváme důležité odpovědi na otázky:

- ❖ Kdo jsme? Co vše děláme?
- ❖ Jaké jsou naše silné a slabé stránky?
- ❖ Co nám schází?
- ❖ Co vyřešíme sami, v čem potřebujeme pomoci?



Získáváme **ROZVOJOVÉ POTŘEBY ŠKOLY**

Následuje důležitý krok – vytvoření **VIZE**

VIZE – klikatá cesta ke společnému pojmenování našich představ „za 5 let“ ...

REFLEXE ŠKOL – návrh naší struktury

vzájemná domluva k finální verzi



Příklad reflexe – ZŠ a MŠ Petřvald

Vlastní tvorba za svou školu



Dotazníkové šetření – MAP II

- Aktuální práce (dotazníky pro rodiče, dotazník pro pedagogy)
- Rozjezd dotazování – prosinec 2018, realizace do pol. 1/2019
- Návod pro respondenty (dotazník, plakát do škol, letáčky)
- Domluva s koordinátory – šíření a sběr dotazníků na školách
- Další možné šíření dotazníků (např. DDM)
- Podpora místními médii (KTK, KN, tisková zpráva)



Kdy se sejdeme příště...
6. 2. 2019

**Děkujeme za společnou
práci, myšlenky a inspiraci.**

Tým MAP ORP Kopřivnice II





MAP ORP Kopřivnice II

REFLEXE ŠKOL – návrh struktury

1. Charakteristika školy

- základní popis školy (kdo jsme, co děláme)
- poslání školy (čím se zabýváme – do budoucna, koncepčně)

2. Vize

- obecný směr, jak by měla škola vypadat – „vysněný cíl“ (klikatá cesta...)

Pro každé níže uvedené téma a) - d) zpracovat:

3. Analýza současného stavu (vlastní hodnocení školy)

- klady a zápory, příležitosti a hrozby – SWOT analýza
- stav v jednotlivých oblastech činností
- stav zdrojů (lidské zdroje, finance, vybavení, stav budov, apod.)

4. Prognóza

- Předpoklad budoucího vývoje školy na základě dostupných informací:
 - o plán rozvoje školství v obci
 - o demografický vývoj

5. Hlavní oblasti pro rozvoj

- identifikace 2 – 3 hlavních oblastí, ve kterých se chce škola rozvíjet (využití SWOT analýzy a prognózy)

6. Hlavní cíle vedoucí ke změně (co vyřešíme sami, v čem potřebujeme pomoci)

- v každé identifikované oblasti nastavit max 3 cíle, které povedou ke zlepšení nebo změně v dané oblasti
- popis zdrojů potřebných k dosažení cílů
 - o lidské zdroje
 - o finanční zdroje
 - o technologie a vybavení

Reflexe se zpracovává v tématech - týká se bodů 3-6 návrhu:

- a) čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáku
- b) matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- c) rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech
- d) další potřeby školy.

Reflexe v každém z témat a-d zjišťuje:

- co na škole proběhlo dobře,
- v čem byla škola úspěšná,
- v čem by se mohla zlepšit,
- **v čem potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit.**

Sestavil: tým MAP ORP Kopřivnice II, listopad 2018

SEZNAM MÍSTNÍCH LÍDRŮ

PS pro předškolní vzdělávání a péči	PS pro čtenářskou gramotnost	PS pro rovné příležitosti	PS pro matematickou gramotnost
Mgr. Alena Pokorná	Mgr. Ladislav Cvíček	PhDr. Stanislava Podžorná	Ing. Jiří Sumbal
Mgr. Markéta Fišerová	Mgr. Miloš Šlapal	Mgr. Ivana Mutinová	Mgr. Hana Kalusová
Zdeňka Krišková	PhDr. Margita Knapcová	PhDr. Jan Svoboda	Mgr. Zdeňka Havlíková
	Mgr. Vladimíra Kupčíková	PhDr. Nora Gavendová	Bc. Tomáš Velička
	Mgr. Barbora Kopelcová	Mgr. Jarmila Bjačková	