



Zápis

Jednání pracovních skupin

projektu Místní akční plán ORP Kopřivnice
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000060

ze dne 23. 8. 2016

Místo a čas konání: MÚ Kopřivnice, zasedací místnost zastupitelstva, zahájení v 16 hodin
Seznam účastníků: viz příloha č. 1 tohoto zápisu

Program:

1. Zahájení, uvítání přítomných
2. Představení stanovené vize, priorit a SWOT analýz
3. Stanovení cílů a popis jejich dosažení
4. Harmonogram dalších činností
5. Diskuze, ukončení jednání

Obsah jednání

1. Jednání pracovních skupin (PS) projektu Místní akční plán ORP Kopřivnice zahájila členka realizačního týmu (RT) projektu Ing. Darina Jablonská.
2. Následovalo seznámení se vznikem vize a stanovením priorit, na které toto jednání navazovalo. Pro další práci byly také představeny SWOT analýzy priorit, které vzešly ze SWOT analýz povinných témat MAPu (sestaveny na prvním jednání PS).
3. Manažerka projektu Ing. Jablonská poděkovala všem přítomným za účast a zahájila pracovní část, kdy se v jednotlivých pracovních skupinách navrhovaly cíle v jednotlivých prioritách s ohledem na zaměření pracovní skupiny - PS1 (Předškolní vzdělávání a péče), PS3 (Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, zdraví dětí a žáků) a pracovní skupiny PS2 a PS4 (Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků a Matematická gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí dětí, udržitelný rozvoj) pracovaly na jednání vzhledem k malému počtu zástupců obou skupin společně.
Z těchto sezení vzešla spousta návrhů na cíle, ale také již na konkrétní aktivity, které následně zpracovával realizační tým na několika jednáních do podoby návrhu Strategického rámce MAP (příloha č. 2 zápisu). Návrhy priorit a konkrétních aktivit (které se ve strategickém rámci neobjevily) jsou založeny u manažerky projektu a budou dále využity pro sestavení ročního akčního plánu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Za účelem sestavení ročního akčního plánu proběhne další jednání pracovních skupin (předpokládaný termín – říjen/listopad 2016). Závěrem jednání manažerka projektu představila stručně další harmonogram a záměr v rámci podaktivity projektu s názvem „Budování znalostních kapacit“ začít cca od října 2016 realizovat společné vzdělávání, workshopy, přednášky se zaměřením na stanovené cíle. Tímto také vyzvala přítomné o zasílání tipů na realizovaná školení, lektory a témata, která by je zajímala pro další vzdělávání.
5. Vzhledem k nízkému zájmu o členství v pracovních skupinách PS2 a PS4 byl realizační tým, ale také členové pracovních skupin požádáni o kontaktování učitelů, rodičů, zájemců o problematiku PS2 nebo PS4 a předání kontaktu na ně manažerce projektu Ing. Jablonské.

Zapsala: Ing. Darina Jablonská, 14. 9. 2016

Seznam příloh:

1. Prezenční listina
2. návrh Strategického rámce



PREZENČNÍ LISTINA – Setkání členů pracovních skupin

Místní akční plán ORP Kopřivnice
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000060

Místo konání: MÚ Kopřivnice

Dne: 23. 8. 2016

Mgr. Jarmila Bjačková ředitelka ZŠ	j.bjackova@zsjicinska.cz	
Hana Borosová vedoucí učitelka MŠ	hana.strbakova.ms-kratka@koprivnice.org	
Ing. Václava Brusová KVIC Nový Jičín	vaclava.brusova@kvic.cz	
Mgr. Milan Bureš ředitel ZŠ (Specialista II.)	reditel@zsalsova.cz	
Mgr. Kateřina Bumbalíková učitelka ZŠ	bumbka@seznam.cz	
Mgr. Iva Drholecká ředitelka MŠ	drholeckaiva@seznam.cz	
Mgr. Markéta Fišerová učitelka MŠ	fiserova.maky@seznam.cz	
Mgr. Ilona Fiurášková KVIC Nový Jičín	ilona.fiuraskova@kvic.cz	
Mgr. Vlasta Geryková ředitelka ZŠ	vlasta.gerykova@zsbayera.cz	
Ing. Mgr. Miluše Goldová zástupce ředitele ZŠ	miluse.goldova@zdislava.net	
Věra Hanzlíková MŠ Kopřivnice	hanzlikova.v@seznam.cz	
Mgr. Zdeňka Havlíková ředitelka ZŠ a MŠ	reditelka@zsstramberk.cz	
Mgr. Vlasta Hýžová učitelka ZŠ	v.hyzova@zsjicinska.cz	
Bc. Markéta Chromečková učitelka MŠ	chromeckovam@centrum.cz	
Anežka Chudobová učitelka MŠ	agnes.ch@tiscali.cz	

Město Kopřivnice – Městský úřad Kopřivnice, Štefánikova 1163/12, CZ-742 21 Kopřivnice
tel.: +420 556 879 411, fax: +420 556 812 758, posta@koprivnice.cz, www.koprivnice.cz
IDS: 42bb7zg, IČ: 00298077, DIČ: CZ00298077, číslo bankovního účtu: 1767241349/0800

Ing. Darina Jablonská projektový manažer MAP	darina.jablonska@koprivnice.cz	
Mgr. Pavlína Jordánková ředitelka MŠ	mzpionyr@tiscali.cz	
Mgr. Iva Klugová, Ph.D. Manager Brose Kids Club	Iva.Klugova@brose.com	
Zdeňka Krišková ředitelka MŠ (Specialista I.)	ms-kratka@koprivnice.org	
Mgr. Kamila Küfferová učitelka ZŠ	kamila.kufferova@zskop17.cz	
Mgr. Eva Kytková zástupce rodičů	eva.kytkova@koprivnice.cz	
Adéla Máchová zástupce rodičů	adel.machova@email.cz	
Mgr. Renáta Malášková ředitelka ZŠ a MŠ	skola@mosnov.cz	
Ing. Radomíra Michálková odborný řešitel projektu MAP	radomira.michalkova@koprivnice.cz	
Mgr. Anna Mitášová učitelka ZŠ	anickami@seznam.cz	
Bc. Anna Mužná starostka obce	starostka@skotnice.cz	
Mgr. Jana Neničková ředitelka ZŠ	nejan@seznam.cz	
Bc. Zuzana Němcová ředitelka MŠ	ms@katerinice.cz	
Mgr. Jiří Novák ředitel PPP	reditel@pppnj.cz	
Radek Novák starosta obce, zástupce MAS	starosta@katerinice.cz	
Mgr. Veronika Opatřilová učitelka MŠ	veru.opatrilova@seznam.cz	
Bc. Dagmar Oprštěná, DiS. vedoucí OSPOD	dagmar.oprstena@koprivnice.cz	
Mgr. Alena Pokorná speciální pedagog v MŠ	aapokorni@seznam.cz	
Ivana Rašková, DiS. odborný konzultant projektu MAP	ivana.raskova@email.cz	
Ivana Rečková vedoucí učitelka MŠ	ms-lubina@koprivnice.org	
Mgr. Jiří Štěpán zástupce ředitele ZŠ	stepan@zsalsova.cz	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt:
„Místní akční plán ORP Kopřivnice“

Strategický rámec Místního akčního plánu ORP Kopřivnice do roku 2023



1. Vize

„Kvalitní vzdělávací systém v ORP Kopřivnice je příležitostí pro všechny“

Vytváří příznivé podmínky pro své děti a žáky, ze kterých vychovává kompetentní občany. Motivací a rozvojem v atmosféře důvěry a spolupráce začíná vzdělávání a výchova jedince již v rodině a dále prostupuje všemi stupni spolupracujících škol i dalších vzdělávacích organizací v regionu.

2. Popis zapojení aktérů

V rámci komunikační platformy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňujících předškolní a základní vzdělávání v ORP Kopřivnice. Především ředitelé a učitelé mateřských, základních a základních uměleckých škol, zástupci neformálního zájmového vzdělávání, zřizovatelé škol, rodiče a odborní pracovníci (např. Pedagogicko-psychologická poradna, KVIC Nový Jičín, OSPOD Kopřivnice apod.).

Po vzájemné dohodě, bylo rozhodnuto, že realizátorem projektu bude Město Kopřivnice. Již na podzim roku 2015 byli zástupci uvedených organizací vyzváni k zapojení do připravovaného projektu. Souhlas se zapojením vyjádřily všechny mateřské a základní školy – tedy 100%. Od 1.1.2016 byla zahájena samotná realizace projektu.

Před sestavením řídicího výboru MAP, byla svolána informativní schůzka k tvorbě MAP, kde byl představen realizační tým projektu, postup zpracování MAPu a jeho harmonogram. Také byli účastníci vyzváni o zapojení jakožto členové Řídicího výboru případně členové pracovních skupin.

Již proběhla dvě jednání Řídicího výboru MAP – ustavující v únoru 2016 a následně v září 2016 za účelem schválení Strategického rámce MAP. Systém pracovních skupin byl utvářen poměrně dlouho vzhledem k nejednotnosti názorů na jejich rozdělení. Prvnímu setkání pracovních skupin předcházela také seminář Strategického plánování – Příprava MAP ORP Kopřivnice, kterého se účastnili zájemci o práci v pracovních skupinách, ale také členové Řídicího výboru. Konsensem byly vytvořeny čtyři pracovní skupiny se zaměřením dle stanovených povinných a doporučených opatření ze strany MŠMT a to: PS1 - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, PS2 - Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, PS3 - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, zdraví dětí a žáků a PS4 - Matematická gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a kompetencí v polytechnickém vzdělávání (věda, technika, udržitelný rozvoj, ...). Složení pracovních skupin zůstává nadále otevřené a průběžně můžou být doplňováni další členové.



Na společném setkání pracovních skupin v červnu byla představena struktura Strategického rámce a došlo k určení vize, priorit a sestavení SWOT analýz zvolených priorit. Na dalším jednání v srpnu se stanovovaly cíle a postupy jejich dosažení. Mezitím probíhala jednání širšího realizačního týmu (se zapojením vybraných členů pracovních skupin), na kterých docházelo k projednávání výstupu z pracovních skupin a příprava plánů dalších aktivit projektu. Veškeré průběžné kroky jsou v podobě zápisů a výstupů z jednání distribuovány prostřednictvím ředitelů škol a zřizovatelů dalším aktérům k revizi. Pro výstupy pracovních skupin a jednání realizačního týmu využíváme také sdílené prostředí na Google.

Průběžně je veřejnost o projektu informována také prostřednictvím Kopřivnických novin a vlastních webových stránek projektu <http://www.koprivnice.cz/index.php?id=mistni-akcni-plan-orp-koprivnice>.

Od září 2016 bychom chtěli více aktivně zapojit do projektu další cílové skupiny, a to zejména organizace zájmového a neformálního vzdělávání, děti a žáky, rodiče a odbornou veřejnost.

3. Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů:

1. Lidé ve vzdělávání

- 1.1 Informovaný a spolupracující rodič
- 1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů
- 1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení
- 1.4 Sdílení a předávání zkušeností

2. Podmínky ve vzdělávání

- 2.1 Materiální a prostorové zázemí
- 2.2 Individualizace ve vzdělávání

3. Zdravé děti – zdravé školy

- 3.1 Zkvalitňování systému stravování
- 3.2 Prevence rizikových projevů chování
- 3.3 Environmentální výchova, podpora pohybu, vztahu k přírodě a mimoškolních aktivit



Přehled povinných, doporučených a volitelných opatření:

Povinná opatření:

- P1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- P2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření:

- D1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- D3. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření:

- V1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- V3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- V4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- V5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
- V6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Informovaný a spolupracující rodič Cílem je zlepšit dostupnost informací rodičům na všech stupních škol a zapojit rodiče do spolupráce se školou. Vytvářet podmínky pro aktivní rodičovství. Podpora osvětové činnosti a nabídka poradenství pro rodiče.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3 – silně, průřezově; D3 – silně; V3, V4 – silně
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (přednášek, akcí); počet zapojených rodičů; počet rodičů využívajících poradenská místa



Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů Cílem je podpořit studenty a absolventy pedagogických fakult při nástupu do praxe. Vytvořit pozici uvádějícího učitele a poskytnout mu podporu, odborná praxe – příklad „Jak vést“. Zajistit více možností, jak podpořit vzdělávání mentorů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3 – průřezově, středně; D3 – průřezově, specificky; V6 - silně
Indikátory	Počet mentorů; počet mentorovaných učitelů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení)

Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení Cílem je zvyšovat odbornost a prohlubovat znalosti všem zaměstnancům škol a školských zařízení napříč profesemi. Zapojovat také nepedagogické pracovníky do strategií a cílů vzdělávací soustavy, realizovat školení a společné programy. Vytvářet metodické pracovní skupiny pro využití ve všech školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Prochází všemi opatřeními. P1, P3 – silně; P2 – průřezově; D1 – silně; D2, D3, V1, V2, V3, V4, V6 – průřezově.
Indikátory	Počet podpořených osob - pedagogů; počet podpořených osob - nepedagogů; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, seminářů, akcí)



Priorita	1. Lidé ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.4 Sdílení a předávání zkušeností Cílem je realizovat společné projekty napříč školami, aby mezi pedagogy ale i nepedagogickými pracovníky docházelo k smysluplnému a využitelnému předávání informací a zkušeností. Zajistit optimální podmínky a komunikativní prostředí, bez konkurenčního boje a to mezi MŠ a ZŠ, v rámci jedné školy – uvnitř organizace, při vedení nových zaměstnanců, mezi rodiči navzájem, mezi školou a rodičem, mezi školou a zřizovatelem a také při spolupráci s externími spolupracovníky (VŠ, DDM, NNO, mateřská centra, dobrovolné spolky apod.).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P2, P3, D3 – silně, průřezově; Dále doporučená i volitelná opatření slabě.
Indikátory	Počet vzájemných návštěv; počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, školení, seminářů, workshopů); počet podpořených osob; počet vytvořených metodických materiálů (pracovní listy)

Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.1 Materiální a prostorové zázemí Cílem je vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání investicemi do modernizace a vybavení budov, které ke vzdělávání slouží. Vzhledem k inkluzi se jedná také o podporu bezbariérového přístupu do těchto zařízení. Jedná se především o vybavení odborných učeben (také přírodní učebny, cvičné kuchyně, prostory pro polytechnické vzdělávání, knihovny apod.) a materiálové vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, speciálními pomůckami apod. Dále je třeba zajistit podmínky pro přijímání dvouletých dětí do MŠ a hendikepovaných dětí do škol. Proto aby došlo ke zlepšení podmínek ve vzdělávání je také třeba vytvořit odpovídající podmínky pro pracovníky - vybavení poradenských pracovišť na školách, modernizace sboroven, zajištění zázemí pro pedagogické pracovníky (především v MŠ).



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, P3, D2, V1 – průřezově, středně silná vazba k tématu; V5, V6 - velmi silná vazba na téma
Indikátory	Počet škol a školních zařízení zapojených do čerpání z IROP; počet realizovaných projektů; počet nově vytvořených odborných učeben; využitelnost pořízených pomůcek

Priorita	2. Podmínky ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.2 Individualizace ve vzdělávání Realizací nových forem a metod (skupinové vzdělávání) a spoluprací s externími odborníky a pracovišti bude dosaženo vyšší míry individualizace. Mělo by dojít především k posílení lidských zdrojů (chůvy, asistenti) a propojení výuky s technickou praxí. Například zajištěním různých exkurzí, praxí a vznikem pozice koordinátora pro realizaci ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1, D1, D3 – silná vazba; D2, V5, V6 – průřezově, specificky; P1, V1, V2 – slabé vazby.
Indikátory	Počet vzdělávacích aktivit (akcí, setkání); počet podpořených žáků; počet využitých dotačních programů z OPVTV; počet nově vzniklých pracovních míst (asistenti, chůvy)



Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.1 Zkvalitňování systému stravování Zlepšení podmínek a kvality stravy pro školní stravování s ohledem na dietní omezení dětí a žáků. Podpořit angažovanost dětí při přípravě jídel (cvičné kuchyně v ZŠ, podpora vlastní přípravy jídla již v MŠ). Vzdělávat pracovníky v oblasti stravování a zdravého životního stylu – kurzy, výměna informací - workshopy, spolupráce s nutričními specialisty, dietními sestrami. Zajistit dostupnost těchto odborníků školám. Realizovat kurzy zdravé výživy a vzdělávací programy také pro děti i rodiče se zaměřením na zdravé stravování.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P1 – silná vazba; V3 – průřezově; P2, V6 – slabé vazby k tématu.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů); počet proškolených zaměstnanců ve stravování; počet podpořených osob

Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.2 Prevence rizikových projevů chování Podpora aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu, předcházením rizikovým projevům chování. Rozšíření nabídky adaptačních pobytů, sportovních programů. Vytváření příležitostí pro relaxaci nejen dětí a žáků, ale také pedagogů (tvorba relaxačních koutků, podpora bezpečí, důvěry). Podpora tvorby pozitivních psychosociálních podmínek, zdravého životního stylu. Zavedení kurzů první pomoci, dopravní výchovy ve školách. Vzdělávání pedagogů v oblasti psychologie, zdravého životního stylu, prevence patologických jevů apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	P3 – silná vazba; P1, D3, V3, V4 – průřezově; V6 – slabá vazba.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (školení, workshopů, pobytů, programů); počet podpořených osob



Priorita	3. Zdravé děti – zdravé školy
Cíl a popis cíle	3.3 Environmentální výchova, podpora pohybu, vztahu k přírodě a mimoškolních aktivit Zaměření na aktivity podporující aktivní pohyb v přírodě, vztah k ekologii a ochraně životního prostředí. Spolupráce se školskými zařízeními, sportovními kluby, spolky v obcích (např. hasiči) a neziskovými organizacemi zaměřenými na pohyb a volnočasové aktivity. Realizace vzniku venkovních učeben, zakládání a péče o bylinkové zahrádky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	D2 – silně provázána vazba; P1, P3, D1, V3, V4, V5, V6 – specificky, průřezově provázáno.
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit (akcí, workshopů, školení); počet zapojených organizací; počet účastníků (dětí, rodiče, učitelé); počet nově vzniklých venkovních učeben, školních zahrad a prostor pro EVVO (Environmentální výuka a osvěta)



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Povinné opatření 1	xxx	xx	xxx	xxx	xx	x	xxx	xx	xx
Povinné opatření 2		xx	xx	xxx			x		
Povinné opatření 3	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xxx		xxx	xx
Doporučené opatření 1	xx		xxx	x		xxx			xx
Doporučené opatření 2	x		xx	xx	xx	xx			xxx
Doporučené opatření 3	xxx	xx	xx	xxx		xxx		xx	
Volitelné opatření 1			xx	x	xx	x			
Volitelné opatření 2	x	x	xx	x	x	x			
Volitelné opatření 3	xxx	x	xx	x			xx	xx	xx
Volitelné opatření 4	xxx	x	xx	x				xx	xx
Volitelné opatření 5					xxx	xx			xx
Volitelné opatření 6		xxx	xx		xxx	xx	x	x	xx



Smetanova 1122, p.o. IČ: 64125912 RED IZO: 600026507	Terénní úpravy zahrady, herní prvky pro imobilní děti	560 000,- Kč	2016/2017	3.3							X
ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, p.o. IČO : 62330390, RED IZO : 600026485	Školní vzdělávací přírodní a relaxační zahrada, venkovní učebna	2 500 000,- Kč	2017/2018	3.3		x					
Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice IČO : 49588656, RED IZO : 600001695	Revitalizace budovy (výměna oken, zateplení fasády, střechy, dveře, hydroizolace)	10 000 000,- Kč	2017-2020	2.1							X
	Bezbariérová škola (výtah, úprava soc. zařízení, včetně pořízení kompenzačních pomůcek)	2 000 000,- Kč	2017-2019	2.1					x		X



	Učebna digitálních technologií a jazyků	1 200 000,- Kč	2017-2020	2.1, 2.2	x			x			x
	Badatelská učebna přírodních věd	950 000,- Kč	2017-2018	2.1, 2.2		x		x			x
	Rozvoj vnitřní konektivity školy	1 700 000,- Kč	2017-2018	2.1				x			
Mateřská škola Skotnice, p.o. IČO : 70999406, RED IZO : 600137333	Obnova herních prvků na zahradě	400 000,- Kč	2018/2019	3.3		x					
	Fasáda budovy bez zateplení	900 000,- Kč	2017/2018	2.1							x
Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70983038, RED IZO : 60013863	Modernizace učeben	1 500 000,- Kč	2016/2017	2.1	x	x		x			
Základní škola a Mateřská škola Ženklava, p.o. IČO : 73184594, RED IZO : 600138674	Jazykové učebny			2.1	x				x		x
	Výstavba nového oddělení			2.1					x	x	x
	Venkovní plášť budovy MŠ			2.1							x



Základní škola a Mateřská škola Mošnov, p.o. IČO : 75027500, RED IZO : 600138062	Kompenzační pomůcky pro žáky se zdrav. postižením	38 000,- Kč	09/2016 – 12/2016	2.1, 2.2							
	Projekt OP VVV – Výzva 02_16_022	505 000,- Kč	09/2016 – 08/2018								
	Přírodní zahrada pro ZŠ a MŠ	400 000,- Kč	09/2016 – 06/2018	3.3							
	Vybudování odborné jazykové učebny	500 000,- Kč	2017/2018	2.1	x	x		x		x	x
Základní škola a Mateřská škola Štramberk IČO : 60336293, RED IZO : 600138283	Rekonstrukce objektu ZŠ	4 000 000,- Kč	2017	2.1							x
	Revitalizace pozemku školní zahrady - ZŠ	4 000 000,- Kč	2018	3.3		x					x
	Revitalizace školního asfaltového hřiště u ZŠ	2 000 000,- Kč	2018	3.3							x
	Rekonstrukce internetové sítě a elektrorozvodů v ZŠ	cca 1 000 000,- Kč	2016 – 8/2017	2.1, 1.4				x			x
	Rekonstrukce odborných učeben – PC, Ch-F	cca 3 000 000,- Kč	2016 – 8/2017	2.1, 2.2		x	x	x			x



	Dovybavení kmenových učeben IT technikou	cca 1 000 000,- Kč	2016 – 8/2017	2.1, 1.4				x			
	Rekonstrukce šaten	1 000 000,- Kč	2017 - 2018	2.1							x
	Zabezpečení budov ZŠ	500 000,- Kč	2017	2.1							x
	Revitalizace pozemku školní zahrady – MŠ Zauličí	500 000,- Kč	2017	3.3		x					x
	Revitalizace pozemku školní zahrady – MŠ Bařiny	500 000,- Kč	2018	3.3		x					x
	Rekonstrukce objektu MŠ Zauličí	2 000 000,- Kč	2018	2.1							x
	Rekonstrukce objektu MŠ Bařiny	4 700 000,- Kč	6 – 9/2016	2.1							x
Základní škola a Mateřská škola Petřvald okres Nový Jičín, p.o. IČO :75029367, RED IZO :	Podpora řemesel – cvičná kuchyně	1 500 000,- Kč	2016-2018	3.1			x				
	Učíme se v přírodě-venkovní učebna	1 000 000,- Kč	2016-2018	3.3		x					
	Moderní výuka cizích jazyků	1 500 000,- Kč	2018-2020	2.1	x						



600138500	Modernizace ICT	1 200 000,- Kč	2019-2020	2.1				x			
	Rekonstrukce školního hřiště	7 000 000,- Kč	2016-2020	3.3		x					
	ICT pro MŠ	500 000,- Kč	2016-2020	2.1, 1.2, 1.3, 1.4				x			
Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres Nový Jičín, p.o. IČO :70983356, RED IZO : 600138658	Vybudování odborných učeben včetně vybavení, instalace výtahů a dokončení bezbariérových úprav školy	7 000 000,- Kč	2017/2018	2.1, 2.2	x	x	x	x	x		
Mateřská škola Kamarád, Příbor, Frenštátská 1370 IČO :64125891, RED IZO : 600137732	Snížení energetické náročnosti budov MŠ Kamarád na ul. Frenštátské a ul. Švermové – (zateplení fasády +stropu, rekuperace, rekonstrukce střechy)	8 000 000,- Kč	2018-2019	2.1							x
Mateřská škola Příbor, Pionýrů 1519, okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70983364,	Učíme se přírodou	700 000,- Kč	2016 – 2018	3.3		x		x			
	Objevujeme svět	600 000,- Kč	2016 – 2018	3.3, 2.1			x	x			
	Vzdělávání přístupné všem	700 000,- Kč	2018 - 2020	2.1, 2.2					x		



RED IZO : 600137724	Snížení energetické náročnosti budov (zateplení fasády, rekuperace)	5 500 000,- Kč	2018-2019	2.1							X
Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín IČO : 47657707, RED IZO : 600138194	Vybudování kmenové učebny a pořízení vybavení za účelem vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se spec. vzdělávacími potřebami vč. bezbariérových úprav	5 000 000,- Kč	2016-2018	2.1, 2.2					X	X	X
	Vybudování odborných učeben a pořízení vybavení za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v klíčových kompetencích přírodních věd a technických předmětů.	8 000 000,- Kč	2016-2018	2.1, 2.2		X	X	X			X
	Vybudování jazykové učebny a pořízení vybavení za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčové kompetenci komunikace v cizích jazycích.	2 000 000,- Kč	2016-2018	2.1, 2.2	X			X			X



	Zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.	1 000 000,- Kč	2016-2018	2.1, 1.4						
	Snížení energetické náročnosti budovy ZŠ (výměna okenních a dveřních výplní, fasáda, částečné zateplení fasády a stropu, rekuperace)	15 000 000,- Kč	2016 - 2020	2.1						X
	Celková rekonstrukce objektu školní družiny ZŠ	9 000 000,- Kč	2016-2020	2.1, 3.2						X
LUNA Příbor, středisko volného času, p.o. IČO:75088398 RED IZO: 674105923	Celková rekonstrukce objektu ul. Dukelská 1346 v Příboře (fasáda, výměna dveřních a okenních výplní, zateplení fasády a stropu, rekuperace, bezbariérové úpravy)	25 000 000,- Kč	2016-2020	2.1				X		X
Dům dětí a mládeže Kopřivnice, Kpt.Jaroše 1077, příspěvková organizace IČO: 73929182 RED IZO: 674106083	Bezbariérový přístup do DDM Kopřivnice (schodišťová sedačka)	240 000,- Kč	2016-2017	2.1, 2.2				X		
	Revitalizace budovy DDM Kopřivnice (nové rozvody elektřiny, vody, sociální zařízení)		2016-2018	2.1						X



	Zateplení obvodového pláště	8 900 000,- Kč	2017/2018	2.1							X
Základní škola Kopřivnice – Lubina okres Nový Jičín, p.o. IČO: 70988650, RED IZO : 600138011	Přestavba půdního prostoru na učebny			2.1, 2.2	x	x				X	X
	Nové oplocení pozemku školy			2.1							
	Vytvoření jazykové učebny			2.1	x				X		
Základní škola Emila Zátopka Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín IČO : 64125866, RED IZO : 600138178	Učebna Cizích jazyků			2.1	x			X			
	Učebna Přírodopisu			2.1		x		X			
	Učebna Fyziky			2.1				X			
	Učebna Zeměpisu			2.1		x		X			
	Rekonstrukce přírodní učebny	250 000,- Kč		3.3	x	x	x				
	Rekonstrukce dopravního hřiště			3.2			x	X			
Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, p.o. IČO : 47998121, RED IZO :	Učebna informatiky	2 000 000,- Kč		2.1, 1.4				X			
	Modernizace učebny přírodopisu	1 700 000,- Kč		2.1		x					
	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie			2.1		x					X
	Rekonstrukce hřiště	11 200 000,- Kč	2016-2018	2.1, 3.3		x					X



600137937	Rekonstrukce síťové infrastruktury včetně aktivních prvků (vnitřní konektivita školy)			1.4				x		
	Rekonstrukce sociálních zařízení ve škole			2.1						x
	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny			2.1, 3.3						x
Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín IČO : 64125874, RED IZO : 600138470	Dokončení bezbariérovosti školy (výtah v nové budově)			2.1				x		
	Rekonstrukce elektroinstalace a rekonstrukce sociálního zařízení			2.1						x
Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový	Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny			3.1						x



Jičín IČO: 848310, RED IZO : 600138259	Učební pomůcky – zavedení optické sítě, interaktivní tabule a další učební pomůcky pro povinné i nepovinné předměty v rámci školního vzdělávacího programu	1 900 000,- Kč	2017/2018	1.4, 2.1, 2.2	x	x	x	x			
Základní škola Kopřivnice – Mniší okres Nový Jičín, p.o. IČO :70988641, RED IZO : 600138305	Vybudování jazykové a počítačové učebny		2017-2019	2.1, 1.4	x			x			
	Úpravy školní zahrady a nákup herních prvků		2017-2020	3.3					x		x
Mateřské školy Kopřivnice okres Nový Jičín, p.o. IČO : 70988633, RED IZO : 674000218	Venkovní učebny a úpravy zahrad, nové oplocení zahrad			3.3		x					
	Realizace keramických dílen včetně vybavení			2.2. 2.1			x				
	Stavební úpravy budov a zařízení			2.1					x		x
	Vybavení tříd ICT technikou a interaktivními tabulemi			1.4				x			
	MŠ Jeřabinka – zateplení a nástavba pro speciálního pedagoga	12 500 000,- Kč	2017-2018	2.1							x



	MŠ Francouzská – zateplení obvodového pláště	8 700 000,- Kč	2017-2018	2.1							X
	MŠ I. Šustaly – zateplení obvodového pláště	9 000 000,- Kč	2017-2018	2.1							X

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 14.9.2016¹

V Kopřivnici dne 14.9.2016

Podpis předsedy řídicího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.



Příloha č. 1: SWOT analýzy prioritních oblastí

Prioritní oblast 1: Lidé ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">• speciální školy (F. Bayera, Motýlek) jsou zdrojem znalostí problematiky a zkušeností• dílčí zkušenosti některých škol s využitím asistenta pedagoga, školního psychologa a speciálního pedagoga (je třeba provést analýzu zkušeností)• možnosti získání zkušeností v partnerských městech• spolupráce s PPP a SPC• ochota pedagogů se vzdělávat• zájem rodičů o fungování škol• zkušenosti s projekty• pestrá a kvalitní nabídka činností	<ul style="list-style-type: none">• metodická a didaktická nepřipravenost na vzdělávání dětí s těžším postižením v ZŠ• nedostatečná péče o začínající pedagogy• vysoká náročnost organizace výchovně-vzdělávacího procesu škol vzhledem ke kvalitě výuky• nedostatek šk. psychologů a spec. pedagogů, asistentů• omezená personální kapacita PPP a SPC pro metodickou podporu škol (přetíženost PPP, SPC)• nedostatečné vzdělání pedagogů (v oblasti vzdělávání nadaných dětí, v oblasti vzdělávání dětí se SVP)• nízká motivace PP• nedostatek poradenských pracovníků na školách• nedostatečně vytvořené podmínky pro inkluzi• nepřipravenost MŠ na dvouleté děti• omezená komunikace mezi MŠ a ZŠ, vzájemná nízká informovanost o práci (především třídy předškoláků a 1. třídy ZŠ)• nedostatečná komplexní péče o děti se SVP• nedostatečná metodická podpora učitelů pracujících s dětmi se SVP• nedostatek financí na vzdělávání pedagogických pracovníků• MŠ není připravena na povinnou předškolní docházku v posledním roce (příchod dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, nepříznivých, děti cizinců).



Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">• podpora vzdělávání učitelů, zlepšení systému vzdělávání pedagogů a metodická podpora• vznik poradenských pracovišť na školách (sdílené školní poradenské pracoviště)• využívání rodilých mluvčích – u jazykové gramotnosti• kolegiální podpora v podmínkách školy• vytvoření sítě škol pro sdílení zkušeností• zvýšit nabídku přenosu informací rodičům• existence dotačních programů• nové metody výuky• existence sdružení Národní síť Zdravých měst ČR• zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti se SVP	<ul style="list-style-type: none">• změny ve školství• přetížení pedagogů• nedostatečná informovanost veřejnosti (učitelské, rodičovské,...)• odchod zkušených učitelů• „stárnutí“ pedagogů (pedagog. fakulty mají minimum studentů)



Prioritní oblast 2: Podmínky ve vzdělávání

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">• různorodá nabídka školních vzdělávacích programů• možnosti získání zkušeností v partnerských městech• speciální školy (F. Bayera, Motýlek) zdroj znalostí problematiky a zkušeností• zapojení do komunitního života obce, města• nabídka mimoškolního vzdělávání• dostupnost MŠ + dostatek míst• čerpání dotací EU (zkušenosti s projekty)• existence pokročilé municipality (město Kopřivnice) - (v metodě kvality MA21) na území ORP• členství dvou obcí (Kopřivnice, Skotnice) v rámci ORP v Národní síti Zdravých měst ČR• pestrá nabídka volnočasových aktivit	<ul style="list-style-type: none">• nízká míra individualizace ve vzdělávání• nedostatečné a zastaralé vybavení – IT technika, diagnostické nástroje, spec. pomůcky – udržitelnost a správa vybavení• nedostatek finančních prostředků na vybavení, mzdy zaměstnanců, vzdělávání pedagogů, poradenskou činnost• měnící se legislativa, přílišná administrativa• nedostatek odborných učeben• velké množství žáků na 1 třídu• chybí bezbariérovost• malotřídní školy bez větších možností využít projekty• obtíže při zavádění druhého cizího jazyka (finanční, motivační) na ZŠ• nedostatečně vytvořené podmínky pro realizaci inkluze – nepřipravené prostředí, finanční podpora, ...• nepřipravenost škol na dvouleté děti – vybavení tříd, pomůcky• prázdninový provoz MŠ
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">• využívání nových metod výuky• využití projektů a grantových programů• zajímavé nabídky neziskovek a dalších subjektů pro školy• vyšší úroveň ČG a cizích jazyků vede lepší zaměstnatelnosti absolventů• zajištění dostatku lidských zdrojů pro inkluzivní vzdělávání a pro děti s SVP• IT dovednosti jako východisko pro uplatnitelnost na trhu práce• existence sdružení Národní síť Zdravých měst ČR	<ul style="list-style-type: none">• neúspěch realizace inkluze obecně (finance, problémy atd.)• nedostatečná připravenost na proces inkluze• normativní financování na žáka• neujasněné společné vzdělávání a jeho financování, neujasněné koncepce, priority ze strany MŠMT• nízké finanční hodnocení nepedagogických pracovníků• stále se měnící legislativa• finanční oslabení školy při snížení počtu dětí ve třídě• demografická křivka - pokles počtu dětí• migrace• změny ve financování škol• tvorba legislativy (zákonů) – inkluze „od stolu“ – bez možností připomínkování pedagogů• testování žáků – nevypovídající nepodnětné prostředí v rodině



Prioritní oblast 3: Zdravé děti – zdravé školy

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">● zapojení do komunitního života obce, města● vzrůstající počet prostor pro rozvoj pohyb. dovedností dětí – zaměření na zdravý životní styl● vlastní školní kuchyně a příprava čerstvé stravy v místě● existence pokročilé municipality (v metodě kvality MA21) na území ORP● členství dvou obcí (Kopřivnice, Skotnice) v rámci ORP v Národní síti Zdravých měst ČR● přístupnost zahrad MŠ a hřišť při ZŠ pro veřejnost	<ul style="list-style-type: none">● nízká míra individualizace ve vzdělávání● velké množství žáků na 1 třídu● nízká míra využití pohybových aktivit a řízené tělesné výchovy● absence programů z oblasti prevence sociálně patologických jevů● nedostatek NNO zabývající se tématem UR a globální odpovědností na území ORP● zdánlivá "vzdálenost" tématu UR a globální odpovědnosti od každodennosti běžného života● spolupráce s PPP a SPC● stav a počet školních zahrad a venkovních učeben v ZŠ
Příležitosti:	Hrozby:
<ul style="list-style-type: none">● nabídka volnočasových aktivit● využívání nových metod● renovace školních hřišť a zahrad MŠ● vzdělávání pracovníků v oblasti zdravého stravování● zapojení škol do projektů EVVO● zavedení etické výchovy● zapojení se do dotačních programů● využití sdružení Národní sítě Zdravých měst ČR a přísl. metodik● poloha ORP Kopřivnice – na území „Zdravého kraje“ úspěšně realizujícího metodu kvality MA21● spolupráce s organizacemi pro volnočasové aktivity – např. Domy dětí● osvětová činnost směrem k rodičům – zdravý životní styl, stravování, zdravotní věda● zřízení funkce metodika prevence negativních jevů pro MŠ● programy k prevenci bezpečí dětí, dopravní výchova	<ul style="list-style-type: none">● vývoj demografické křivky● sociální patologie v rodinách a společnosti● nedostatek financí na úhradu aktivit i pracovníků● zvýšená zátěžovost prostředí● výskyt civilizačních chorob● zhoršující se stav ovzduší● snižující se kondice dětí● zvyšující se digitalizace● obava ze stavu bezpečnosti prostředí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



POZVÁNKA

na jednání pracovních skupin místního akčního plánu rozvoje
vzdělávání ORP Kopřivnice,

které se uskuteční v úterý 23. srpna 2016 od 16:00 hod.
v 10. patře budovy MÚ Kopřivnice.

Program jednání:

1. zahájení
2. představení vize, prioritních oblastí a jejich SWOT-3 analýz
3. určení priorit (indikátorů)
4. ostatní
5. ukončení jednání

Pracovní skupiny:

PS1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

PS2: Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

PS3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, zdraví dětí a žáků

PS4: Matematická gramotnost v základním vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků a kompetencí v polytechnickém vzdělávání (věda, technika, udržitelný rozvoj, ...)

Svou účast, prosím, potvrďte e-mailem na adresu darina.jablonska@koprivnice.cz, případně telefonicky na číslo +420 556 879 765, nejpozději do 19. 8. 2016.

S přátelským pozdravem za realizační tým MAP

Ing. Darina Jablonská
projektový manažer MAP