



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# ROČNÍ AKČNÍ PLÁN MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU ORP KOPŘIVNICE NA ROK 2017

reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000060

Na jednáních pracovních skupin byl sestaven a následně řídicím výborem schválen následující přehled priorit a cílů Místního akčního plánu ORP Kopřivnice.

## 1. Lidé ve vzdělávání

- 1.1 Informovaný a spolupracující rodič
  - 1.1.1 Vzdělávání rodičů, odborné přednášky
  - 1.1.2 Akce a projekty se zapojením rodičů
- 1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů
- 1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení
  - 1.3.1 Zvyšování tvrdých kompetencí zaměřených na výuku
  - 1.3.2 Podpora měkkých kompetencí
- 1.4 Sdílení a předávání zkušeností

## 2. Podmínky ve vzdělávání

- 2.1 Materiální a prostorové zázemí
- 2.2 Individualizace ve vzdělávání

## 3. Zdravé děti – zdravé školy

- 3.1 Zkvalitňování systému stravování
- 3.2 Podpora preventivních aktivit
  - 3.2.1 Prevence rizikových projevů chování
  - 3.2.2 Podpora zdraví a zdravého životního stylu, sport a pohyb
- 3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova
- 3.4 Osobnostně sociální a etická výchova

Popisy cílů MAP:

### 1.1 Informovaný a spolupracující rodič

Cílem je zlepšit dostupnost informací rodičům na všech stupních škol a zapojit rodiče do spolupráce se školou. Vytvářet podmínky pro aktivní rodičovství. Podpora osvětové činnosti a nabídka poradenství pro rodiče. Nabídka vzdělávacích aktivit pro rodiče, odborné přednášky.

### 1.2 Podpora mentoringu začínajících pedagogů

Cílem je podpořit studenty a absolventy pedagogických fakult při nástupu do praxe. Vytvořit pozici uvádějícího učitele a poskytnout mu podporu, odborná praxe – příklad „Jak vést“. Zajistit více možností, jak podpořit vzdělávání mentorů.

### **1.3 Zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení**

Cílem je zvyšovat odbornost a prohlubovat znalosti všem zaměstnancům škol a školských zařízení napříč profesemi. Zapojovat také nepedagogické pracovníky do strategií a cílů vzdělávací soustavy, realizovat školení a společné programy. Vytvářet metodické pracovní skupiny pro využití ve všech školách. Kompetence zvyšovat nejen v tvrdých dovednostech (vzdělávací předměty, zákony apod.), ale také výrazně v měkkých dovednostech (zvládání stresu, etika, neverbální komunikace, řešení problémů atd.). Vzdělávání pedagogů v oblasti psychologie, etické výchovy, zdravého životního stylu, prevence rizikových projevů chování apod.

### **1.4 Sdílení a předávání zkušeností**

Cílem je realizovat společné projekty napříč školami, aby mezi pedagogy ale i nepedagogickými pracovníky docházelo k smysluplnému a využitelnému předávání informací a zkušeností. Zajistit optimální podmínky a komunikativní prostředí, bez konkurenčního boje a to mezi MŠ a ZŠ, v rámci jedné školy – uvnitř organizace, při vedení nových zaměstnanců, mezi rodiči navzájem, mezi školou a rodičem, mezi školou a zřizovatelem a také při spolupráci s externími spolupracovníky (VŠ, DDM, NNO, mateřská centra, dobrovolné spolky apod.).

### **2.1 Materiální a prostorové zázemí**

Cílem je vytvořit kvalitnější podmínky pro vzdělávání investicemi do modernizace a vybavení budov, které ke vzdělávání slouží. Vzhledem k inkluzi se jedná také o podporu bezbariérového přístupu do těchto zařízení. Jedná se především o vybavení odborných učeben (cvičné kuchyně, prostory pro polytechnické vzdělávání, knihovny apod.) a materiálové vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, speciálními pomůckami, ale také realizace vzniku venkovních učeben apod. Velmi je apelováno na modernizaci a vybavení tříd MŠ moderními didaktickými pomůckami a informačními technologiemi včetně interaktivních tabulí. Dále je třeba zajistit podmínky pro přijímání dvouletých dětí do MŠ a hendikepovaných dětí do škol. Proto aby došlo ke zlepšení podmínek ve vzdělávání je také třeba vytvořit odpovídající podmínky pro pracovníky - vybavení poradenských pracovišť na školách, modernizace sboroven, zajištění zázemí pro pedagogické pracovníky (především v MŠ).

### **2.2 Individualizace ve vzdělávání**

Realizací nových forem a metod vzdělávání a spoluprací s externími odborníky a pracovišti bude dosaženo vyšší míry individualizace ve vzdělávání. Mělo by dojít především k posílení lidských zdrojů (chůvy, asistenti, psychologové, speciální pedagogové) a propojení výuky s technickou praxí. Například zajištěním různých exkurzí, praxí a vznikem pozice koordinátora pro realizaci ve školách. Jedná se také o možnosti zpestření výuky alternativními/zábavnými formami.

### **3.1 Zkvalitňování systému stravování**

Zlepšení podmínek a kvality stravy pro školní stravování s ohledem na dietní omezení dětí a žáků. Podpořit angažovanost dětí při přípravě jídel (cvičné kuchyně v ZŠ, podpora vlastní přípravy jídla již v MŠ). Vzdělávat pracovníky v oblasti stravování a zdravého životního stylu – kurzy, výměna informací - workshopy, spolupráce s nutričními specialisty, dietními sestrami. Zajistit dostupnost těchto odborníků školám. Realizovat kurzy zdravé výživy a vzdělávací programy také pro děti i rodiče se zaměřením na zdravé stravování.

### **3.2 Podpora preventivních aktivit**

Podpora aktivit směřujících ke zdravému životnímu stylu, aktivnímu pohybu v přírodě, sportu a předcházení rizikových projevů chování. Rozšíření nabídky adaptačních pobytů, sportovních programů. Možnosti sportovních aktivit. Vytváření příležitostí pro relaxaci nejen dětí a žáků, ale také pedagogů (tvorba relaxačních koutků, podpora bezpečí, důvěry). Podpora tvorby pozitivních psychosociálních podmínek, zdravého životního stylu. Zavedení kurzů první pomoci, dopravní výchovy ve školách.

### **3.3 Výchova k trvale udržitelnému rozvoji, environmentální a globální výchova**

Zaměření na aktivity podporující vztah k ekologii a ochraně životního prostředí. Podpora globální výchovy i rozvojové spolupráce. Spolupráce se školskými zařízeními, sportovními kluby, spolky v obcích (např. hasiči) a neziskovými organizacemi zaměřenými na volnočasové aktivity.

### **3.4 Osobnostně sociální a etická výchova**

Realizace aktivit podporujících osobnostně sociální, občanské a etické kompetence, rozvoj schopností a dovedností umožňujících sociálně jednat v každodenním životě. Podpora etické výchovy a výchovy k prosociálnosti ve školách, zlepšení klimatu škol, realizace aktivit podporujících mezigenerační soužití a úctu ke stáří za účinné spolupráce s vhodnými organizacemi obcí.

Tento akční plán zahrnuje jak aktivity jednotlivých škol, tak i aktivity spolupráce.

Infrastrukturu představuje příloha č. 1 – projektové záměry škol ze Strategického rámce MAP (platné k 27.3.2017).

Příloha č. 2 - obsahuje souhrn aktivit jednotlivých škol, které budou využívat v rámci výzvy OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ“ (Mateřská škola Skotnice, p.o. a Mateřská škola Příbor, Pionýrů 1519, okres Nový Jičín, p.o. šablony nevyužívají)

Roční akční plán schválen Řídicím výborem MAP ORP Kopřivnice dne 27.3.2017

.....  
předseda ŘV MAP ORP Kopřivnice

Mgr. Lumír Pospěch

**Aktivita 1.1.1.1:** *Cyklus přednášek pro rodiče a nepedagogickou veřejnost na téma:*

**„Jak připravit dítě do první třídy.“**

**Anotace:**

- Jak to udělat, aby start dítěte ve škole byl radostný a pohodový?
- Co pro to mohou udělat rodiče a co mateřská škola?
- Jak poznáme, že je dítě zralé a připravené na školní docházku?

Probereme školní zralost a nástup dítěte do školy, popovídáme si o všech dovednostech, které bude dítě ve škole potřebovat. Představíme rodičům prostředí mateřské školy a ukážeme jim, jaké formy předškolní vzdělávání může mít. Seznámíme rodiče s možností odkladu školní docházky a s důvody, které k tomuto opatření vedou.

**Popis aktivity:**

První z cyklu přednášek pro rodiče o předškolním vzdělávání. Učitelky MŠ a speciální pedagožky představí rodičům předškolní vzdělávání ze všech stran.

**Území dopadu:** ORP Kopřivnice

**Zodpovědnost /realizátor:**

Speciální pedagožky Mateřských škol Kopřivnice p.o.

**Partneři:** *(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)*

Město Kopřivnice- umožní realizovat setkávání v budově městského úřadu, příp. KDK

**Časový rámec realizace:** 20.2.2017

**Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:** MŠ v ORP Kopřivnice

**Odhad finančních nákladů:** 7.000,- Kč

**Hlavní zdroje pro realizaci:**

*(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)*

- Zdroje EU

<p><b>Aktivita 1.1.1.2:</b>  <b>Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>  Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, apod.</p> <p>Celkový hodinový rozsah setkávání je 12 hodin v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Doporučená forma realizace je šest setkání po dvou hodinách (lze ale realizovat i tři setkání po čtyřech hodinách, důležitý je celkový součet hodin). Setkávání se bude odehrávat ve skupině minimálně osmi rodičů. Maximální počet rodičů je na zvážení školy, ale je třeba zajistit, aby setkání splnilo účel, aby bylo efektivní a rodiče měli možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze. Pokud to prostory umožňují, setkávání rodičů se zpravidla uskuteční přímo v prostorách dané mateřské školy.</p>
<p><b>Území dopadu:</b>  Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b>  1/2017 – 12/2018</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  9 MŠ v organizaci MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b>  66.168 Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠMT, dotace EU – projekt Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání období 2014 – 2020  Výzva č. 02_16_022 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ - ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I.</li> </ul>

**Aktivita 1.1.1.3: Odborná přednáška pro rodiče a nepedagogickou veřejnost na téma:**

**„ Péče o děti s opožděným vývojem řeči v mateřské škole“**

**Cíl aktivity:**

- Představit rodičům mateřskou školu jako přátelské sociální prostředí, které rozvíjí dítě ve všech oblastech, především v oblasti komunikace.
- Ukázat rodičům, jak je důležité, aby rodina položila dítěti základy společenského chování.
- Informovat rodiče o možnostech rozvoje mluvního projevu u dětí.
- Popsat rodičům možnosti spolupráce s MŠ a jak dobré ovoce to přináší.

**Popis aktivity:**

Druhá z cyklu přednášek pro rodiče o předškolním vzdělávání. Učitelky MŠ a speciální pedagožky představí rodičům předškolní vzdělávání ze všech stran.

**Území dopadu:** ORP Kopřivnice

**Zodpovědnost /realizátor:**

Speciální pedagožky Mateřských škol Kopřivnice p.o.

**Partneři:** *(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)*

Město Kopřivnice- umožní realizovat setkávání v budově městského úřadu.

Dětský klub ŽIRAFA- zvýhodněné hlídání dětí v čase přednášky.

**Časový rámec realizace:** květen- červen 2017

**Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:** MŠ v ORP Kopřivnice

**Odhad finančních nákladů:** 8.000,- Kč

**Hlavní zdroje pro realizaci:**

*(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)*

- Zdroje EU

**Aktivita 1.1.1.4: Odborná přednáška pro rodiče a nepedagogickou veřejnost na téma:  
„Ve školce je každý jiný aneb Společné vzdělávání v mateřské škole.“**

**Anotace:**

- Každé dítě potřebuje něco jiného! Dá se to vůbec dát ve školce dohromady?
- Vzděláváme se společně a přesto vytváříme individuální podmínky pro každé dítě.

Představíme si priority Společného vzdělávání, vysvětlíme si, co prakticky znamená slovo „inkluze“. Ukážeme si, které děti mají speciální vzdělávací potřeby, a jak je můžeme vzdělávat. Seznámíme se s podpůrnými opatřeními, které v MŠ poskytujeme těm dětem, které je potřebují.

**Popis aktivity:**

Třetí z cyklu přednášek pro rodiče o předškolním vzdělávání. Učitelky MŠ a speciální pedagožky představí rodičům předškolní vzdělávání ze všech stran.

**Území dopadu:** ORP Kopřivnice

**Zodpovědnost /realizátor:**

Speciální pedagožky Mateřských škol Kopřivnice p.o.

**Partneři:** *(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)*

Město Kopřivnice- umožní realizovat setkávání v budově městského úřadu.

Dětský klub ŽIRAFKA- zvýhodněné hlídání dětí v čase přednášky, příp. Mateřské centrum Klokan

**Časový rámec realizace:** 10. 4. 2017

**Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:**

Mateřské školy v ORP Kopřivnice

**Odhad finančních nákladů:** 7.000,- Kč

**Hlavní zdroje pro realizaci:**

*(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)*

- Zdroje EU

<p><b>Aktivita 1.1.1.5: Odborná přednáška pro rodiče a nepedagogickou veřejnost na téma:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>„Nadané děti v mateřské škole.“</b></p>
<p><b>Anotace:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak poznám, že mé dítě je nadané? Čím je nadané dítě vyjímečné? Čím se odlišuje od ostatních?</li> <li>• Potřebují nadané děti naši pozornost? Jsou jejich vzdělávací potřeby naplněné? Jak je rozvíjet ve školce a jak s nimi pracovat doma?.</li> </ul> <p>Popovídáme si o nadaných dětech, o jejich vzdělávacích možnostech, o jejich problémech, starostech i radostech. Vysvětlíme rodičům, proč je důležité správně nastavit nadaným jejich vzdělávací cestu. Představíme si aktivity, činnosti a akce, které pro nadané děti připravují různé vzdělávací i volnočasové organizace.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Čtvrtá z cyklu přednášek pro rodiče o předškolním vzdělávání. Učitelky MŠ a speciální pedagožky představí rodičům předškolní vzdělávání ze všech stran.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Speciální pedagožky Mateřských škol Kopřivnice p.o.</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Město Kopřivnice- umožní realizovat setkávání v budově městského úřadu.  Dětský klub ŽIRAFKA- zvýhodněné hlídání dětí v čase přednášky.</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> 6.6.2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ v ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 7.000,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>



**Aktivita 1.1.1.6:** Odborná přednáška pro rodiče a nepedagogickou veřejnost na téma:

**„Dítě s odkladem školní docházky a jeho úspěšný start ve škole“**

**Cíl aktivity:**

- Představit rodičům důležitost přípravy na život- tedy i na školu.“
- Ukázat rodičům oblasti života dítěte, ve kterých potřebuje být zralé a připravené.“
- Metody a formy práce s dětmi s odloženým nástupem do školy .
- Popsat rodičům, jak mohou podpořit úspěšný start svého dítěte do života.

**Popis aktivity:**

Pátá z cyklu přednášek pro rodiče o předškolním vzdělávání. Učitelky MŠ a speciální pedagožky představí rodičům předškolní vzdělávání ze všech stran.

**Území dopadu:** ORP Kopřivnice

**Zodpovědnost /realizátor:**

Speciální pedagožky Mateřských škol Kopřivnice p.o.

**Partneři:** *(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)*

Město Kopřivnice- umožní realizovat setkávání v budově městského úřadu.

Dětský klub ŽIRAFKA- zvýhodněné hlídání dětí v čase přednášky.

**Časový rámec realizace:** květen- červen 2017

**Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:** MŠ v ORP Kopřivnice

**Odhad finančních nákladů:** 7.000,- Kč

**Hlavní zdroje pro realizaci:**

*(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)*

- Zdroje EU

**Aktivita 1.1.1.7:** Odborná přednáška pro rodiče a nepedagogickou veřejnost na téma:

**„Školka je tu pro všechny aneb vzděláváme děti od dvou let“**

**Anotace:**

- Zvládne moje dítě nástup do mateřské školy? Není na to ještě příliš malé?
- Je mateřská školka na dvouleté děti připravená? Bude o ně dobře postaráno?
- Co mohu udělat já- rodič pro to, aby moje dítě nástup do školky dobře zvládlo?

Ukážeme si mateřskou školku jako prostředí, kde se dětem dobře daří, a které jim umožňuje růst. Představíme si specifické podmínky, které vytváříme ve školce pro ty nejmladší děti. Vtáhneme rodiče do tohoto procesu a ukážeme jim, jak důležitá je jejich podpora.

**Popis aktivity:**

Šestá z cyklu přednášek pro rodiče o předškolním vzdělávání. Učitelky MŠ a speciální pedagožky představí rodičům předškolní vzdělávání ze všech stran.

**Území dopadu:** ORP Kopřivnice

**Zodpovědnost /realizátor:**

Speciální pedagožky Mateřských škol Kopřivnice p.o.

**Partneři:** *(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)*

Město Kopřivnice- umožní realizovat setkávání v budově městského úřadu.

Dětský klub ŽIRAFKA- zvýhodněné hlídání dětí v čase přednášky.

**Časový rámec realizace:** 2017

**Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:** MŠ v ORP Kopřivnice

**Odhad finančních nákladů:** 7.000,- Kč

**Hlavní zdroje pro realizaci:**

*(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)*

- Zdroje EU

<b>Aktivita 1.1.1.8:</b>
<b>Školka pro rodiče – cyklus seminářů</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Zlepšit dostupnost informací rodičům dětí předškolního věku v souvislosti s přípravou dětí na bezproblémový vstup do 1.třídy základní školy a eliminaci školního neúspěchu
<b>Popis aktivity:</b> Cyklus seminářů obsahuje 4 aktivity – témata – za účasti externího lektora nebo experta na danou problematiku  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grafomotorika pro rodiče (workshop) - seznámení rodičů s problematikou rozvoje grafomotoriky dětí a jeho návaznosti na pohybový vývoj dítěte hrubé a jemné motoriky, osvětlení důležitosti dovednosti správného úchopu tužky v návaznosti na úspěšnost dítěte v ZŠ, praktické činnosti – nácvik rozcvíčení kloubů horních končetin, zápěstí a prstů, nácvik správného úchopu tužky, rozcvíčení a nácvik grafomotorických tvarů, nabídky dalších aktivit na rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky v domácím prostředí</li> <li>2. Povídej, povídám, povídejme si spolu (workshop)- seznámení rodičů s problematikou logopedické prevence dětí, potřebnosti získávání řečových a komunikačních dovedností dětí v návaznosti na úspěšnost dítěte v ZŠ, praktické činnosti a aktivity na rozcvíčení mluvidel s využitím materiálu a pomůcek dostupných v domácnosti</li> <li>3. Brzy půjde do školy (workshop) – praktické činnosti a aktivity na rozvoj myšlení, paměti a pozornosti, s důrazem na rozvoj sledovaných oblastí vývoje předškolního dítěte, získání povědomí o povinnostech zákonného zástupce v souvislosti s nástupem dítěte do základní školy a s legislativními změnami povinného předškolního vzdělávání</li> <li>4. Zásady zdravého stravování dětí předškolního věku – seznámení rodičů se zásadami zdravého životního stylu a správného stravování dětí, výběru vhodných pokrmů a nastartování správných stravovacích návyků</li> </ol>
<b>Území dopadu:</b> Město Příbor
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MŠ Kamarád Příbor
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> MŠ Kamarád Příbor, lektor nebo expert v oblasti speciální pedagogiky, logopedie, stravování, psychologie
<b>Časový rámec realizace:</b> únor - listopad 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> dvě příborské mateřské školy
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 12 000 Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU , (ŠABLONY)</li> <li>• Rozpočet města</li> </ul>

<b>Aktivita 1.1.2.1:</b>
<b>Akce pro předškolní děti</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Seznámit rodiče a děti s prostředím školy, s jejich zaměstnanci, usnadnit nástup na základní školu
<b>Popis aktivity:</b> dopolední akce pro rodiče a děti, školní děti 1.a 2. třída a předškolní děti, Spojení s environmentální výchovou
<b>Území dopadu:</b> Město Příbor
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Učitelé I. stupně ZŠ Příbor, Jičínská 476
<b>Partneři:</b> <i>(uved'te prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Základní a mateřské školy v Příboře
<b>Časový rámec realizace:</b> podzimní měsíce 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Základní škola a mateřské školy města Příbor
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 1000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet města</li> </ul>

<b>Aktivita 1.1.2.2:</b>
<b>Filmová kavárna</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Společné vzdělávání žáků, rodičů, veřejnosti. Globální a rozvojová tematika, seznámení s aktuálními společenskými tématy jako součást činnosti Filmového klubu.
<b>Popis aktivity:</b> Promítání dokumentárních filmů se zvolenou tematikou dle volby žáků, rodičů + doprovodné aktivity k filmům. Součástí akce bude fairtradové občerstvení (káva, čaj, apod.) připravené žáky 8. a 9. ročníku školy, kteří se budou podílet na plánování a realizaci akce.
<b>Území dopadu:</b> Město Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Žáci a pedagogové školy ZŠ Floriána Bayera
<b>Časový rámec realizace:</b> 1x za čtvrt roku v období leden – prosinec 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, popř. další zapojené školy v případě zájmu – bude rozšířeno o další školy
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 8 000,-Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdroje EU – projekt GRAMMY</li> <li>• dotace MSK</li> </ul>

<b>Aktivita 1.1.2.3:</b>
<b>HRAJEME SI A ROSTEME S KNIHOU</b>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Pěstovat pozitivní vztah ke knihám, vzbudit zájem dětí o práci s knihou a o četbu knih, podporovat komunikaci a řečový projev, rozvíjet spolupráci s rodiči a zvyšovat jejich zájem o dění v mateřských školách. Podporovat a rozvíjet čtenářskou gramotnost, prohlubovat spolupráci MŠ s rodinou. Podporovat a rozvíjet jazykový projev, jako nástroj myšlení, poznávání a dorozumívání.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Odpolední akce pro veřejnost - rodiče a děti s aktivitami a plněním zábavných úkolů v duchu přečtených a známých knih. Součástí akce autogramiáda ilustrátora dětských knih A. Dudka. Odpolední akce pro děti a rodiče na zahradě MŠ.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Všechny MŠ organizace MŠ Kopřivnice, ilustrátor A. Dudek, KN, KTK, HIT Rádio Orion</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> 31. květen 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ Kopřivnice a MŠ ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> cca 10 000,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet města Kopřivnice</li> <li>• Soukromé financování - sponzoři</li> </ul>

<b>Aktivita 1.1.2.4:</b>
<b>Hrajeme si a pomáháme</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Podpořit a potěšit onkologicky nemocné děti a jejich blízké. Zapojit do činností děti i rodiče naší MŠ.
<b>Popis aktivity:</b> Výtvarné tvoření dětí a rodičů.(odpolední aktivita)
<b>Území dopadu:</b> Onkologické oddělení Fakultní nemocnice v Ostravě.
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MŠ Záhumenní ,Kopřivnice
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> MŠ Záhumenní,Kopřivnice,HIT Radio Orion,onkologické oddělení Fakultní nemocnice v Ostravě
<b>Časový rámec realizace:</b> prosinec 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ Záhumenní
<b>Odhad finančních nákladů:</b>
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> <li>• Soukromé financování</li> </ul>

**Aktivita 1.1.2.5:****Kluby rozvoje sociálních a občanských kompetencí/gramotností  
(projekt „GRAMMY“ – EU OP VVV – tříletý projekt)**

Klub - Škola jako centrum komunity – spolupráce a zapojení rodičů do aktivit školy, spolupráce s místními organizacemi

**Cíl aktivity:**

Rozvoj sociálních a občanských kompetencí/gramotností žáků základních škol, především žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, dále žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a skupinu pak doplňují i ostatní žáci, čímž bude podpořeno inkluzivní prostředí jako prostor pro tolerantní soužití.

Sociální kompetence představuje soubor znalostí, schopností a dovedností jedince, který mu umožňuje sociálně jednat. Pro její rozvoj jsou nezbytné sociální dovednosti a jejich použití v každodenním životě pro efektivní uskutečňování osobních i sociálních cílů.

Spolupráce a zapojení rodičů do aktivit školy, spolupráce s místními organizacemi

**Popis aktivity:**

Kluby rozvoje sociálních a občanských kompetencí/gramotností budou realizovány při školách jako volnočasová aktivita. Hlavní náplní budou nejrůznější aktivity, moderní metody a formy práce rozvíjející sociální a občanské kompetence/gramotnosti.

**Klub - Škola jako centrum komunity**

1. Spolupráce s místními organizacemi
2. Spolupráce a zapojení rodičů do aktivit školy

V ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice bude pracovat 1 klub o počtu 10 žáků. Klub se bude scházet 4 hod. v měsíci.

**Území dopadu:**

Město Kopřivnice, Ostrava, Brno, Karviná, Bohumín, Vrbno pod Pradědem

**Zodpovědnost /realizátor:**

ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

**Partneři: (uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)**

KVIC (Krajské vzdělávací a informační centrum) Nový Jičín

ZŠ Štramberská 189, Kopřivnice

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná,  
příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Hanušovice

ZŠ, DD, ŠD a ŠJ Vrbno p. Pradědem

ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21

ZŠ T. G. Masaryka, Trnková 280, Bohumín - Pudlov

ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října

ZŠ a MŠ Družby, Karviná



ZŠ Chrjukinova 12, Ostrava - Zábřeh  
ZŠ Gebauerova 8, Ostrava  
ZŠ Karasova 6, Ostrava – Mariánské Hory

**Jedná se o partnerský projekt, kdy budou probíhat i společné akce zapojených škol, vzájemná setkávání, soutěže, přehlídky, exkurze, výlety, návštěvy knihoven, divadel, muzeí, besedy, výměny zkušeností pedagogů (vedoucích klubů)**

**Časový rámec realizace:** leden – prosinec 2017 a dále (3-letý projekt)

**Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:**

Viz výše

**Odhad finančních nákladů:** 50 000,-Kč (pro jednu školu) na 1. rok

**Hlavní zdroje pro realizaci:**

*(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)*

- zdroje EU

<b>Aktivita 1.1.2.6:</b>
<b>NOČNÍ STANOVÁNÍ RODIN VE ŠKOLCE</b>
<p><b>Cíl aktivity:</b>          Posilovat vzájemné vztahy a spolupráci MŠ s rodiči.          Podpořit společně strávený čas rodičů s dětmi.          Příležitost k předávání zkušeností mezi rodinami.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>          Zábavné odpoledne s pestrým programem her a aktivit pro celou rodinu. Společné nocování rodin ve stanu na zahradě MŠ Lubina s večerním opékáním a posezením u ohně.</p>
<p><b>Území dopadu:</b>          MŠ Lubina, město Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>          MŠ Lubina</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>          MŠ Lubina, rodiče</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b>          Červen 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>          MŠ Lubina, rodiny dětí</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 5.000 Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet města - MŠ Lubina</li> <li>• Soukromé financování</li> </ul>

<b>Aktivita 1.1.2.7:</b>
<b>POVÍDÁNÍ V ZAHRADĚ III</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Podpora logopedické prevence. Motivační aktivity a nabídka činností pro rozvoj komunikace dětí
<b>Popis aktivity:</b> Dopolední akce pro MŠ v ORP Kopřivnice. Odpolední akce pro širokou veřejnost – rodiče s dětmi s aktivitami a plněním zábavných úkolů zaměřených na logopedickou prevenci
<b>Území dopadu:</b> Území ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MŠ Kopřivnice
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Mateřské školy Kopřivnice, Kabelová televize, Kopřivnické noviny
<b>Časový rámec realizace:</b> duben 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Organizace MŠ Kopřivnice, MŠ územního obvodu ORP Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b> cca 20 000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet města</li> </ul>

<p><b>Aktivita 1.1.2.8:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>„Učíme se navzájem“ - tvůrčí dílny žáků s rodiči</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b></p> <p>Zapojení rodičů do života školy, společné vzdělávání žáků a rodičů – děti učí rodiče, rodiče učí děti</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <p>Organizování společných tvůrčích dílen rodičů společně s dětmi se zaměřením na nejrůznější témata (vaření, společné vzdělávání, tvoření – výroba adventních věnců, velikonoční barvení, společné sportování, Taneční dílna – společná výuka různých tanců, práce na PC, společná četba, rukodělná dílna apod.</p>
<p><b>Území dopadu:</b></p> <p>Město Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b></p> <p>ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i></p> <p>Rodiče, žáci a pedagogové školy, externí pracovníci – lektori</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> 1x za 2 měsíce v období leden – prosinec 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b></p> <p>ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 20 000,-Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b></p> <p><i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdroje EU – projekt GRAMMY</li> <li>• rozpočet MSK</li> <li>• spoluúčast školy</li> </ul>

<p><b>Aktivita 1.1.2.9:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Veselé zpívání – pěvecká přehlídka dětí příborských mateřských škol</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Rozvoj hudebnosti a zpěvnosti dětí a rodičů, navodit prožitky sounáležitosti při společném zpívání, rozvíjení emotivity dětí a rodičů</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pěvecká přehlídka sólového zpěvu za hudebního doprovodu pedagoga nebo rodičů</li> <li>• Vystoupení dětských pěveckých sborů příborských mateřských škol</li> </ul>
<p><b>Území dopadu:</b> Město Příbor</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MŠ Kamarád Příbor</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> MŠ Kamarád Příbor, MŠ Pionýrů, MŠ Hájov, ZUŠ Příbor</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> duben 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Všechny příborské mateřské školy (3)</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 10 000 Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet MŠ (dotace zřizovatele)</li> <li>• Soukromé financování</li> </ul>

<p><b>Aktivita 1.2.1:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kolegiální podpora formou mentoringu</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b></p> <p>Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu formou interního mentoringu.</p> <p>Rozvoj lektorských dovedností.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <p>Organizace MŠ Kopřivnice se zapojí do projektu CESTA, který připravilo Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (dále jen KVIC).</p> <p>Během čtyř let budou pedagogové vzdělávání v oblastech: osobnostně sociální a emoční rozvoj pedagogů, rozvoj komunikačních dovedností a týmové spolupráce, podpora a rozvoj profesních kompetencí, rozvoj interních mentorů.</p> <p>Předávání zkušeností ke zvyšování lektorských dovedností, individuální podpora formou interního mentoringu (10 měsíců na vlastní MŠ).</p> <p>Celý cyklus aktivit je plánován v rozsahu 264 hodin.</p>
<p><b>Území dopadu:</b></p> <p>ČR</p>
<p><b>Zodpovědnost /koordinátor:</b></p> <p>KVIC</p> <p><b>Realizátor:</b> KVIC Nový Jičín</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i></p> <p>ZŠ, MŠ</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b></p> <p>2017 – 2020</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b></p> <p>ZŠ a MŠ v rámci ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b></p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b></p> <p><i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 1.2.2:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Podpora mentoringu u začínajících pedagogů</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Poradenství a pedagogická pomoc u začínajících pedagogů v praxi.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Odborné poradenství „ jak vést, jak koučovat, jak motivovat“, možnost sdílení zkušeností a přístupů k efektivní adaptaci začínajících pedagogů vedoucí k požadovanému výkonu</p>
<p><b>Území dopadu:</b> město Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  Mateřské školy Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  Všechny zúčastněné mateřské školy</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> říjen 2016 – duben 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> 9 mateřských škol Kopřivnice, mateřské školy zapojené v MAPU</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 5 000 Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet města</li> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 1.2.3:</b>
<b>Mentor začínajících pedagogů</b>
<b>Cíl aktivity:</b> - úvod do mentoringu a mentoring v prostředí školy - mentorské kompetence - techniky mentoringu + nácvik aplikace do praxe + diskuse
<b>Popis aktivity:</b> účastník ví, co je to mentoring a jak jej využít ve školní praxi účastník zná mentorské/koučovací kompetence účastník si vyzkouší techniky využitelné při mentoringu začínajících učitelů účastník získá manuál mentora začínajících učitelů☒  Blok 1: Úvod do mentoringu v prostředí školy Blok 2: Mentorské/koučovací kompetence, sebereflexe, plán rozvoje účastníků Blok 3: Techniky využitelné při mentoringu začínajících učitelů Blok 4: Nácvik technik Blok 5: Diskuze a aplikace do praxe účastníků Blok 6: Závěr
<b>Území dopadu:</b> ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /koordinátor:</b> Realizátor MAP
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> ZŠ, MŠ
<b>Časový rámec realizace:</b> Únor – červen 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ a MŠ v rámci ORP Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 25.000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>



<b>Aktivita 1.3.1.1:</b>
<b>UČENÍ V POHYBU – vzdělávání pedagogů MŠ</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků MŠ ve využívání moderních metod a forem výuky.
<b>Popis aktivity:</b> Cílem aktivity je realizace vzdělávacího semináře „Učení v pohybu“, který nabídne pedagogům mateřských škol seznámení s kinestetickým (pohybovým) učebním stylem u dětí předškolního věku, budou prezentovány i prakticky vyzkoušeny náměty tohoto učebního stylu využitelné v oblastech předčtenářské a předmatematické gramotnosti, poznávání barev, pravolevé orientace, poznávání vlastního těla, porovnávání a rozlišování, koordinace těla a jeho částí a v dalších oblastech. Bude rovněž prezentováno učení - cvičení s netradičním náčiním.
<b>Území dopadu:</b> Město Kopřivnice, ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Město Kopřivnice/ lektor Mgr. Vlasta Geryková Mgr. Vlasta Geryková - ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, p.o.
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Město Kopřivnice, MŠ města a ORP Kopřivnice
<b>Časový rámeček realizace:</b> 6.4., 30.4., 10.5.2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ města Kopřivnice a ORP Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 4.000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 1.3.1.2:</b>
<b>UČENÍ V POHYBU – vzdělávání pedagogů ZŠ</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků ZŠ ve využívání moderních metod a forem výuky.
<b>Popis aktivity:</b> Cílem aktivity je realizace vzdělávacího semináře „Učení v pohybu“, který nabídne pedagogům základních škol seznámení s kinestetickým (pohybovým) učebním stylem, budou prezentovány i prakticky vyzkoušeny náměty tohoto učebního stylu využitelné při opakování a procvičování učiva Matematiky, Jazyka českého, Vlastivědy, Zeměpisu, Přírodopisu a dalších vhodných předmětů. Bude rovněž prezentováno učení – cvičení s netradičním náčiním.
<b>Území dopadu:</b> Město Kopřivnice, ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Město Kopřivnice/ lektor Mgr. Vlasta Geryková Mgr. Vlasta Geryková - ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, p.o.
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Město Kopřivnice, ZŠ města a ORP Kopřivnice
<b>Časový rámec realizace:</b> 30.3., 3.4., 4.5. 2017 / 3 hod. seminář
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ města Kopřivnice a ORP Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 4.000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 1.3.1.3:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Metoda čtení Sfumato jako prevence dyslexie</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Workshop pro pedagogy s ukázkami práce metodou čtení Sfumato - splývavé čtení</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Představit praktickou formou metodu čtení Sfumato</p>
<p><b>Území dopadu:</b> ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> ZŠ svaté Zdislavy Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> přihlášené základní školy ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> březen 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> základní školy</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 2 000,- Kč spotřební materiál, občerstvení</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

**Aktivita 1.3.1.4.:** *Cyklus přednášek pro pedagogy MŠ : „Priority předškolního vzdělávání“*

**1. „Společné vzdělávání v prostředí mateřské školy“**

**Cíl aktivity:**

Seznámit učitele MŠ se základní koncepcí Společného vzdělávání. Vymezit pojem „dítě se speciálními vzdělávacími potřebami“. Legislativní ukotvení Společného vzdělávání, zákony, vyhlášky. Představit podpůrná opatření a možnosti jejich aplikace. Podpůrná opatření 1. stupně a Plán pedagogické podpory. Podpůrná opatření 2.-5. stupně a Individuální vzdělávací plán.

**Popis aktivity:**

Seminář a pracovní dílna, kde si účastníci budou moci své nově získané poznatky aplikovat do své každodenní pedagogické praxe.

**Území dopadu:** ORP Kopřivnice

**Zodpovědnost /realizátor:**

Lektorky Společného vzdělávání: Mgr. Markéta Fišerová, speciální pedagog  
Mgr. Alena Pokorná, speciální pedagog

**Partneři:** *(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)*

Město Kopřivnice- umožní realizovat setkávání v budově městského úřadu.

**Časový rámec realizace:** 27.3.2017

**Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:** MŠ v ORP Kopřivnice

**Odhad finančních nákladů:** 7.000,- Kč

**Hlavní zdroje pro realizaci:**

*(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)*

- Zdroje EU

**Aktivita 1.3.1.5: Cyklus přednášek pro pedagogy MŠ : „Priority předškolního vzdělávání“**

**2. „ Dítě s potřebou podpůrných opatření v MŠ“**

**Cíl aktivity:**

Seznámit pedagogy MŠ s poskytováním podpůrných opatření v rámci Společného vzdělávání. Představit podpůrná opatření a možnosti jejich aplikace. Podpůrná opatření 1. stupně a Plán pedagogické podpory- názorně a prakticky. Podpůrná opatření 2.-5. stupně a Individuální vzdělávací plán. Spolupráce MŠ se školskými poradenskými zařízeními. Zpráva a doporučení. Pomůcky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce speciálního pedagoga v mateřské škole.

**Popis aktivity:**

Seminář a pracovní dílna, kde si účastníci budou moci své nově získané poznatky aplikovat do své každodenní pedagogické praxe. V rámci pracovní dílny budou účastníci vytvářet plán pedagogické podpory pro děti, které mají reálně ve svých mateřských školách.

**Území dopadu:** ORP Kopřivnice

**Zodpovědnost /realizátor:**

Lektorky Společného vzdělávání: Mgr. Markéta Fišerová, speciální pedagog  
Mgr. Alena Pokorná, speciální pedagog

**Partneři:** *(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)*

Město Kopřivnice- umožní realizovat setkávání v budově městského úřadu.

**Časový rámec realizace:** 24.4.2017

**Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:** MŠ v ORP Kopřivnice

**Odhad finančních nákladů:** 7.000,- Kč

**Hlavní zdroje pro realizaci:**

*(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)*

- Zdroje EU

**Aktivita 1.3.1.6: Cyklus přednášek pro pedagogy MŠ : „Priority předškolního vzdělávání“**

**3. „Asistent pedagoga a chůva v mateřské škole.“**

**Cíl aktivity:**

Informovat pedagogy MŠ o pracovní pozici asistent pedagoga, legislativní zakotvení pozice AP, předpokládané vzdělání, profesní nároky, náplň práce. Asistent pedagoga jako podpůrné opatření. Spolupráce s asistentem pedagoga při vzdělávání dítěte s potřebou podpůrných opatření. Kooperace pedagogů s asistentem pedagoga.

Informovat pedagogy MŠ o pracovní pozici chůva, legislativní zakotvení této pozice, předpokládané vzdělání, profesní nároky, náplň práce. Specifika vzdělávání dětí do tří let v mateřské škole. Spolupráce pedagogů a chůvy v běžné třídě MŠ.

**Popis aktivity:**

Seminář a pracovní dílna, kde si účastníci budou moci své nově získané poznatky aplikovat do své každodenní pedagogické praxe.

**Území dopadu:** ORP Kopřivnice

**Zodpovědnost /realizátor:**

Lektorky Společného vzdělávání: Mgr. Markéta Fišerová, speciální pedagog  
Mgr. Alena Pokorná, speciální pedagog

**Partneři:** *(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)*

Město Kopřivnice- umožní realizovat setkávání v budově městského úřadu.

**Časový rámeček realizace:** 9.5.2017

**Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:** MŠ v ORP Kopřivnice

**Odhad finančních nákladů:** 7.000,- Kč

**Hlavní zdroje pro realizaci:**

*(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)*

- Zdroje EU

**Aktivita 1.3.1.7: Cyklus přednášek pro pedagogy MŠ : „Priority předškolního vzdělávání“**

**4. „Vzdělávání dětí do tří let v mateřské škole.“**

**Cíl aktivity:**

Poskytnout pedagogům MŠ informace o možnostech vzdělávání dvouletých dětí v mateřské škole. Představit jim specifika práce s dětmi ve věku od 2 do 3 let. Pomůcky pro práci s dvouletými dětmi, možnosti úpravy prostředí, pomocný nepedagogický personál v mateřské škole. Chůva v mateřské škole- požadované vzdělání, profesní kvality, náplň práce. Spolupráce s rodinou dítěte.

**Popis aktivity:**

Seminář a pracovní dílna, kde si účastníci budou moci své nově získané poznatky aplikovat do své každodenní pedagogické praxe.

**Území dopadu:** ORP Kopřivnice

**Zodpovědnost /realizátor:**

Lektorky Společného vzdělávání: Mgr. Markéta Fišerová, speciální pedagog  
Mgr. Alena Pokorná, speciální pedagog

**Partneři:** *(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)*

Město Kopřivnice- umožní realizovat setkávání v budově městského úřadu, příp. Klokan, KDK

**Časový rámec realizace:** 2017

**Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:** MŠ v ORP Kopřivnice

**Odhad finančních nákladů:** 7.000,- Kč

**Hlavní zdroje pro realizaci:**

*(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)*

- Zdroje EU

**Aktivita 1.3.1.8: Cyklus přednášek pro pedagogy MŠ : „Priority předškolního vzdělávání“**

**5. „Nadané dítě v mateřské škole a možnosti jeho vzdělávání“**

**Cíl aktivity:**

Seznámit pedagogy MŠ s prioritami Společného vzdělávání ve vztahu k nadaným dětem. Vymezit základní charakteristiku nadaného dítěte, jeho speciální vzdělávací potřeby. Podpůrná opatření pro nadané děti v MŠ – pomůcky, úprava prostředí apod. Komunikace a spolupráce s rodinou nadaného dítěte. Možnosti vzdělávání v MŠ a přestup nadaného dítěte do ZŠ. Pedagogická podpora a speciálně pedagogická intervence. Volnočasové aktivity pro nadané děti.

**Popis aktivity:**

Seminář a pracovní dílna, kde si účastníci budou moci své nově získané poznatky aplikovat do své každodenní pedagogické praxe.

**Území dopadu:** ORP Kopřivnice

**Zodpovědnost /realizátor:**

Lektorky Společného vzdělávání: Mgr. Markéta Fišerová, speciální pedagog  
Mgr. Alena Pokorná, speciální pedagog

**Partneři:** *(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)*

Město Kopřivnice- umožní realizovat setkávání v budově městského úřadu, příp. Klokán, KDK

**Časový rámec realizace:** 6.6.2017

**Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:** MŠ v ORP Kopřivnice

**Odhad finančních nákladů:** 7.000,- Kč

**Hlavní zdroje pro realizaci:**

*(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)*

- Zdroje EU



<p><b>Aktivita 1.3.1.9:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Inkluzivní prostředí ve školách, výchova k respektu a toleranci</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Téma přednášky zahrnuje informaci o inkluzivním vzdělávání v ČR, seznámení s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání, vč. Vyhlášky 27/2016</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Předání informací o inkluzivním vzdělávání v ČR, jak správně vybrat asistenta pedagoga, jak sestavit plán pedagogické podpory, součástí bude výchova k respektu a toleranci, jak se umět vyrovnat s odlišnostmi, jak porozumět žákům se SVP, hranice tolerance, odpovědnost za chování žáků, pravidla a povinnosti. Tolerance k jinakosti a jak s ní pracovat. Jak získat respekt.  Přednáška je realizována zážitkovou formou.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Mgr. Vlasta Geryková, PhDr. Jarmila Peterková - lektorky</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Město Kopřivnice</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> Od 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Obce, subjekty působící ve školství v rámci OPR Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b></p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 1.3.1.10:</b>	<b>ŠKOLA A TRH PRÁCE</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	profesní rozvoj pedagogů – zejména výchovných poradců k orientaci na trhu práce a poradenstvím k výběru povolání
<b>Popis aktivity:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuální trh práce – stav, vývoj poptávky a nabídky</li> <li>- Kompetence k trhu práce</li> <li>- ovlivnění rozhodování žáků k volbě povolání</li> <li>- diskuse, příklady</li> </ul>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b>	Externí školitel
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>	Lektor, město Kopřivnice
<b>Časový rámec realizace:</b>	Od 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	Školy a školská zařízení, subjekty působící ve školství v rámci OPR Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 1.3.1.11:</b>  <b>Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Cílem aktivity je rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP síť logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách, a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>  Vzdělávací program DVPP je určen pro pedagogy mateřských škol a je zaměřen na podporu znalostí a praktických dovedností pedagogů v oblasti logopedické prevence u dětí předškolního věku. Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 60 hodin. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 60 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí).  Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.  Absolvent získá odbornou způsobilost pro výkon činností logopedického asistenta v mateřské škole. A posílí logopedický tým, který v organizaci mateřských škol Kopřivnice koordinuje preventivní logopedickou péči na jednotlivých pracovištích organizace.</p>
<p><b>Území dopadu:</b>  Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  Organizace MŠ Kopřivnice  Vzdělávací organizace, kde bude probíhat vzdělávání logopedických asistentů.</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b>  Školní rok 2017/2018</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  9 MŠ organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b>  50.640 Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠMT, dotace EU – projekt Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání období 2014 – 2020  Výzva č. 02_16_022 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ - ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I.</li> </ul>

<p><b>Aktivita 1.3.1.12:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>První pomoc v praxi škol – vzdělávání pedagogů</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, SŠ a školských zařízení ve znalostech a praktickém poskytování první pomoci ve výchovně vzdělávacím procesu a praxi škol</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Cílem aktivity je provést školení pracovníků škol a školských zařízení ve znalostech a praktickém poskytování 1. pomoci odborným lektorem dané problematiky.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Město Kopřivnice, ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Město Kopřivnice Vojtěch Burda-školení první pomoci, Mánesova 1138, 736 01 Havířov, tel: 736 113 926, <a href="http://www.skolenibkb.cz">www.skolenibkb.cz</a>, email: <a href="mailto:info@skolenibkb.cz">info@skolenibkb.cz</a></p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Město Kopřivnice, MŠ, ZŠ, SŠ města a ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> rok 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ, ZŠ, SŠ města Kopřivnice a ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 12 000,-Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování a pod</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpočet města</li> <li>• zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 1.3.1.13:</b> <b>Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole.
<b>Popis aktivity:</b> Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 24 hodin. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 24 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou. Organizace MŠ Kopřivnice odesílá na vzdělávání pedagogy, kteří budou působit ve třídě s dvouletými dětmi. Jejich úkolem bude předat své poznatky ze vzdělání kolegům s organizace.
<b>Území dopadu:</b> Organizace MŠ Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Organizace MŠ Kopřivnice
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Organizace MŠ Kopřivnice Vzdělávací organizace, kde bude probíhat vzdělávání.
<b>Časový rámec realizace:</b> Jaro 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> 9 MŠ v organizaci MŠ Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 20.256,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠMT, dotace EU – projekt Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání období 2014 – 2020 Výzva č. 02_16_022 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ - ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I.</li> </ul>

<p><b>Aktivita 1.3.1.14:</b></p> <p><b>Vzdělávání pedagogů v oblasti využití informačních technologií v předškolním vzdělávání (aktivita spolupráce – podnět pro společné vzdělávání formou DVPP nebo sborovny)</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Získat informace o možnostech práce s interaktivní tabulí v MŠ a naučit se zpracovávat vlastní pracovní materiály využitelné ve vzdělávací práci v MŠ</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Společné pracovní návštěvy a vzdělávání pedagogů formou krátkodobé stáže na téma využití interaktivní tabule v předškolním vzdělávání</li> <li>• Vzdělávání v oblasti využití IT v předškolním vzdělávání formou odborných seminářů vedených lektorem</li> <li>• tvorba vlastních výukových materiálů</li> </ul>
<p><b>Území dopadu:</b> Město Příbor a Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MŠ Kamarád Příbor</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  Zapojené MŠ, KVIC ( vzdělávání, lektor), pedagogové MŠ, které interaktivní tabuli využívají</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> únor – květen 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Učitelé přihlášených mateřských škol</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 10 000 Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> <li>• projekt Šablony</li> </ul>

<p><b>Aktivita 1.3.2.1:</b>  <b>Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>  Pedagog absolvuje v rámci šablony akreditovaný vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 40 hodin. Program DVPP bude zaměřen na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.  Školení na téma osobnostně sociální rozvoj absolvují především vedoucí pracovníci organizace. Celkem 12 osob.</p>
<p><b>Území dopadu:</b>  Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  Organizace MŠ Kopřivnice  Vzdělávací organizace, kde bude probíhat vzdělávání.</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b>  9/2017 – 6/2018</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  9 MŠ v organizaci MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b>  168.800,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠMT, dotace EU – projekt Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání období 2014 – 2020  Výzva č. 02_16_022 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ - ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I</li> </ul>

<b>Aktivita 1.3.2.2:</b>	<b>Etická výchova</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj profesní specializace, rozvoj lidské kompetence
<b>Popis aktivity:</b>	Témata kurzu: působení etické výchovy na odborný osobnostní růst pedagogů, zlepšení klimatu školy vnímáním žáka jako osobnosti, vhodné působení na chování a postoje žáků, prevence negativních jevů chování žáků a vhodná motivace ke vzájemné toleranci a úctě, cesty ke zlepšení komunikace školy s veřejností, fungující příklady spolupráce školy s rodiči, cesty a metody výchovy žáků k prosociálnosti, nástroje vedoucí k rozvoji kvality školy, ocenění Etická škola, apod.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b>	Mgr. Hana Kachtíková (Etická výchova o.p.s.) – lektor
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>	ZS Floriána Bayera, město Kopřivnice
<b>Časový rámec realizace:</b>	Od 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	Školy a školská zařízení, subjekty působící ve školství v rámci OPR Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>



<b>Aktivita 1.3.2.3:</b>	<b>Neverbální komunikace – skrytá sdělení</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Poznání sebe sama i ostatních lidí – orientace v sobě i v druhých lidech, naučit se poznávat potřeby a pocity člověka bez slovní komunikace. Poznání, kdy mi někdo lže. Dorozumívání řeči těla, porozumění druhých podle gest, mimiky, výrazu očí, haptika, proximika.
<b>Popis aktivity:</b>	Vzdělávací akce probíhá formou aktivního sociálního učení, nácvik ve skupinách, využití neverbální komunikace v jednáních s kolegy, nadřízenými, podřízenými.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b>	PhDr. Jarmila Peterková - lektor
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>	Město Kopřivnice – realizátor MAP
<b>Časový rámec realizace:</b>	Od 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	Školy a školská zařízení, subjekty působící ve školství v rámci OPR Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 1.3.2.4:</b>
<b>Individualizace vzdělávání</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Rozvoj dovedností kolegiální podpory pro individualizaci ve vzdělávání.
<b>Popis aktivity:</b> Organizace MŠ Kopřivnice se zapojí do projektu CESTA, který připravilo Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (dále jen KVIC).  Během čtyř let budou pedagogové vzdělávání v oblastech: individualizace vzdělávání, osobnostně sociální a emoční rozvoj pedagogů, rozvoj komunikačních dovedností a týmové spolupráce, podpora a rozvoj profesních kompetencí, základy kolegiální podpory a interního mentoringu.  Předávání zkušeností bude probíhat formou: inspirace a vzájemné sdílení u svých kolegů v rámci ilustrace práce v MŠ (individualizace), vzájemné učení se v rámci vzájemných návštěv, Sdílný - vzájemné učení ve skupinách, reflexe vzájemných návštěv, podpora kolegiálního učení na vlastní MŠ (10 měsíců).  Celý cyklus aktivit je plánován v rozsahu 164 hodin.
<b>Území dopadu:</b> ČR
<b>Zodpovědnost /koordinátor:</b> KVIC  <b>Realizátor:</b> KVIC Nový Jičín
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> MŠ
<b>Časový rámec realizace:</b> 1/2017 – 12/2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ
<b>Odhad finančních nákladů:</b>
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 1.3.2.5:</b>
<b>Pedagog sám sobě aneb Na stres od lesa...</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Zvýšit kompetence pedagogických pracovníků ve zvládnání zátěžových situací, psychického i fyzického vypětí
<b>Popis aktivity:</b> Cílem aktivity je realizace zážitkového semináře, který nabídne pedagogům praktické návody k psychické i fyzické „očistě“, konkrétní cvičení a metody, které mohou využívat při každodenní potřebě relaxace. Jedná se o skupinovou i individuální práci pod vedením zkušeného odborníka.
<b>Území dopadu:</b> Město Kopřivnice, ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> PhDr. Stanislava Podžorná
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Město Kopřivnice, MŠ města a ORP Kopřivnice
<b>Časový rámec realizace:</b> jaro – léto 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ, MŠ a školská zařízení města Kopřivnice a ORP Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 2.000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 1.4.1:</b>
<b>VP - Vedoucí pracovník</b>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Podpora profesních kompetencí pro vedoucí pracovníky.</p> <p>Seznámit vedoucí pracovníky s poskytováním cílené kolegiální podpory, problematikou vedení lidí i jejich profesním rozvojem a vytváření prostředí pro sdílení.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Organizace MŠ Kopřivnice se zapojí do projektu CESTA, který připravilo Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (dále jen KVIC).</p> <p>V průběhu tohoto projektu dostanou vedoucí pracovníci možnost seznámit se s nabídkou poskytování kolegiální podpory v oblasti vedení lidí a sdílení zkušeností a kompetencí na své MŠ.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> ČR</p>
<p><b>Zodpovědnost /koordinátor:</b> KVIC</p> <p><b>Realizátor:</b> KVIC Nový Jičín</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> ZŠ, MŠ</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> Od 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ, MŠ v ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b></p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 1.4.2:</b>  <b>VZDĚLÁVÁNÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Vytváření povědomí o základních pedagogických zásadách, vedení k jednotnému působení na děti, k týmové spolupráci pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školním prostředí
<b>Popis aktivity:</b> Setkávání pedagogů a nepedagogů , sdílení zkušeností a nastavování podmínek pro společnou práci ve školním prostředí
<b>Území dopadu:</b> MŠ ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MŠ Kopřivnice
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> MŠ Kopřivnice, MŠ územního obvodu ORP Kopřivnice
<b>Časový rámec realizace:</b> únor 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ ORP Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b>
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 1.4.3:</b>  <b>Čtenářská pregramotnost</b>  <b>Matematická pregramotnost</b>  <b>Polytechnické vzdělávání</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu v pre/gramotnostech
<b>Popis aktivity:</b> Organizace MŠ Kopřivnice se zapojí do projektu CESTA, který připravilo Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (dále jen KVIC).  Během čtyř let budou pedagogové vzdělávání v oblastech: osobnostně sociální a emoční rozvoj pedagogů, rozvoj komunikačních dovedností a týmové spolupráce, podpora a rozvoj profesních kompetencí, základy kolegiální podpory a interního mentoringu.  Předávání zkušeností bude probíhat formou: vzájemné sdílení a předávání zkušeností, metodická setkávání k oblastem rozvoje vybraných pregramotností při uplatňování aktivizujících forem vzdělávání, inspirace u svých kolegů v rámci ilustrace práce v MŠ (vybraná pregramotnost), vzájemné učení se v rámci vzájemných návštěv, Sdílny - vzájemné učení ve skupinách, reflexe vzájemných návštěv, podpora kolegiálního učení na vlastní MŠ.  Celý cyklus aktivit je plánován v rozsahu 188 hodin.
<b>Území dopadu:</b> ČR
<b>Zodpovědnost /koordinátor/realizátor:</b> KVIC
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> KVIC Nový Jičín, lektoři
<b>Časový rámec realizace:</b> 1/2017 – 12/2020
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ ORP Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b>
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 1.4.4:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sdílení a předávání zkušeností</b></p> <p><i>Sdílení a předávání zkušeností dětí a pedagogů předškolních tříd MŠ a prvních tříd ZŠ</i></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b></p> <p>Zkvalitnit komunikaci a předávání informací mezi mateřskými a základními školami- zejména pro přestup dětí z MŠ na ZŠ. Představit vzdělávací prostředí a podmínky jednotlivých škol. Komunikovat o společných tématech - zejména v oblasti školní zralosti a připravenosti.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <p>Předškolní třídy mateřských škol navštíví první třídy na základních školách (přednostně spádové školy v jedné lokalitě, ale i další školy v obci, ve městě), proběhne společná vyučovací hodina, prohlídka školy, jídelny, tělocvičny, družiny. S dětmi navštíví školu i pedagogové a dle zájmu také rodiče předškolních dětí. Proběhne osobní setkání a předávání zkušeností.</p> <p>Děti ze ZŠ mohou navštívit MŠ a zúčastnit se společného tvoření, sportovního klání na školní zahradě, společného divadelního představení apod. Proběhne osobní setkání pedagogů a vzájemné představení vzdělávacích podmínek základních a mateřských škol.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Mateřské a základní školy Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Pedagogové zúčastněných škol.</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Zúčastněné školy, spádové školy, vzájemné partnerství mezi ZŠ a MŠ v obci, ve městě. MŠ a ZŠ</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> leden a únor 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ Kopřivnice, ZŠ Emila Zátopka, ZŠ 17.listopadu, ZŠ svaté Zdislavy, ZŠ Milady Horákové, ZŠ Alšova, ZŠ Floriana Bayera</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b></p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 1.4.5:</b>  <p style="text-align: center;"><b>Inkluze v praxi našich škol</b></p>
<b>Cíl aktivity:</b> Sdílení a předávání zkušeností pedagogů se zavedením inkluze do praxe škol
<b>Popis aktivity:</b> Získávání informací k problematice „Společného vzdělávání“ formou workshopů na jednotlivých školách
<b>Území dopadu:</b> ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Pořádající (zapojená) škola
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> pedagogové škol, zástupci PPP, SPC
<b>Časový rámec realizace:</b> 2017-2018
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ Kopřivnice, , ZŠ svaté Zdislavy, ZŠ Floriana Bayera, ZŠ Jičínská Příbor, ZŠ a MŠ Ženkla
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 15.000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>



<b>Aktivita 1.4.6:</b>  <b>Inspiromat logiky</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Sdílení a předávání příkladů dobré praxe, inspirace pro rozvoj matematické logiky
<b>Popis aktivity:</b> 3 setkání ZŠ, kteří se orientují na rozvoj mat. logického a inforatického myšlení (gramotnosti), burza nápadů, vytvoření metodiky kroužku zábavné logiky, tvorba sdílené sbírky příkladů
<b>Území dopadu:</b> ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Město Kopřivnice (příp. další zapojená obec)
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Zúčastněné školy v ORP
<b>Časový rámec realizace:</b> Březen, září, listopad 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Základní školy v ORP Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 90.000,- Kč (setkání o dvou lektorech, tvorba metodiky, sbírky příkladů...)
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 1.4.7:</b>  <b>Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>  Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ mateřské školy identifikuje oblasti, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou „hostitelskou“ školu a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající mateřské školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.  Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající školy na škole hostitelské. Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci.  Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.  Organizace mateřské školy Kopřivnice, si vybrala tři oblasti, ve kterých chce rozvíjet své znalosti a dovednosti: individualizace ve výuce, společné/inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dvouletých dětí.</p>
<p><b>Území dopadu:</b>  Organizace MŠ Kopřivnice  MŠ mimo ORP Kopřivnice (Nový Jičín, Frýdek Místek, Ostrava)</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři: (uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</b>  Organizace MŠ Kopřivnice  Mateřské školy, které budou vybrány jako hostitelské školy.</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b>  1/2017 – 12/2018</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  9 MŠ v organizaci MŠ Kopřivnice  3 MŠ mimo ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b>  25 476 Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠMT, dotace EU – projekt Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání období 2014 – 2020  Výzva č. 02_16_022 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ - ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I.</li> </ul>

<b>Aktivita 1.4.8:</b>
<b>Sdílení zkušeností pedagogů</b>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Získat informace a poznatky o organizaci práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), rozšiřovat povědomí pedagogů o možnostech práce s dětmi s SVP, navázat spolupráci s pedagogy ze zařízení, které vzdělává děti s SVP.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva pedagoga na spolupracujícím zařízení, seznámení se s užívanými vzdělávacími metodami a pracovními postupy v daném zařízení formou jednodenní stáže</li> <li>• Metodické konzultace nad využitím konkrétních metod souvisejících se vzděláváním dětí s autismem, vývojovou dysfázií, ADHD</li> <li>• Společný program pro děti z MŠ a děti s SVP (společné aktivity na školní zahradě)</li> </ul>
<p><b>Území dopadu:</b> Město Příbor, Město Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MŠ Kamarád Příbor, spolupracující škola</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> MŠ Kamarád Příbor, spolupracující škola (Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice)</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> květen 2017 (2018)</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Dvě mateřské školy Příbor-Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 4000 Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU , projekt Šablony</li> <li>• Rozpočet města</li> </ul>

<b>Aktivita 1.4.9:</b>
<b>S-dílna na téma Společné vzdělávání</b>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Cílem je výměna informací a zkušeností na téma společné vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP).  Podpořit pedagogické i nepedagogické pracovníky při kontaktu s dětmi se SVP.  A nastavit vzájemnou spolupráci při práci s dětmi se SVP.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>  Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, kteří se podílí na vzdělávání dětí se SVP, budou mít možnost setkání na S-dílně. V průběhu S – dílny budou seznámeni s novinkami ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Budou jim představeny příklady dobré praxe z Moravskoslezského kraje i v rámci ČR. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci dostanou časový prostor k vzájemné komunikaci.  Celé setkání bude moderováno speciálními pedagogy.</p>
<p><b>Území dopadu:</b>  Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b>  1/2017 – 12/2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  9 MŠ Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b></p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 1.4.10:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Společné setkávání pracovníků školních poradenských pracovišť</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b></p> <p>Uskutečnit společná setkávání odborníků školních poradenských pracovišť. Sdílet své zkušenosti, představit vzájemně nové možnosti spolupráce, harmonizovat přechod dětí z MŠ do ZŠ, spolupracovat při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <p>Setkávání školních poradenských pracovníků, školních speciálních pedagogů a psychologů, metodiků prevence a školních výchovných poradců mateřských a základních škol se zástupci pedagogicko psychologické poradny. Sdílení zkušeností a předávání informací.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b></p> <p>Speciální pedagogové jednotlivých škol, školní psychologové, pracovníci poradenských pracovišť na školách.</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i></p> <p>Město Kopřivnice- umožní realizovat setkávání v budově městského úřadu. Pedagogicko psychologická poradna v Novém Jičíně Základní a mateřské školy v ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ a ZŠ v ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b></p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b></p> <p><i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 1.4.11:</b>
<b>Předškoláček</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Propojení a spolupráce MŠ a ZŠ. Usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ.
<b>Popis aktivity:</b> V rámci několika setkání přicházejí děti, které se stanou v září 2017 školáky v odpoledních hodinách do školy, kde se zábavnou formou seznámí s chodem a průběhem vyučování a nejrůznějších aktivit. Rodiče jsou přítomni a mají možnost poznat lépe školu ještě před vstupem svého dítěte do základního vzdělávání.
<b>Území dopadu:</b> ZŠ Kopřivnice, ul. Alšova, spádové MŠ
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> ZŠ Kopřivnice, ul. Alšova
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> MŠ Kopřivnice Město Kopřivnice
<b>Časový rámec realizace:</b> Duben – červen 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ Kopřivnice, ul. Alšova, spádové MŠ
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 5000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ Kopřivnice, ul. Alšova</li> <li>• Město Kopřivnice</li> </ul>

<b>Aktivita 1.4.12:</b> <b>Setkání ředitelů a zástupců škol v rámci ORP Kopřivnice</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Seznámení ředitelů s aktuálními informacemi, předávání zkušeností a diskuse, zvýšení informovanosti
<b>Popis aktivity:</b> Pravidelné setkání ředitelů a zástupců škol v rámci ORP Kopřivnice umožní efektivnější výměnu informací a také zkušeností např. o školeních, lektorech, metodách apod. Umožní také snadnější navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů. Na setkávání budou podle potřeby zvány i další subjekty působící v oblasti školství.
<b>Území dopadu:</b> ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MÚ Kopřivnice
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Školy, školky, organizace působící ve školství
<b>Časový rámec realizace:</b> Od 2017, čtvrtletně
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Školy, školky, organizace působící ve školství c rámci OPR Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 1500,- na akci, tj. 6000,-
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 1.4.13:</b>	<b>Setkání starostů v rámci ORP Kopřivnice</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Seznámení starostů s aktuálními informacemi, předávání zkušeností a diskuse, zvýšení informovanosti a podpora vzájemné spolupráce se školami a školskými organizacemi
<b>Popis aktivity:</b>	Pravidelné setkání starostů v rámci ORP Kopřivnice umožní efektivnější výměnu informací a také zkušeností např. o vzdělávání v rámci ORP apod. Umožní také snadnější navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů. Na setkávání budou podle potřeby zvány i další subjekty působící v oblasti školství.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b>	MÚ Kopřivnice
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>	Obce, vzdělávací organizace
<b>Časový rámec realizace:</b>	Od 2017, pololetně
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	Obce a organizace působící ve školství c rámci OPR Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	1000,- na akci, tj. 2000,-
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU, rozpočet města</li> </ul>



<b>Aktivita 2.1.1:</b>	<b>Veselá zahrada</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Zdravý pohyb na zdravém vzduchu
<b>Popis aktivity:</b>	Vybudování herních prvků na školní zahradě, které budou využívat žáci ve výuce, během přestávek a zejména při pobytu ve školní družině.
<b>Území dopadu:</b>	Školní zahrada při ZŠ
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b>	Obec Ženklaava, ředitelka ZŠ a MŠ Ženklaava
<b>Partneři:</b>	Certifikovaná firma poskytující tato vybavení (např. Bonita, Sport Club ...)
<b>Časový rámec realizace:</b>	Červen 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	ZŠ MŠ Dětské klub Ženklaaváček – matky s dětmi do dvou let věku Spřátelené málotřídni školy - společné soutěže
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	500 000
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet obce</li> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 2.1.2:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vybudování třídy pro děti mladší 3 let v p.o. Mateřských škol Kopřivnice.</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b></p> <p>Cílem je vytvořit podmínky pro přijímání dětí mladších tří let a vybudování a vybavení třídy pro děti mladší 3 let v jedné z MŠ organizace.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <p>Zajistit bezpečnostní, hygienické, prostorové i materiální podmínky pro vybudování třídy.</p>
<p><b>Území dopadu:</b></p> <p>Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b></p> <p>Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i></p> <p>Zřizovatel, Organizace MŠ Kopřivnice, hygiena, architekt</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b></p> <p>7-8/2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b></p> <p>9 MŠ v organizaci MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> cca 200 000,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b></p> <p><i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet města</li> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 2.1.3:</b>
<b>Zdravé učení ve zdravé škole</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Vybudování venkovní učebny pro zdravou výuku
<b>Popis aktivity:</b> Možnost pobytu venku i při nepříznivém počasí (výuka, školní družina)
<b>Území dopadu:</b> Obec Ženklava
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Obec Ženklava
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Obec Ženklava ZŠ a MŠ Ženklava Stavební firma
<b>Časový rámec realizace:</b> Prosinec 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ a MŠ Ženklava
<b>Odhad finančních nákladů:</b> Cca 50 000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpočet obce</li> <li>• zdroje EU</li> </ul>

**Aktivita 2.2.1:**

**Filmový klub**  
**(projekt „GRAMMY“– EU OP VVV – tříletý projekt)**

**Cíl aktivity:**

Rozvoj sociálních a občanských kompetencí/gramotností žáků základních škol, především žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, dále žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a skupinu pak doplňují i ostatní žáci, čímž bude podpořeno inkluzivní prostředí jako prostor pro tolerantní soužití.

Sociální dovednosti hrají významnou roli v rodinném životě, školním úspěchu a v budoucím profesním i osobním životě obecně. Dobře rozvinuté sociální dovednosti hrají rozhodující roli ve formování individuálních sociálních vztahů. Jsou ovlivněny kulturou, ve které je člověk vychováván a sociálním prostředím, ke kterému jedinec patří. Jejich nedostatek pak může vést k pozdějším problémům, jako je delikvence, záškoláctví, špatný prospěch, asociální chování.

Občanské kompetence jedince připravují na plné zapojení do občanského života.

**Popis aktivity:**

Filmový klub bude realizován při školách jako volnočasová aktivita. Náplní bude např.

Promítání dokumentárních filmů (Člověk v tísní, Jeden svět na školách)

Aktivity k obsahu a problematice filmu (prožitkové aktivity, rozhovor, beseda, návrhy řešení problematiky, debatní programy)

Tvorba letáků k filmům

Besedy s tvůrci filmu

Projektová aktivita „Konkurz do TV“

Aktivity zaměřené na média a lidská práva

Filmová kavárna (projekce dokumentárních filmů za účasti rodičů)

Filmová noc (promítání dokumentů, spojeno se spaním ve škole a aktivitami k filmům)

Návštěva kina - dokument 1x za školní rok (např. Jeden svět na školách)

Exkurze do televize 2x za projekt

Návštěva dokumentaristy, režiséra, fotografa, moderátora 1x za školní rok

V ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice bude pracovat 1 klub o počtu 10 žáků v každém klubu. Počet hodin – 4 hod. měsíčně.

**Území dopadu:**

Město Kopřivnice, Ostrava, Brno, Karviná, Bohumín, Vrbno pod Pradědem

**Zodpovědnost /realizátor:**

ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

**Partneři: (uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)**

KVIC (Krajské vzdělávací a informační centrum) Nový Jičín

ZŠ Štramberská 189, Kopřivnice

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Hanušovice

ZŠ, DD, ŠD a ŠJ Vrbno p. Pradědem

ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21

ZŠ T. G. Masaryka, Trnková 280, Bohumín - Pudlov  
ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října  
ZŠ a MŠ Družby, Karviná  
ZŠ Chrjukinova 12, Ostrava - Zábřeh  
ZŠ Gebauerova 8, Ostrava

Jedná se o partnerský projekt, kdy budou probíhat i společné akce zapojených škol, vzájemná setkávání, soutěže, přehlídky, výměny zkušeností pedagogů (vedoucích klubů)

**Časový rámec realizace:** leden – prosinec 2017 a dále (3-letý projekt)

**Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:**  
VIZ PARTNEŘI

**Odhad finančních nákladů:** 50 000,-Kč (pro jednu školu) na 1 rok

**Hlavní zdroje pro realizaci:**

*(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)*

- zdroje EU

<b>Aktivita 2.2.2:</b>	<b>Angličtina hrou</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj jazykových kompetencí dětí a žáků (čtení, psaní, mluvení, poslech).
<b>Popis aktivity:</b>	Setkání školních týmů (cca 4 děti v týmu). Zábavné odpoledne formou her a soutěží na dané téma.
<b>Území dopadu:</b>	ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b>	Město Kopřivnice, pořádající škola
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>	Zúčastněné školy, město Kopřivnice, KDK
<b>Časový rámec realizace:</b>	Podzim 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	přihlášené základní školy
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	20.000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotační možnosti</li> <li>• Rozpočet města</li> </ul>

<b>Aktivita 2.2.3:</b>
<b>CHŮVA</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti.
<b>Popis aktivity:</b> Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte.  O organizaci MŠ budou působit po dobu 20 měsíců dvě chůvy na úvazek 0,5.
<b>Území dopadu:</b> Organizace MŠ Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Organizace MŠ Kopřivnice
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Organizace MŠ Kopřivnice.
<b>Časový rámec realizace:</b> 1/2017 – 6/2017 9/2017 – 6/2018 9/2018 – 12/2018
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> 9 MŠ v organizaci MŠ Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 645.400 Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠMT, dotace EU – projekt Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání období 2014 – 2020  Výzva č. 02_16_022 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ - ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I.</li> </ul>

**Aktivita 2.2.4:****Kluby rozvoje technických a přírodovědných obor (projekt „GRAMMY“ – EU OP VVV – tříletý projekt)****1. Klub rozvoje technických oborů – rozvoj manuální zručnosti****2. Badatelský klub (F,CH,Př)****Cíl aktivity:**

**Kluby rozvoje technických a přírodovědných oborů** budou realizovány při školách jako volnočasová aktivita.

Cílovou skupinou jsou primárně žáci ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, dále žáci ohrožení předčasným odchodem ze vzdělávání a skupinu pak doplňují i ostatní žáci, čímž bude podpořeno inkluzivní prostředí jako prostor pro tolerantní soužití.

Českému průmyslu chybí v současné době dostatek pracovníků v technických oborech. Zvýšení zájmu o tyto obory tak představuje možnost pracovního uplatnění. Je třeba podpořit zájem rodičů i žáků k řemeslu, podpořit nejen střední a vysoké technické vzdělávání, ale i učňovské školství, které bude pro mnohé perspektivní a potřebné.

**Popis aktivity:**

Kluby rozvoje technických a přírodovědných oborů budou realizovány při školách jako volnočasová aktivita. Hlavní náplní budou nejrůznější aktivity, moderní metody a formy práce rozvíjející technické a přírodovědné gramotnosti

**Kluby**

1. Klub rozvoje technických oborů – rozvoj manuální zručnosti

2. Badatelský klub (F, CH, Př)

V ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice budou pracovat 4 (z toho 2 badatelské) kluby o počtu 10 žáků v každém klubu. Kluby se budou scházet 1x týdně v délce 1 hodiny.

Pedagogové budou využívat aktivizujících forem a metod práce zohledňujících cílovou skupinu, především činnostního učení - probouzení zájmu (motivace) a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním za pomoci vhodných učebních materiálů a pomůcek. Motivace dětí bude probíhat skrz učení prostřednictvím zážitků a radosti z objevu. V rámci klubů budou žáci pracovat např. se dřevem, kovem, textilním materiálem, hlinou, přírodninami, potravinami, budou experimentovat, bádát a objevovat.

Kluby jsou zaměřeny na **rozvoj manuální zručnosti** žáků (práce s různými druhy materiálů – dřevo, kov, přírodniny, textilie, potraviny apod.). Budou se seznamovat s materiálem, jeho využitím, budou se s ním učit pracovat apod. Výrobky, které žáci vyrobí, pak mohou být použity v rámci jiných aktivit, např.:

- navázání spolupráce s místními organizacemi (KA 3) jako upomínkové předměty
- společné akce pro zapojené školy jako ceny a upomínkové předměty (KA 2, 3, 4)
- školní akce se zapojením rodičů jako dárečky, výrobky na školní jarmarky (KA 3)

**Badatelský klub**

- Pozorování
- Mikroskopování
- Zakládání jednoduchých pokusů
- Seznamování se s jednotlivými druhy rostlin a živočichů, nerostů, minerálů
- Tvorba fotoherbářů, fotosbírek
- Výroba přírodního barviva

Dále pak podle věkového složení klubu budou starší žáci přemýšlet nad možností uplatnění výrobku  
Cílem klubů je:

- Zvýšit zájem žáků o přírodovědné a technické předměty
- Naučit žáky vyhledávat informace a pracovat s nimi, posuzovat je a vyhodnocovat (průzkum trhu)



- Umožnit žákům experimentovat, bádát, objevovat
- Žáky aktivně zapojit do řešení
- Rozvíjet slovní zásobu a jazykové porozumění
- Rozvíjet komunikační dovednosti
- Podpořit týmovou spolupráci
- Nést zodpovědnost za tým svěřený úkol
- Rozvíjet manuální zručnost
- Budovat pracovní návyky
- Rozvíjet podnikatelské dovednosti
- Rozvíjet zvědavost

**Území dopadu:**

Město Kopřivnice, Ostrava, Brno, Karviná, Bohumín, Vrbno pod Pradědem

**Zodpovědnost /realizátor:**

ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace

**Partneři:** *(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)*

KVIC (Krajské vzdělávací a informační centrum) Nový Jičín

ZŠ Štramberská 189, Kopřivnice

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná,  
příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Hanušovice

ZŠ, DD, ŠD a ŠJ Vrbno p. Pradědem

ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21

ZŠ T. G. Masaryka, Trnková 280, Bohumín – Pudlov

ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října

ZŠ a MŠ Družby, Karviná

ZŠ Chrjukinova 12, Ostrava – Zábřeh

ZŠ Gebauerova 8, Ostrava

ZŠ Karasova 6, Ostrava – Mariánské Hory

Jedná se o partnerský projekt, kdy budou probíhat i společné akce zapojených škol, vzájemná setkávání, soutěže, burzy práce, přehlídky technických dovedností a podnikatelských záměrů, přehlídky, exkurze, výlety, návštěvy knihoven, divadel, muzeí, besedy, výměny zkušeností pedagogů (vedoucích klubů)

**Časový rámec realizace:** leden – prosinec 2017 a dále (3-letý projekt)

**Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:**

VIZ VÝŠE – PARTNEŘI

**Odhad finančních nákladů:** 70 000,-Kč (pro jednu školu) na 1. rok

**Hlavní zdroje pro realizaci:**

*(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)*

- zdroje EU

<p><b>Aktivita 2.2.5:</b></p> <p><b>Kluby rozvoje čtenářské gramotnosti (projekt „GRAMMY“ – EU OP VVV – tříletý projekt)</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků 2. stupně základních škol, především žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, dále žáci ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání a skupinu pak doplňují i ostatní žáci, čímž bude podpořeno inkluzivní prostředí jako prostor pro tolerantní soužití.  Čtení a čtenářská gramotnost jsou nezbytným předpokladem k rozvíjení klíčových kompetencí, zejména kompetence k učení, a jsou stále více využívány jako nástroj k dosažení dalších cílů, které jsou klíčem k úspěchu v pracovním i osobním životě. Čtenářství pomáhá také osobnostnímu rozvoji a morálnímu (sebe)zdokonalování lidí.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>  Kluby rozvoje čtenářské gramotnosti budou realizovány při školách jako volnočasová aktivita. Hlavní náplní budou nejrůznější aktivity, moderní metody a formy práce rozvíjející čtenářskou gramotnost.  V ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice budou pracovat 2 kluby o počtu 10 žáků v každém klubu. Oba kluby se budou scházet 1x za týden 1 hod.</p>
<p><b>Území dopadu:</b>  Město Kopřivnice, Ostrava, Brno, Karviná, Bohumín, Vrbno pod Pradědem</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  KVIC (Krajské vzdělávací a informační centrum) Nový Jičín  ZŠ Štramberská 189, Kopřivnice  Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace  Základní škola a Mateřská škola Hanušovice  ZŠ, DD, ŠD a ŠJ Vrbno p. Pradědem  ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21  ZŠ T. G. Masaryka, Trnková 280, Bohumín - Pudlov  ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října  ZŠ a MŠ Družby, Karviná  ZŠ Chrjukinova 12, Ostrava - Zábřeh  ZŠ Gebauerova 8, Ostrava</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> leden – prosinec 2017 a dále (3-letý projekt)</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  Viz výše</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 50 000,-Kč (pro jednu školu) na 1. rok</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 2.2.6:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kluby rozvoje matematické gramotnosti (projekt „GRAMMY“ – EU OP VVV – tříletý projekt)</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Rozvoj matematické gramotnosti žáků 1. i 2. stupně základních škol, především žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, dále žáci ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání a skupinu pak doplňují i ostatní žáci, čímž bude podpořeno inkluzivní prostředí jako prostor pro tolerantní soužití.  Matematická gramotnost je schopnost jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, dělat dobře podložené úsudky a proniknout do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>  Kluby rozvoje matematické gramotnosti budou realizovány při školách jako volnočasová aktivita.  V ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice budou pracovat 2 kluby o počtu 10 žáků v každém klubu. Oba kluby se budou scházet 1x za týden 1 hod.</p>
<p><b>Území dopadu:</b>  Město Kopřivnice, Ostrava, Brno, Karviná, Bohumín, Vrbno pod Pradědem</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  KVIC (Krajské vzdělávací a informační centrum) Nový Jičín  ZŠ Štramberská 189, Kopřivnice  Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Karviná, příspěvková organizace  Základní škola a Mateřská škola Hanušovice  ZŠ, DD, ŠD a ŠJ Vrbno p. Pradědem  ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21  ZŠ T. G. Masaryka, Trnková 280, Bohumín - Pudlov  ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října  ZŠ a MŠ Družby, Karviná  ZŠ Chrjukinova 12, Ostrava - Zábřeh  ZŠ Gebauerova 8, Ostrava  Jedná se o partnerský projekt, kdy budou probíhat i společné akce zapojených škol, vzájemná setkávání, soutěže, přehlídky, výměny zkušeností pedagogů (vedoucích klubů)</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> leden – prosinec 2017 a dále (3-letý projekt)</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  Viz výše</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 50 000,-Kč (pro jednu školu) na 1. Rok</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 2.2.7:</b> Projekt Zdravé město Kopřivnice, fungování MěÚ Kopřivnice – exkurze pro školy</p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Seznámit žáky s fungováním městského úřadu, přiblížit jim fungování samosprávy a také vysvětlit a představit projekt Zdravé město, který Kopřivnice realizuje již řadu let</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Exkurze pro žáky ZŠ, prezentace úřadu, prezentace projektu ZM a MA 21, představení vybraných odborů</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Město Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Město Kopřivnice (koordinátorka PZM a MA21, tisková mluvčí)</p>
<p><b>Partneři:</b> (uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci) ZŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> 6 základních škol v Kopřivnici</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b></p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> (Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpočet města Kopřivnice</li> </ul>

<p><b>Aktivita 2.2.8:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Matematická soutěž AZ - kvíz</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Rozvoj matematické gramotnosti formou zábavné soutěže z oblasti matematických praktických úloh</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Soutěž mezi družstvy, obdoba známé televizní hry (cílem je propojení všech stran trojúhelníka bučkami vlastní barvy, které družstva získávají za správné odpovědi)</p>
<p><b>Území dopadu:</b> město Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> město Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Soutěžící žáci, tvůrci AZ kvízu, město Kopřivnice</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> červen 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ v Kopřivnici</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> cca 30.000,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpočet města</li> </ul>

<p><b>Aktivita 2.2.9:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Poznávací pobyt žáků ZŠ Alšova „Jižní Devon a Cornwall“, Velká Británie</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b></p> <p>Rozvoj jazykových kompetencí (anglický jazyk) a rozvoj mezikulturního povědomí u žáků</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <p>Po seznámení s podmínkami zájezdu se přihlásilo 30 zájemců z řad žáků 6. až 9. ročníků. Pokud bude ze strany CK zájezd doplněn účastníky z jiné školy na požadovaný počet, uskuteční se výjezd v březnu 2017. Žáci budou mít možnost poznat realie Velké Británie, vyzkoušet své komunikační dovednosti např. při ubytování v hostitelských rodinách, návštěvě obchodů apod.</p>
<p><b>Území dopadu:</b></p> <p>Kopřivnice (žáci 6. až 9. ročníků ZŠ Alšova Kopřivnice, pedagogický dozor)</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b></p> <p>ZŠ Alšova Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i></p> <p>CK Student Agency Žáci další ZŠ</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> březen 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b></p> <p>1 základní škola v Kopřivnici (ZŠ Alšova Kopřivnice)</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 250 000 Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b></p> <p><i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• soukromé financování</li> <li>• zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 2.2.10:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Projekt 6. ročníků- Starověké civilizace</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzájemná spolupráce</li> <li>- poznávání jiné kultury, historie starověkého státu</li> <li>- rozvoj kompetencí- komunikační, pracovní, k učení a sociální</li> </ul>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <p>Skupinová práce má rozvíjet spolupráci, komunikaci a respektování názoru druhých.</p> <p>Vyhledávání a zpracování informací z různých zdrojů napříč předměty.</p> <p>Seznámení se se starověkou civilizací a jejím odkazem dnešku.</p> <p>V rámci projektu budou žáci vyrábět předměty, které souvisí s tématem (masky, divadelní rekvizity, ...)</p>
<p><b>Území dopadu:</b></p> <p>Město Příbor</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b></p> <p>Základní škola Příbor, Jičínská 486</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i></p> <p>Město Příbor</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b></p> <p>Únor 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b></p> <p>ZŠ Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b></p> <p>cca 10 000</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b></p> <p><i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpočet města</li> </ul>

<b>Aktivita 2.2.11:</b>
<b>Projekt 7. Ročníků</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Seznámení se s reáliemi světových kontinentů z různých úhlů pohledů
<b>Popis aktivity:</b> Žáci pracují ve skupinách (3 – 4 žáci). Každá skupina se podrobně zabývá jedním kontinentem. Výstupem je brožura ke každému světadílu a divadelní představení z dějin objevů.
<b>Území dopadu:</b> Město Příbor
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> ZŠ Příbor, Jičínská
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Beseda s cestovatelem – p. Rejman
<b>Časový rámec realizace:</b> 1. týden v měsíci dubnu 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: 1 ZŠ</b> ZŠ Příbor, Jičínská
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 5 000,- Kč na kostýmy a kulisy pro divadlo
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpočet školy</li> <li>• rozpočet města</li> </ul>



<b>Aktivita 2.2.12:</b>
<b>SPECIÁLNÍ PEDAGOG</b>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga mateřským školám, které začleňují do kolektivu děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory nebo se speciálními vzdělávacími potřebami.  Minimálně tři děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory nebo se speciálními vzdělávacími potřebami musí být ve škole identifikovány po celou dobu realizace aktivity.</p> <p>Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého dítěte.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>  Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby dětí a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.  Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každé dítě s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>V organizaci mateřských škol bude školní speciální pedagog působit po dobu 24 měsíců na úvazek 0,5.</p>
<p><b>Území dopadu:</b>  Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b>  1.2017 – 12.2018</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  9 MŠ v organizaci MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b>  672.840 Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠMT, dotace EU – projekt Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání období 2014 – 2020  Výzva č. 02_16_022 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ - ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I.</li> </ul>

<p><b>Aktivita 2.2.13:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Výměnný pobyt žáků ZŠ Alšova a školy z Zwönitz, Německo</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b></p> <p>rozvoj jazykových kompetencí (anglický a německý jazyk) a rozvoj mezikulturního povědomí u žáků</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <p>ZŠ Alšova před více než deseti lety navázala spolupráci s Thomas-Enderlein-Gymnasium ve Zwönitzu, partnerském městě Kopřivnice. V rámci této spolupráce ve dvouletých cyklech navštěvuje vždy 15 žáků své hostitelské rodiny v Německu. Poznají život v hostitelských rodinách, navštíví výuku a také různá zajímavá místa ve Zwönitzu a jeho okolí.</p>
<p><b>Území dopadu:</b></p> <p>Kopřivnice (žáci 8. a 9. ročníků ZŠ Alšova Kopřivnice, pedagogický dozor)</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b></p> <p>ZŠ Alšova Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i></p> <p>Thomas-Enderlein-Gymnasium Zwönitz, Německo</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b></p> <p>květen – červen 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b></p> <p>1 základní škola v Kopřivnici (ZŠ Alšova Kopřivnice)</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 135 000 Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpočet města</li> <li>• soukromé financování</li> </ul>

<b>Aktivita 2.2.14:</b>
<b>Klub deskových her pro žáky ZŠ</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Rozvoj logického a strategického myšlení žáků. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.
<b>Popis aktivity:</b> Realizace klubu deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
<b>Území dopadu:</b> Město Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> ZŠ Kopřivnice, ul. Alšova
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> MŠMT
<b>Časový rámec realizace:</b> Leden – červen 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ Kopřivnice, ul. Alšova
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 17 277,-
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠMT</li> <li>• zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 2.2.15:</b>
<b>Kniha můj přítel</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Seznámit děti s autory a ilustrátory dětských knih, rozvoj předčtenářských dovedností.
<b>Popis aktivity:</b> Březen - měsíc knihy - pravidelnou četbou děti seznamovat s nejznámějšími autory dětské literatury ( V.Čtvrtek, Z. Miler ) a ilustrátory dětských knih. Návštěva školní knihovny a městské knihovny v Příboře - srovnání . Moje nejoblíbenější kniha – výstava knih ve třídě, rozhovory s dětmi. Dramatizace známých pohádek. Aktivní účast dětí na výběru nových knih. Beseda pro rodiče o významu knihy v životě dítěte.
<b>Území dopadu:</b> Mošnov
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Pedagogové a asistent MŠ Mošnov, MŠ Mošnov
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Zaměstnanci městské knihovny v Příboře Obchodní zástupci nakladatelství Svojtka
<b>Časový rámec realizace:</b> březen 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ Mošnov
<b>Odhad finančních nákladů:</b> doprava pro děti do Příbora ( 600,-Kč), 200,-Kč výtvarný materiál
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet obce</li> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 2.2.16:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Noc s Malou mořskou vílou H. Ch. Andersena</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b></p> <p>Seznámit děti s autory a ilustrátory dětských knih, rozvoj čtenářských dovedností s využitím výtvarných činností a spolupráce s MŠ – „Čteme dětem“.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Leden - březen - měsíc knihy - pravidelnou četbou děti seznamovat s nejznámějšími autory dětské literatury ( V.Čtvrtek, Z. Miler, B. Říha, M. Zinnerová, K. Čapek, F. Nepil, O. Sekora, A. Lingrenová, Z. Malinský, J. Vodňanský ) a ilustrátory dětských knih ( H. Zmatlíková, O. Sekora, J. Trnka, R. Pilař aj.). Návštěva školní knihovny a městské knihovny v Příboře - srovnání . Moje nejoblíbenější kniha – výstava knih ve třídě, rozhovory s dětmi. Aktivní účast dětí na výběru knih pro svou vlastní četbu – využití školní knihovny. Dramatizace známých pohádek. Noc s Andersenem za účasti dětí 1. – 5. třídy.</p>
<p><b>Území dopadu:</b></p> <p>Mošnov</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b></p> <p>Pedagogové a asistent pedagoga ZŠ Mošnov, ZŠ Mošnov</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Zaměstnanci městské knihovny v Příboře Obchodní zástupci nakladatelství Svojtka Klub mladých čtenářů</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> Leden - duben 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b></p> <p>ZŠ Mošnov</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b></p> <p>výtvarný materiál a občerstvení (400,-Kč)</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet obce</li> </ul>

<b>Aktivita 2.2.17:</b>
<b>Riskuj!</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Vědomostní soutěž smíšených družstev, spolupráce malotřídních škol okresu Nový Jičín
<b>Popis aktivity:</b> Nestandardní úlohy pro jednotlivce a družstva, logické hádanky a rébusy, soutěžní kvíz pro smíšená družstva žáků prvního stupně ZŠ z různých oblastí vzdělávání.
<b>Území dopadu:</b> Okres Nový Jičín
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Pedagogové ZŠ Mošnov a asistentka pedagoga, ZŠ Mošnov
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Zúčastněné základní školy
<b>Časový rámec realizace:</b> listopad 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Oslovené malotřídní ZŠ okresu Nový Jičín - žáci prvního stupně (Albrechtický, Bílov, Bravantice, Kujavy, Lubina, Pustějov, Trnávka, Velké Albrechtice, Závišice)
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 2 500,-Kč ( občerstvení, ceny)
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet obce</li> </ul>

<p><b>Aktivita 2.2.18:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Spolupráce ZŠ a městské knihovny</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Rozvoj čtenářské gramotnosti ve spolupráci ZŠ Příbor, Jičínská a Městské knihovny Příbor</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení jednotlivých tříd s prostředím městské knihovny (září – říjen)</li> <li>- Besedy se spisovateli a ilustrátory (listopad – květen)</li> <li>- Pasování prvňáčků na čtenáře (červen)</li> </ul>
<p><b>Území dopadu:</b>  Město Příbor</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  Základní škola Příbor, Jičínská 486, okr. Nový Jičín</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  Městská knihovna Příbor</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> školní rok 2016/2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  ZŠ Příbor, Jičínská 486</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> cca 12.000,-Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpočet města</li> <li>• zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 2.2.19:</b>
<b>Ukaž, co umíš</b>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Vytváření a upevňování pozitivního vztahu k umění – zpěv, tanec, hra na hudební nástroj, dramatizace.  Prožitkové aktivity – příprava a prezentace vlastního vystoupení na veřejnosti – na pódiu v KD Štramberk.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>  Přehlídka místních talentovaných dětí a žáků s jejich vlastními pěveckými, tanečními, hudebními či dramatickými vystoupeními na pódiu v KD Štramberk. Ocenění všech vystupujících a udělení hlavní ceny – hlasování publika (tři nejoblíbenější vystoupení).</p>
<p><b>Území dopadu:</b>  město Štramberk</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  ZŠ Štramberk</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  ZŠ a MŠ Štramberk, město Štramberk</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> květen 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  ZŠ Štramberk a obě MŠ ve Štramberku (MŠ Zauličí a MŠ Bařiny)</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů: 6 000 Kč</b>  Pronájem sálu – 1 000Kč, odměny dětem za soutěže – 3 000 Kč, výzdoba a dekorace – 1 000 Kč, občerstvení pro účinkující a realizátory akce – 1 000 Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výtěžek ze vstupného – soukromé financování</li> <li>• rozpočet města</li> </ul>



<p><b>Aktivita 2.2.20:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Pěvecká soutěž „Zpívání pod Trúbou“</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Vytváření pozitivního vztahu k umění - zpěvu, prohloubení hudebnosti a rytmického cítění.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Soutěž vyhlašuje MŠ Štramberk Bařiny prostřednictvím pozvánky na KVICu a webových stránkách. Zájemci z okolních MŠ nahlásí své děti k účasti v soutěži do daného termínu. Soutěž probíhá v MŠ Bařiny za účasti rodičů, učitelek z přihlášených MŠ a poroty, ta vyhodnotí děti podle výkonu a zařadí je do zlatého, stříbrného a bronzového pásma.</p> <p>Děti jsou odměňovány knížkou s věnováním, perníkovou Trúbou a drobnými suvenýry. Po soutěži je připraveno pro všechny účastníky soutěže, rodiče dětí i jejich paní učitelky malé pohoštění.</p> <p>Na veškeré organizaci se podílejí zaměstnanci MŠ s Klubem rodičů. Článek o průběhu soutěže posíláme do městských novin.</p>
<p><b>Území dopadu:</b></p> <p>MŠ Štramberk Bařiny a další MŠ v okolí</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b></p> <p>MŠ Štramberk Bařiny</p>
<p><b>Partneři:</b></p> <p>Zaměstnanci MŠ Štramberk Bařiny, rodiče z Klubu rodičů při MŠ, porotci z řad učitelů ZŠ a MŠ Štramberk a ZUŠ Z. Buriana v Kopřivnici</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> duben 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b></p> <p>Přihlášené mateřské školy, pravidelně 6 – 7 MŠ z okolí.</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 15 000,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpočet města</li> <li>• zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 2.2.21:</b>	<b>Školní psycholog</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Poskytnout dočasnou personální podporu – školního psychologa základní škole
<b>Popis aktivity:</b>	Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.
<b>Území dopadu:</b>	Město Kopřivnice – žáci ZŠ
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b>	ZŠ Kopřivnice, ul. Alšova
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>	MŠMT, EU
<b>Časový rámec realizace:</b>	Leden 2017- prosinec 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	ZŠ Kopřivnice, ul. Alšova
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	( 672 840,-)
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠMT</li> <li>• zdroje EU</li> </ul>

<b>Aktivita 2.2.22:</b>
<b>U6 – Malý svět techniky</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Barvy, světlo, stín – vlastnosti barev a světla, světelné pokusy.
<b>Popis aktivity:</b> Exkurze do U6 – Malého světa techniky v Ostravě-Vítkovicích. Přednáška s ukázkami a demonstračními pokusy se světlem – lom, rychlost světla, úhel dopadu a odrazu, spektrum barev, UV.
<b>Území dopadu:</b> Žáci ZŠ Mošnov
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Pedagogové ZŠ Mošnov
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> U6 – Malý svět techniky, PEKOS Příbor (autobusová doprava)
<b>Časový rámec realizace:</b> duben 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ Mošnov
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 1400,-Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet obce</li> </ul>

<b>Aktivita 3.1.1:</b>	<b>FOODRESTART školám</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců škol a rodičů v oblasti kvalitního a zdravějšího stravování a zavedení s cílem zkvalitnění stravování právě ve školském prostředí s ohledem na vliv na zdraví, vývoj a efektivitu učení dětí
<b>Popis aktivity:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshopy určené pracovníkům školních kuchyní, pedagogům, rodičům na téma pestrá strava, kupované suroviny, kombinace surovin a potravin upravující výkonnost</li> <li>- Zefektivnění nákladů školních jídelen</li> <li>- Jsou zdravé automaty opravdu zdravé?</li> <li>- Příklady dobré praxe – projekty, aktivity škol, spolupráce s regionálními farmáři a pěstiteli</li> </ul>
<b>Území dopadu:</b>	ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b>	Hnutí FOODRESTART, Mgr. Štěpánka Vontrová ve spolupráci se subjekty pohybující se v dané problematice (např. KHS, apod.)
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>	Lektor, krajská hygienická stanice, nutriční specialisté
<b>Časový rámec realizace:</b>	Od 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	Školy a školská zařízení, subjekty působící ve školství v rámci OPR Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	5.000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>	<p><i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 3.1.2:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Specifika a možnosti školního stravování v MŠ.</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b></p> <p>Cílem je podpořit zaměstnance jídelen mateřských škol prostřednictvím vzdělávacího programu DVPP se zásadami racionální výživy ve školním stravování.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <p>Vedoucí školní jídelny a kuchařky absolvují prostřednictvím vzdělávacího programu DVPP semináře o zásadách tvorby jídelníčku pro předškolní děti, o vhodných kombinacích jídel, s významem zdravější a pestřejší stravy, seznámí se s příklady vhodných a chutných pokrmů a jejich úpravou.</p>
<p><b>Území dopadu:</b></p> <p>ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b></p> <p>Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i></p> <p>Město Kopřivnice, Krajská/okresní hygienická stanice, Organizace MŠ Kopřivnice, KVIC</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> jaro 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b></p> <p>ORP Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 10 000,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b></p> <p><i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet města</li> <li>• Zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 3.2.1.1:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Screening nadání v organizaci Mateřské školy Kopřivnice p. o.</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Vyhledat děti s potenciálním nadáním v organizaci, požádat o diagnostiku intelektových schopností a poskytnout takové podmínky pro jejich vzdělávání, aby se dosáhlo optimálního rozvoje jejich potenciálu.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Paní učitelky v organizaci Mateřské školy Kopřivnice jsou každý rok už od roku 2005 proškoleny k tomu, aby na základě posuzovací škály vyhledaly děti s předpokladem nadání. Spolupracujeme s PPP Nový Jičín - na žádost rodičů provede poradna vyšetření a nastaví individuální vzdělávací podmínky pro dítě v případě, že se nadání prokáže.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Mateřské školy Kopřivnice p. o.</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Speciální pedagogové a pedagogové MŠ</p>
<p><b>Partneři:</b> (uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci) PPP Nový Jičín</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> Každý rok listopad až leden.</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> 9 MŠ organizace</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b></p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> (Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• soukromé financování</li> <li>• zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 3.2.1.2:</b></p> <p><b>Screening sluchu- prevence sluchového postižení u dětí v organizaci Mateřské školy Kopřivnice p. o.</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Vyhledávání dětí s rizikem sluchových vad a vytváření vzdělávacích podmínek pro ně.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Ve spolupráci s SPC Frýdek –Místek vyhledáváme děti s rizikem sluchových vad a pod vedení lékaře, specialisty, vytváříme podmínky pro jejich vzdělávání v běžné mateřské škole.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Mateřské školy Kopřivnice p. o.</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Speciální pedagogové a pedagogové MŠ.</p>
<p><b>Partneři: (uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</b> SPC Frýdek- Místek</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> každoročně říjen.</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> 9 mateřských škol v organizaci</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b></p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> (Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• soukromé financování</li> <li>• zdroje EU</li> </ul>

<p><b>Aktivita 3.2.1.3:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Logopedický screening v Mateřských školách Kopřivnice p. o.</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Vyhledat v mateřských školách děti s rizikovým vývojem řeči a zajistit jim odbornou péči ve spolupráci s klinickým logopedem a poskytování podpůrných opatření pro vzdělávání.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> V organizaci Mateřské školy Kopřivnice p. o. probíhá již několik let systematické vyhledávání dětí s rizikovým vývojem řeči za účelem vyhledat je a poskytnout jim takové podmínky, aby se optimalizoval jejich řečový vývoj a provedla se preventivní opatření k prevenci školní neúspěšnosti.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Mateřské školy Kopřivnice p. o.</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Speciální pedagogové Mgr. Markéta Fišerová, Mgr. Alena Pokorná, logopedický tým.</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Klinický logoped Mgr. Jana Roubínková jako konzultant. Kliničtí a školští logopedi ve městě.</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> Každý rok listopad až prosinec.</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> 9 mateřských škol v rámci organizace</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b></p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• soukromé financování</li> <li>• zdroje EU</li> </ul>



<b>Aktivita 3.2.1.4:</b>	
<b>Adaptační pobyt</b>	
<b>Cíl aktivity:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Stmelit kolektiv žáků šestých tříd, důkladně prověřit schopnost vzájemné spolupráce žáků a nového třídního učitele.</li> <li>2) Přispět k prevenci vzniku rizikového chování.</li> </ol>
<b>Popis aktivity:</b>	V průběhu tří dnů žáci plní různě náročné úkoly pod dohledem zkušených lektorů. Aktivity jsou zaměřeny na osobnostní rozvoj, poznávání sebe i druhých, vzájemný respekt, spolupráci, komunikaci ve třídě.
<b>Území dopadu:</b>	Město Příbor, ZŠ Příbor, Jičínská 486
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b>	metodik prevence rizikových jevů
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>	Školní psychologický poradce + jeho tým, odborní lektori
<b>Časový rámec realizace:</b>	3 dny v září příslušného školního roku, závěry z hodnocení pobytu využity po celou dobu školní docházky
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	ZŠ Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	cca 10 000,-Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet školy (lektorské služby, náklady učitelů)</li> <li>• Zákonní zástupci žáka (doprava, ubytování, stravování dítěte)</li> <li>• Rozpočet města</li> </ul>

<b>Aktivita 3.2.1.5:</b>
<b>Adaptační program pro žáky 6. tříd</b>
<p><b>Cíl aktivity:</b></p> <p>Úspěšné začlenění žáků do nově vzniklých tříd, seznámení se navzájem v rámci nových třídních kolektivů, prohloubení vzájemného poznání a hlubší poznání učitele, stmelování kolektivu, posílení vzájemné důvěry, nastartování spolupráce mezi žáky, zformulování základních pravidel třídy</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <p>seznamovací hry a aktivity, hry zaměřené na spolupráci mezi žáky, hry na posílení vzájemné důvěry, na společné řešení problémů a konfliktů při skupinové práci, aktivity zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností</p>
<p><b>Území dopadu:</b> město Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> ZŠ E. Zátopka Kopřivnice, PPP Ostrava</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  ZŠ E. Zátopka Kopřivnice, SRPŠ při ZŠ E. Zátopka Kopřivnice, PPP (Pedagogicko psychologická poradna) Ostrava</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> září 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  Základní škola E. Zátopka Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 60 000,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet města,</li> <li>• v případě získaných dotací– rozpočet Moravskoslezského kraje, odbor školství, mládeže a sportu a spoluúčast žáků</li> </ul>

<b>Aktivita 3.2.1.6:</b>
<b>Bezpečně na cestě</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Bezpečný pohyb v dopravě - prevence rizikového chování v dopravě, přivolání a poskytnutí první pomoci a ostatních složek integrovaného systému, rozvoj společné komunikace, vybavení bezpečnostními prvky
<b>Popis aktivity:</b> Orientace v provozu, poznávání dopravního značení, bezpečné přecházení přes semaforey, vytvoření základního souboru materiálu z oblasti dopravní výchovy
<b>Území dopadu:</b> Ženklava
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> ZŠ Ženklava
<b>Partneři:</b> Policie ČR Dopravní hřiště Kopřivnice
<b>Časový rámec realizace:</b> Celoročně – průběžně
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ Ženklava
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 5 000 Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet obce</li> </ul>

<p><b>Aktivita 3.2.1.7:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Okresní soutěž „ZDRAVÍČKO 2017 – Kdo si hraje, nezlobí“</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Akce v rámci projektu „TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II. aneb S etikou i etiketou do života správnou cestou“ – shrnující aktivity z celého projektu na jeho závěr – prevence rizikových projevů, v přeneseném významu i prevence rasismu, válek, netolerance, xenofobie, respekt k odlišnostem, vzájemná komunikace, multikulturní výchova, spolupráce, dodržování pravidel, řešení konfliktů</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>  Okresní vědomostně dovednostní soutěž pro žáky školy i ostatních škol města a okresu, která proběhne v prostorech školy a okolí zaměřená na výše uvedené aktivity z oblasti prevence rizikových projevů chování obohacená o multikulturní tematiku – nácvik her dětí celého světa (Evropa, Asie, Afrika, Amerika...) a o etickou výchovu – vzájemná spolupráce, pomoc druhým, dodržování pravidel, řešení konfliktů</p>
<p><b>Území dopadu:</b>  Město Kopřivnice, Příbor, Frenštát pod Radhoštěm, Nový Jičín, Fulnek, Bílovec, Štramberk, popř. Ostrava (partnerské školy v projektu GRAMMY)</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  Všechny zúčastněné školy zapojené do soutěže</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> březen 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  ZŠ města Kopřivnice, Příbor, Štramberk, popř. Ostrava i ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (speciální třídy) – Fulnek, Nový Jičín, Frenštát pod Radhoštěm</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 11 000,-Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdroje Moravskoslezského kraje – projekt (dotační program)</li> <li>• rozpočet města -projekt</li> </ul>

<p><b>Aktivita 3.2.2.1:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Atletický víceboj 1. stupně základních škol</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b></p> <p>Všestranný rozvoj dětí, přivést co největší počet dětí ke sportu, vyzkoušet si své dovednosti, obratnost a vytrvalost, poměřit síly s žáky jiných škol</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <p>Každá škola sestaví družstva 8 dětí (4 chlapce a 4 dívky) z každého ročníku narození, mladší ročníky soutěží ve čtyřboji (běh přes překážky, skok do dálky z místa, hod míčkem a běh na 400 m) a starší ročníky v pětiboji (sprint 60 m, 60 m překážek, skok do dálky s rozběhem, hod míčkem, běh na 600 m)</p> <p>Hodnotí se soutěž jednotlivců ve víceboji, soutěž jednotlivců v jednotlivých disciplínách a soutěž škol ve víceboji (vždy nejlepší 2 chlapci a 2 dívky z každého ročníku narození).</p> <p>Vyhodnocení - rozdání medailí, diplomů, cen a pohárů</p>
<p><b>Území dopadu:</b></p> <p>Město Kopřivnice, Lubina, Závišice, Mniší, Štramberk, Rybí</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b></p> <p>Atletický klub E. Zátopka Kopřivnice, ZŠ E. Zátopka Kopřivnice, Klub házené Kopřivnice, ZŠ Alšova Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i></p> <p>AKEZ Kopřivnice, ZŠ Zátopka Kopřivnice, KH Kopřivnice, ZŠ Alšova Kopřivnice, město Kopřivnice</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> květen/červen 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b></p> <p>10 základních škol (Základní škola E. Zátopka, Alšova, Milady Horákové, 17. Listopadu, Sv. Zdislavy, Lubina, Mniší, Závišice, Štramberk, Rybí)</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 10 000,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b></p> <p><i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet AKEZ Kopřivnice, rozpočet města</li> </ul>

<b>Aktivita 3.2.2.2:</b>  <b>Taneční přehlídka „MOJE TRDLOVÁNÍ“</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Motivovat děti předškolního a raného školního věku k pohybovým aktivitám, vnímat pohyb s hudbou jako vítaný a zdravý způsob relaxace
<b>Popis aktivity:</b> Přehlídka tanečních vystoupení dětí, 5. ročník, předvedení tanečních lidových či moderních rytmických ukázek, které pedagogové s dětmi průběžně připravili.
<b>Území dopadu:</b> ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MŠ Hájov
<b>Partneři:</b> <i>(uved'te prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> MŠ Hájov, 5 MŠ organizace MŠ Kopřivnice, MŠ Motýlek, ZŠ Mniší, Poledance studio, „Rebelky“
<b>Časový rámeček realizace:</b> listopad 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> 7 MŠ, 1 ZŠ
<b>Odhad finančních nákladů:</b>
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soukromé zdroje financování</li> </ul>

<b>Aktivita 3.2.2.3:</b>
<b>Týden zdraví ve škole</b>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Akce v rámci projektu „TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II. aneb S etikou i etiketou do života správnou cestou“ – realizace preventivních aktivit a činností se zaměřením na prevenci rizikových projevů chování, výchovu ke zdravému životnímu stylu formou realizace Týdnů zdraví, zvyšováním osobní odpovědnosti, změnami postojů názorů a chování v jednotlivých oblastech při využití etické výchovy u žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>  Realizace pohybových, preventivních, etických aktivit a činností ve výchovně vzdělávacím procesu v daném týdnu 1x za pololetí v jednotlivých vyučovacích hodinách – zaměřeno na výchovu ke zdravému životnímu stylu, etickou výchovu, prevenci rizikových projevů chování, výchovu k respektu, toleranci, společné aktivity s rodiči, cvičení s rodiči, společné vaření, společné učení a tvoření</p>
<p><b>Území dopadu:</b>  Město Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  Žáci, pedagogové, rodiče školy, odborní lektoři, externí pracovníci nejrůznějších organizací – dle vzdělávacích programů</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> duben 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 8 000,-Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdroje Moravskoslezského kraje – projekt (dotační program)</li> </ul>

<p><b>Aktivita 3.2.2.4:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Cheeky Girls Cup – florbalový turnaj pro děvčata z druhého stupně ZŠ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Cheeky Boys Cup – florbalový turnaj pro chlapce z druhého stupně ZŠ</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Propagace, podpora a popularizace školního florbalu v dívčí/chlapecké kategorii, pohybové aktivity a rozvoj herních dovedností děvčat/chlapců formou kolektivního sportu, navázání či pokračující rozvoj spolupráce místní ZŠ Štramberk s ostatními školami v okresu.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>  Florbalový turnaj je realizován pro přihlášené školy ve spádové oblasti okres NJ (5 – 6 družstev). Místem konání je sportovní hala ve Štramberku, která nabízí standartní florbalové hřiště včetně mantinelů. Herní systém je v souladu s platnými florbalovými pravidly, každá družstvo odehraje 4 až 5 zápasů (každý s každým). Na závěr akce probíhá vyhodnocení (ocenění pro všechna družstva – poháry, medaile, diplomy, dárkové koše).</p>
<p><b>Území dopadu:</b>  okres Nový Jičín</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  ZŠ a MŠ Štramberk</p>
<p><b>Partneři:</b>  ZŠ a MŠ (organizátor), Město Štramberk (provozovatel haly).</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> září/říjen 2017 – děvčata  únor/březen 2017 – chlapci</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  ZŠ a MŠ Štramberk a dalších 4 – 5 přihlášených základních škol z okresu NJ</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů: 17 000 Kč (celkem dva turnaje – každý 8 500 Kč)</b>  Pronájem tělocvičny – 1500 Kč, odměny rozhodčím – 1 000 Kč, poháry a odměny hráčkám – 6 000 Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výtěžek ze startovného, soukromé financování (oslovení sponzorů)</li> <li>• Rozpočet obce</li> </ul>



<p><b>Aktivita 3.2.2.5:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Koloběžkové závody</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Podpora zdravého pohybu.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Děti ve věku do 10let budou závodit ve své kategorii na koloběžkách svých či zapůjčených z Dopravního hřiště. Každý účastník je odměněn.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> město Kopřivnice – dopravní hřiště</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MŠ I. Šustaly</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> MŠ I. Šustaly + lektorka dopravního hřiště</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> září 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Všechny děti z města do věku 10let</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 1 000,-Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet města Kopřivnice</li> <li>• Dotační zdroje</li> </ul>

<p><b>Aktivita 3.2.2.6:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kopřivnická laťka – Memoriál Otakara Michálka</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Přivést více dětí ke sportu, kultura fandění, smysl pro fair play.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Soutěž ve skoku do výšky v kategoriích od předškoláků po dorostence.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Kopřivnice, okolní města a obce</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Vyučující TV ZŠ dr. M. Horákové</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Město Kopřivnice, VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, AŠSK</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> prosinec</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ, ZŠ, SŠ</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 12 000,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotace města Kopřivnice, AŠSK</li> </ul>

<b>Aktivita 3.2.2.7:</b>
<b>Lehkoatletický trojboj</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Podpora zdraví a zdravého vývoje dětí, pohybové aktivity venku (školní hřiště), soutěžení v duchu fair-play
<b>Popis aktivity:</b> Soutěžní odpoledne pro žáky I.stupně ZŠ Petřvald a okolních škol v lehkootletických disciplínách: hod kriketovým míčkem, běh na 50m a skok do dálky. S organizací trojboje pomáhají učitelům žáci II.stupně, absolventi školy a bývalí pedagogičtí pracovníci školy (starobní důchodci). Trojboje se účastní i rodiče žáků a veřejnost. V závěru odpoledne jsou vyhodnoceni a oceněni nejlepší sportovci jednotlivých ročníků v kategorii chlapců a dívek, tři vítězné školy obdrží pohár.
<b>Území dopadu:</b> Moravskoslezský kraj
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> ZŠ a MŠ Petřvald
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> ---
<b>Časový rámec realizace:</b> květen
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Okolní školy: ZŠ Mošnov, ZŠ Trnávka, ZŠ Sedlnice, ZŠ Jistebník, ZŠ Stará Ves nad Ondřejnicí
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 5000 Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet obce</li> </ul>

<b>Aktivita 3.2.2.8:</b>
<b>Minivíceboj mateřských škol aneb kopřivnický šikula</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Podpořit zdravý vývoj dětí, radost z pohybu, osvojování pohybových dovedností, posilování tělesné zdatnosti, zapojit co nejvíce dětí do sportování, změřit své síly s vrstevníky
<b>Popis aktivity:</b> Soutěže družstev (5 chlapců a 5 děvčat z každé mateřské školy), soutěží se ve čtyřech disciplínách Zajíc šikula – běh na 200 m, Kočičí šikula – slalom, Opičák šikula – hod míčkem, Klokán šikula – skok do dálky z místa na závěr vyhodnocení, rozdání medailí, diplomů, cen a pohárů
<b>Území dopadu:</b> město Kopřivnice, Štramberk, Závišice, Lubina
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> AKEZ Kopřivnice, ZŠ E. Zátopka, KH Kopřivnice
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> AKEZ Kopřivnice, ZŠ. E. Zátopka Kopřivnice, KH Kopřivnice, Město Kopřivnice
<b>Časový rámec realizace:</b> duben 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Všechny kopřivnické mateřské školy, MŠ Štramberk, Závišice, Lubina
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 10 000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet AKEZ, rozpočet města</li> </ul>

<b>Aktivita 3.2.2.9:</b>
<b>MINIZÁTOPEK</b>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Cílem je připomenout si výročí narození slavného rodáka, atleta a nejlepšího olympionika 20. století Emila Zátopka.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Každá mateřská škola utvoří družstvo deseti běžců. Paní Dana Zátopková zahájí závody družstev ve štafetovém běhu. Vyhodnocení družstev (odměny, diplomy, poháry).</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Město Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Základní škola Emila Zátopka, Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Základní škola E. Zátopka, město Kopřivnice, Český klub olympioniků v čele s paní Danou Zátopkovou</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> září 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> 10 mateřských škol (MŠ Česká, Krátká, Francouzská, Jeřabinka, Polárka, Záhumenní, Motýlek, Pionýrská, Lubina)</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 10 000,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet města</li> </ul>

<b>Aktivita 3.2.2.10:</b>	<b>Sportovní olympiáda</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Navázat spolupráci s MŠ Skotnice. Rozvíjet pohybové dovednosti dětí. Podporovat vznik nových přátelských vztahů u dětí.	
<b>Popis aktivity:</b> Sportovní dopoledne na školní zahradě MŠ. Vytvoření sportovních stanovišť na rozvoj pohybových dovedností a obratnosti dětí. Děti budou závodit ve smíšených skupinách – cílem je vzájemná kooperace dětí obou MŠ, rozvoj komunikačních dovedností, vzájemná tolerance a podřídit se zájmu skupiny, hrát fair play.	
<b>Území dopadu:</b> Zahrada MŠ Mošnov	
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Pedagogové MŠ Mošnov a MŠ Skotnice	
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> MŠ Mošnov a MŠ Skotnice	
<b>Časový rámec realizace:</b> květen 2017	
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ Mošnov a MŠ Skotnice	
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 500,-Kč	
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet obce</li> </ul>	

<p><b>Aktivita 3.2.2.11:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nácvik orientace v terénu pomocí GPS</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b></p> <p>Osvojení práce s GPS navigací a rozvoj spolupráce mezi zúčastněnými školami.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <p>Žáci základní školy a studenti gymnázia ve smíšených skupinách pod vedením učitele prochází trasu určenou GPS souřadnicemi. Na jednotlivých stanovištích plní úkoly, které jsou zaměřeny orientaci v terénu pomocí mapy, poskytování 1. pomoci, zeměpisné pojmy apod. Za splnění úkolů získávají družstva body. Pro všechny účastníky je zajištěno občerstvení a odměny.</p>
<p><b>Území dopadu:</b></p> <p>Katastr obcí Příbor a Skotnice.</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b></p> <p>Aktivitu připravují a realizují pedagogové a studenti Masarykova gymnázia Příbor. Učitelé ze ZŠ Příbor, Jičínská vykonávají během aktivity dohled na žáky.</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i></p> <p>Zúčastněné školy</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b></p> <p>Jaro 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: 2</b></p> <p>Masarykovo gymnázium Příbor Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b></p> <p>8.000 Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b></p> <p><i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet města</li> </ul>

<b>Aktivita 3.2.2.12:</b>
<b>Pobyt v přírodě</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Zdravý pohyb na zdravém vzduchu
<b>Popis aktivity:</b> Několikadenní pobyt v horském středisku – Beskydy, Jeseníky Sportování, hry, soutěže venku, stanování
<b>Území dopadu:</b> Beskydy, Jeseníky
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> ZŠ a MŠ Ženklaava
<b>Partneři:</b> ZŠ Ženklaava, DDM Kopřivnice, sponzoři
<b>Časový rámec realizace:</b> Červen 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ a MŠ Ženklaava ZŠ Trnávka
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 150.000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpočet obce</li> <li>• soukromé financování</li> </ul>



<p><b>Aktivita 3.2.2.13:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Přátelský turnaj ve florbalu</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> uskutečnit přátelský turnaj ve florbalu mezi žáky školy a klienty denního stacionáře Kopretina Vlčovice</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> příprava a realizace turnaje ve florbalu</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> ZŠ svaté Zdislavy Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> denní stacionář Vlčovice</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> říjen 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> základní škola svaté Zdislavy</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 4 000,- Kč: občerstvení a odměny pro soutěžící, nákup holí a míčků na florbal</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soukromé financování</li> </ul>

<p><b>Aktivita 3.2.2.14:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Přátelský turnaj ve stolním tenisu</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> uskutečnit přátelský turnaj ve stolním tenisu mezi žáky školy a klienty denního stacionáře Kopretina Vlčovice</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> příprava a realizace turnaje ve stolním tenisu</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> ZŠ svaté Zdislavy Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> denní stacionář Vlčovice</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> únor 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> základní škola svaté Zdislavy</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 2 000,- Kč: občerstvení a odměny pro soutěžící, nákup raket a míčků na stolní tenis</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soukromé financování</li> </ul>

<p><b>Aktivita 3.2.2.15:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sportovní aktivity dětí v MŠ – předplavecký výcvik, Usměvavé lyžování</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Podporovat zdravý fyzický vývoj dětí, vytvářet dostatek příležitostí pro pohybové aktivity.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Děti absolvují v rámci vzdělávání kurzy , kde se seznámí se základy plaveckých a lyžařských dovedností.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Plavecká škola Kopřivnice, Usměvavé lyžování Palkovice, Organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> školní rok 2016/2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> 9 MŠ organizace MŠ Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> plavání: 700,- Kč/dítě, lyžování: 1950,- Kč/dítě</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soukromé financování - rodiče</li> </ul>

<p><b>Aktivita 3.2.2.16:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Sportovní aktivity dětí v MŠ – předplavecký výcvik, Usměvavé lyžování</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Podporovat zdravý fyzický vývoj dětí, vytvářet dostatek příležitostí pro pohybové aktivity</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> V rámci předškolního vzdělávání děti absolvují předplavecký a lyžařský kurz, kde se seznámí se základy těchto sportů, popřípadě si v nich své již nabyté dovednosti zdokonalí.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> MŠ Kateřinice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MŠ Kateřinice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> MŠ Kateřinice, Usměvavé lyžování Palkovice, Plavecká škola Žabička</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> školní rok 2016/2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> 1 MŠ Kateřinice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> plavání 800,- Kč/dítě; lyžování 1760,- Kč/dítě</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soukromé financování – rodiče</li> </ul>

<b>Aktivita 3.2.2.17:</b>
<b>Sportujeme s Emílkem</b>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Podpora zdravého životního stylu, soudržnost a spolupráce v kolektivu, cílem je probudit u dětí chuť sportovat a nalézt radost z pohybu, získání základních sportovních návyků a zlepšit fyzickou i psychickou odolnost</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Štafetový běh – zdolání překážkové dráhy, složení: nízké překážky, slalom, přeskok přes „vodní tok“, přeběh lavičky, průlez bednou, hladký běh Běh na 200m - celé družstva dané mateřské školy, běh na 200m semifinále jednotlivců a finále jednotlivců Vyhodnocení, předání diplomů, cen a medailí</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Město Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> ZŠ E. Zátopka, Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Základní škola E. Zátopka, zúčastněné mateřské školy, město Kopřivnice</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> listopad 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ Krátká, MŠ Pionýrská, MŠ I. Šustaly, MŠ Francouzská, MŠ Jeřábinka, MŠ Polárka, MŠ Česká, MŠ Lubina</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 10 000,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet města</li> </ul>

<p><b>Aktivita 3.2.2.18:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Zátopkova 5 a 10</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b></p> <p>Každý rok si připomínáme výročí narození našeho slavného rodáka, atleta a nejlepšího olympionika 20. století Emila Zátopka. Běh předchází 15. ročníku „Běhu rodným krajem Emila Zátopka“.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b></p> <p>Každá škola sestaví družstvo 28 žáků – běžců.</p> <p>Školy mezi sebou soutěží ve štafetovém běhu. Žáci na 1. stupni běží dohromady 5 km (každý 1 kolo) a žáci 2. stupně běží dohromady 10 km (každý 2 kola).</p> <p>Pozn. Jelikož jedno kolo nemá celých 200 m, proto běží 28 žáků, aby dohromady uběhli 5 km a 10 km, (Zátopkovy nejúspěšnější disciplíny).</p>
<p><b>Území dopadu:</b> město Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Základní škola Emila Zátopka, Kopřivnice</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  Základní škola Emila Zátopka Kopřivnice, město Kopřivnice, Český klub olympioniků v čele s paní Danou Zátopkovou a Český olympijský výbor</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> září 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  4 -5 základních škol (ZŠ E. Zátopka, ZŠ Alšova, ZŠ 17. Listopadu, ZŠ Milady Horákové a ZŠ Sv. Zdislavy?)</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 10 000,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet města</li> </ul>

<b>Aktivita 3.2.2.19:</b>
<b>Okresní turnaj ve stolním tenise</b>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Akce v rámci projektu „TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II. aneb S etikou i etiketou do života správnou cestou“ – rozvoj pohybových dovedností, zdravého životního stylu, zájmové aktivity k vhodnému trávení volného času.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Uspořádání turnaje ve stolním tenise pro žáky škol města i okresu</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Město Kopřivnice, Příbor, Frenštát pod Radhoštěm, Nový Jičín, Fulnek, Bílovec, Štramberk, popř. Ostrava (partnerské školy v projektu GRAMMY)</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Všechny zúčastněné školy zapojené do soutěže.</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> únor 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ města Kopřivnice, Příbor, Štramberk, popř. Ostrava i ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (speciální třídy) – Fulnek, Nový Jičín, Frenštát pod Radhoštěm,</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 6 000,-Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdroje Moravskoslezského kraje – projekt (dotační program)</li> </ul>

<b>Aktivita 3.3.1:</b>
<b>Seznamte se s Fair Trade</b>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Akce v rámci projektu „TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II. aneb S etikou i etiketou do života správnou cestou“ – samostatný výchovně vzdělávací blok v rámci okresní soutěže „Zdravíčko 2017 – Kdo si hraje, nezlobí“ určený k seznámení s tematikou Fair Trade – Spravedlivý obchod</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Prezentace žáků školy o tématice Fair Trade, výstavy k tématu, ochutnávky fairtradových potravin, výstavy rukodělných fairtradových výrobků, test o Fair Trade o ceny</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Město Kopřivnice, Příbor, Frenštát pod Radhoštěm, Nový Jičín, Fulnek, Bílovec, Štramberk, popř. Ostrava (partnerské školy v projektu GRAMMY)</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Všechny zúčastněné školy zapojené do soutěže</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> březen 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ města Kopřivnice, Příbor, Štramberk, popř. Ostrava i ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (speciální třídy) – Fulnek, Nový Jičín, Frenštát pod Radhoštěm</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 6 000,-Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdroje Moravskoslezského kraje – projekt (dotační program)</li> <li>• rozpočet města - projekt</li> </ul>



<p><b>Aktivita 3.3.2:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Celoškolní projekt v rámci projektu Global schools</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Realizace cílů Globálně rozvojového vzdělávání</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Týdenní projekt zaměřený na zkoumání současných globálních problémů. Žáci budou prostřednictvím projektu rozvíjet své dovednosti spolupracovat v týmech, vyhledávat a vybírat relevantní informační zdroje, zpracovávat informace a kriticky je srovnávat. Zvolené téma textově a obrazově zpracují a odprezentují. Žáci formulují vlastní názor a postoj k dané problematice. Součástí projektu bude také beseda a exkurze.</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Město Příbor</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Mgr. Radek Eliáš, Mgr. Zbyněk Machetanz - ZŠ Příbor Jičínská</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Společnost Člověk v tísni / Varianty a Krajské vzdělávací a informační centrum Nový Jičín. Zástupci vedení města Příbora. Pavel Karban - redaktor deníku Právo. Pozvaní hosté a odborníci z řad veřejnosti (beseda).</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> jaro 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ Příbor Jičínská</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 5 000,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• financování z projektu Global schools (zdroje EU)</li> <li>• financování ze školních zdrojů</li> </ul>

<b>Aktivita 3.3.3:</b>  <b>Expedice Bílá hora</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Výstup na Bílou horu
<b>Popis aktivity:</b> Za pomoci motivace zahrát si na horolezce a vystoupit na Bílou horu, po cestě děti plní úkoly zaměřené na ekologii, ochranu přírody a pohybové dovednosti. Na vrcholku položí každá MŠ svou vlajku, kterou si vyrobili v MŠ.
<b>Území dopadu:</b> Město Kopřivnice – Bílá hora
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MŠ I. Šustaly
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Všechny zúčastněné mateřské školy v rámci organizace Mateřské školy Kopřivnice
<b>Časový rámec realizace:</b> říjen 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> 9 mateřských škol
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 1 000,-Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet města,</li> <li>• Soukromé financování</li> </ul>

<b>Aktivita 3.3.4:</b>  <b>JAK SE DŘÍVE ŽILO - EXKURZE</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Předávat dětem elementární poznatky o dřívějším a současném životě na venkově, pěstovat vztah k životnímu prostředí
<b>Popis aktivity:</b> NÁVŠTĚVA MUZEA VENKOVSKÉHO ŽIVOTA VE SKOTNICI  Seznamování dětí s bydlením na statku, s vybavením domu, hospodářských budov, s hospodářskými zvířaty a zemědělskými stroji. Ukázka tradičních venkovských prací – draní peří, stloukání másla apod., seznámení s tradičními venkovskými zvyky a obyčeji.
<b>Území dopadu:</b> ORP Kopřivnice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Obec Skotnice
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Obec Skotnice, MŠ územního obvodu Kopřivnice
<b>Časový rámec realizace:</b> duben – květen 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> 10 MŠ ORP Kopřivnice
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 5 000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet obce Skotnice</li> </ul>

<b>Aktivita 3.3.5:</b>  <b>Kateřinické dořínky</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Oslavení ukončení sklizně – práce zdejších zemědělců
<b>Popis aktivity:</b> Krojový dořínkový průvod, selská jízda, zhodnocení práce zdejších soukromých zemědělců, předání dořínkového věnce, lidové tance, tematické vystoupení dětí z mateřské školy, vystoupení místních tanečních supin, cimbálová muzika, soutěže pro děti i dospělé
<b>Území dopadu:</b> Obec Kateřinice
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Obec Kateřinice
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  Obec Kateřinice, místní soukromí zemědělci, Mateřská škola, SDH Kateřinice, TS Rebelky, TS Cats, restaurace SPORT,
<b>Časový rámec realizace:</b> září 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> MŠ Kateřinice
<b>Odhad finančních nákladů:</b>
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet obce</li> </ul>

<b>Aktivita 3.3.6:</b>
<b>Les ve škole</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Vytvářet pozitivní vztah žáků k životnímu prostředí – lesu. Poznávat ekosystém lesa přímo v lese.
<b>Popis aktivity:</b> Žáci 1., 2. a 4. ročníku pracují s ročními metodikami Les ve škole ve spolupráci se sdružením TEREZA. V 1. ročníku zkoumají žáci les všemi smysly. V 2. ročníku se seznamují s lesními rostlinami a živočichy. Ve 4. ročníku zkoumají problematiku lesní rovnováhy. Úkoly, hry, prožitkové aktivity probíhají ve třídě a několikrát do roka i přímo v lese. Žáci si vedou Lesní deník, zpracovávají závěrečné výstupy, které odesíláme do sdružení TEREZA.
<b>Území dopadu:</b> Město Příbor Nový prales na Ještědském hřebeni (každá třída splněním svého výstupu podpoří výsadbu 10m <sup>2</sup> pralesa)
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Učitelé ZŠ Příbor, Jičínská 486
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.
<b>Časový rámec realizace:</b> září 2016 – květen 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 10 000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpočet města</li> </ul>

<b>Aktivita 3.3.7:</b>	<b>Život na statku</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Prohlubovat znalosti dětí o hospodářských a domácích zvířatech a jejich užitku. Seznámit děti s životem na statku.
<b>Popis aktivity:</b>	Poznávání zvířat na obrázcích. Práce s encyklopediemi o zvířatech. Třídění do skupin hospodářských, domácích a exotických zvířat. Přiřazování mládě-samec-samice. Návštěva Jarošova statku ve Studénce – seznámení dětí s obyvateli a provozem statku, praktická ukázka péče o zvířata, praktické vyzkoušení práce s hospodářským náčiním a péčí o zvířata (kydání hnoje, hřebelcování koní, krmení králíků a koz apod.). Projížďka na ponících. Výstup bude pokračovat ve výtvarném zpracování tématu – skupinová práce.
<b>Území dopadu:</b>	MŠ Mošnov, Jarošův statek Studénka
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b>	Pedagogové MŠ Mošnov, zaměstnanci Jarošova statku
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>	Zaměstnanci Jarošova statku
<b>Časový rámec realizace:</b>	červen 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	MŠ Mošnov
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	doprava pro děti, platba projížďky ( 1 400,-Kč)
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soukromé financování</li> </ul>

<b>Aktivita 3.3.8:</b>
<b>Náš krmelec</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Probouzet v dětech lásku k přírodě, zvyšovat pohybovou zdatnost, prevence rizikových projevů
<b>Popis aktivity:</b> Ve spolupráci s rodiči a myslivci výroba krmelce, jeho umístění v lese, dlouhodobá péče o tento krmelec. Sběr žaludů, kaštanů – krmení v zimním období
<b>Území dopadu:</b> Polesí Ženklaava
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> ZŠ Ženklaava
<b>Partneři:</b> ZŠ Ženklaava Rodiče Myslivecké sdružení
<b>Časový rámec realizace:</b> Celoroční
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ a MŠ Ženklaava Spřátelené málotřídní školy
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 10 000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet obce</li> </ul>

<b>Aktivita 3.3.9:</b>
<b>Toulky do okolí Příbora</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Rozšířit povědomí dětí o turistických místech okolí našeho města, seznámit se s nejbližšími historickými památkami a zajímavými místy našeho regionu
<b>Popis aktivity:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěvy turistických míst a památek v okolí našeho města s rodiči, dokladování návštěvy památky fotografií, informačním letákem do „Cestovního pasu“ (Štramberská trůba, jeskyně Šipka, rozhledna na Bílé hoře, hrad Hukvaldy, muzeum venkovského života ve Skotnici, zámek v Kuníně ..)</li> <li>• Vyhodnocení soutěže o „aktivního turistu“, o „ nejnavštěvovanější místo“</li> <li>• Tvořivé odpoledne na školní zahradě MŠ Švermova s názvem Praveký človíček (výroba z hlíny, sběr přírodních plodů, výroba oděvu –dekorace, výroba loveckých zbraní – luk a šípy, oštěp, apod...)</li> <li>• Tvořivé odpoledne na školní zahradě MŠ Frenštátská Slovanské hradbiště(lov zvěře, na kupecké stezce – převoz zboží, tržnice – prodej vlastních výrobků, rýžování zlata, lov ryb, apod...)</li> </ul>
<b>Území dopadu:</b> Město Příbor
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MŠ Kamarád Příbor
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> MŠ Kamarád Příbor, Město Příbor, rodičovská veřejnost
<b>Časový rámec realizace:</b> duben – červen 2017, 2018
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> příborské mateřské školy
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 3.000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet MŠ (dotace zřizovatele)</li> <li>• Soukromé financování</li> </ul>



<b>Aktivita 3.3.10:</b>	<b>Praha</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Poznat hlavní město, historii a kulturu
<b>Popis aktivity:</b>	Chování v dopravních prostředcích, bezpečnost (vlak, metro, tramvaj), poznávání historie, památek hlavního města, rozdíl života vesnice / velkoměsto
<b>Území dopadu:</b>	Praha, žáci 5. ročníku ZŠ a MŠ Ženklava a ZŠ Trnávka
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b>	ZŠ a MŠ Ženklava
<b>Partneři:</b>	ZŠ Ženklava Hafíkov Praha Butovice
<b>Časový rámec realizace:</b>	Červen 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>	ZŠ Ženklava ZŠ Trnávka
<b>Odhad finančních nákladů:</b>	50 000 Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soukromé financování</li> <li>• rozpočet obce</li> </ul>

<p><b>Aktivita 3.3.11:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Voda, to je když...“ – ozdravný pobyt žáků s environmentálním programem</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Akce v rámci projektu Státního fondu životního prostředí – program Podpora ozdravných pobytů žáků z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší – ozdravný pobyt žáků školy, realizace environmentálního programu, ochrana životního prostředí</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>  Ozdravný pobyt 30-ti žáků školy na Keltské salaši Ebeka s realizací environmentálního programu „Voda, to je když...“ – ochrana vody, vodní zdroje, ekosystémy vody, voda v krajině, hrátky s vodou – pokusy, objevy</p>
<p><b>Území dopadu:</b>  Město Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  Žáci, pedagogové školy, Státní fond životního prostředí ČR</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> duben 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  ZŠ Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 80 000,-Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Státní fond životního prostředí - projekt</li> </ul>

<b>Aktivita 3.4.1:</b>
<b>Partnerská škola</b>
<b>Cíl aktivity:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• navázání kontaktu se základní školou v Polsku</li> <li>• poznání jiné země, kultury</li> <li>• aktivní použití anglického jazyka</li> </ul>
<b>Popis aktivity:</b> Navázání přátelství žáků, vzájemné návštěvy, podílení se na významných dnech školy, města, e-mailová korespondence.
<b>Území dopadu:</b> Základní školy města Příbor
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> ZŠ Příbor, Jičínská 486
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Zúčastněné základní školy
<b>Časový rámec realizace:</b> prosinec 2016 až červen 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ Příbor, Jičínská 486 Szkoła Podstawowa nr 109, Krakow
<b>Odhad finančních nákladů:</b> cca 50 000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soukromé financování (žáky)</li> <li>• Rozpočet školy</li> </ul>

<b>Aktivita 3.4.2:</b>
<b>Projektový den: Naše obec</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Představit a seznámit ostatní školy v okolí s obcí dané školy.
<b>Popis aktivity:</b> Každá škola bude mít určený čas, ve kterém představí obec, ve které se nachází jejich škola. Podmínky prezentace: stručná historie obce, turistické zajímavosti pro návštěvníky, aktivity obce, obrazový, akustický či video materiál.
<b>Území dopadu:</b> ZŠ v okolí Mošnova
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Pedagogové ZŠ a MŠ Mošnov, ZŠ a MŠ Mošnov
<b>Partneři:</b> <i>(uveďte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Zúčastněné malotřídní ZŠ v rámci ORP Kopřivnice
<b>Časový rámec realizace:</b> Březen 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Oslovené malotřídní základní školy v okolí Mošnova
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 1 500,-Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet obce</li> </ul>

<b>Aktivita 3.4.3:</b>
<b>Setkání dvou generací</b>
<b>Cíl aktivity:</b> Rozvíjet spolupráci mateřské školy se seniory (Domov seniorů Příbor) s cílem vnímání rozdílnosti potřeb dvou generací a možnosti vzájemného prožitkového obohacení.
<b>Popis aktivity:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva dětí z MŠ u seniorů v Domově seniorů s vlastním pěveckým programem, společné zpívání s doprovodem klavíru</li> <li>• Návštěva dětí v Domově seniorů za účelem společného výtvarného tvoření</li> <li>• Návštěva seniorů v MŠ, společné čtení pohádek</li> <li>• Výroba dáreků v MŠ pro naše starší spoluobčany</li> <li>• Společné pohybové hry v prostředí Domova seniorů</li> </ul>
<b>Území dopadu:</b> Město Příbor
<b>Zodpovědnost /realizátor:</b> MŠ Kamarád Příbor
<b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> MŠ Kamarád Příbor, Domov seniorů v Příboře
<b>Časový rámec realizace:</b> leden - prosinec 2017
<b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> Dvě příborské mateřské školy
<b>Odhad finančních nákladů:</b> 2.000,- Kč
<b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpočet MŠ (dotace zřizovatele),</li> <li>• Soukromé financování</li> </ul>

<p><b>Aktivita 3.4.4:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vystoupení školní kapely pro charitativní účely</b></p>
<p><b>Cíl aktivity:</b> Prezentace školy na veřejnosti, získání financí pro dlouhodobý projekt „Adopce na dálku“.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b> Vystoupení školní kapely v celovečerním programu</p>
<p><b>Území dopadu:</b> Město Příbor</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b> Mgr. Zbyněk Machetanz - ZŠ Příbor Jičínská</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i> Mgr. Zbyněk Machetanz, Mgr. Marcela Holubová, pracovníci Kulturního domu Příbor, ozvučovací technik, moderátor akce.</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> květen 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b> ZŠ Příbor Jičínská</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 5 000,- Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b> <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpočet města Příbor – kulturní sekce</li> <li>• financování ze školních zdrojů</li> </ul>

<b>Aktivita 3.4.5:</b>
<b>Zdravý víkend s etikou</b>
<p><b>Cíl aktivity:</b>  Akce v rámci projektu „TÝDNY ZDRAVÍ VE ŠKOLE II. aneb S etikou i etiketou do života správnou cestou“ – shrnující aktivity z celého projektu na jeho závěr – prevence rizikového chování, aktivity k upevnění zdraví a zdravého životního stylu, etické chování, pomoc a spolupráce, zájmové aktivity k vhodnému trávení volného času.</p>
<p><b>Popis aktivity:</b>  Víkendový pobyt pro žáky školy, rodiče i žáky ostatních ZŠ města, který proběhne v prostorech školy a okolí zaměřený na výše uvedené shrnující aktivity celého ročního projektu</p>
<p><b>Území dopadu:</b>  Město Kopřivnice</p>
<p><b>Zodpovědnost /realizátor:</b>  Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace</p>
<p><b>Partneři:</b> <i>(uvedte prosím všechny partnery, kteří budou mít jasnou roli při plánování a realizaci)</i>  Žáci, pedagogové zúčastněných škol, kteří se přihlásí k účasti na víkendovém pobytu</p>
<p><b>Časový rámec realizace:</b> květen 2017</p>
<p><b>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</b>  ZŠ města Kopřivnice</p>
<p><b>Odhad finančních nákladů:</b> 7 000,-Kč</p>
<p><b>Hlavní zdroje pro realizaci:</b>  <i>(Jaké finanční zdroje předpokládáte při realizaci využít - rozpočet města, zdroje EU, státní rozpočet, soukromé financování apod.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdroje Moravskoslezského kraje – projekt (dotační program)</li> </ul>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

