



Projekt:  
**„Místní akční plán ORP Kopřivnice III“**

**Dokumentace MAP**  
**- část Řízení procesu rozvoje a**  
**aktualizace MAP**

Obsah:

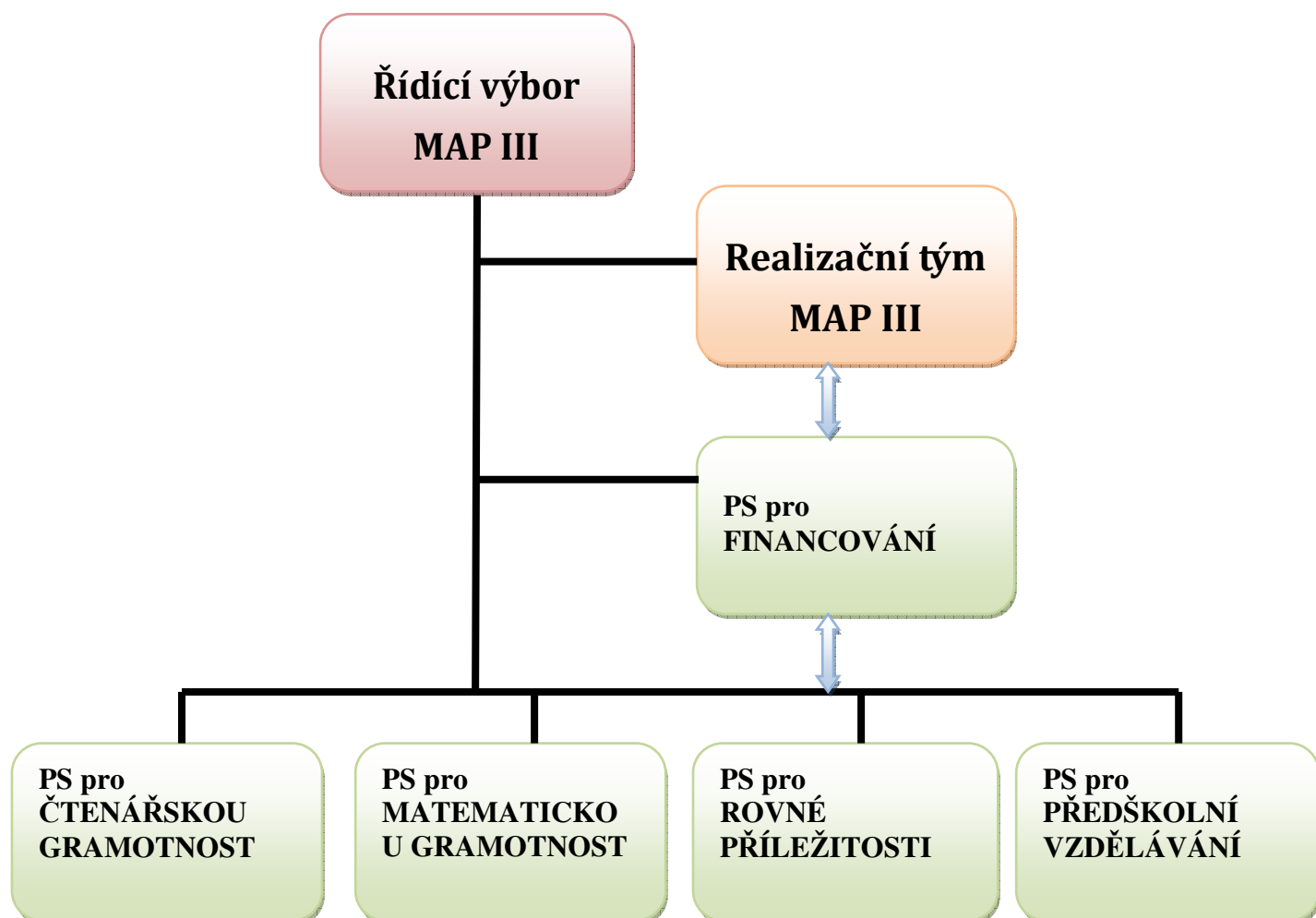
- 1. Organizační struktura projektu MAP ORP Kopřivnice III**
- 2. Identifikace dotčené veřejnosti**
- 3. Komunikační plán MAP ORP Kopřivnice III**

Zpracováno k datu 7. 10. 2021





## 1 Organizační struktura MAP ORP Kopřivnice III



### Použité zkratky a vysvětlivky:

PS – Pracovní skupina

**Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti** - rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.

**Pracovní skupina pro rovné příležitosti** je zaměřena také na řešení přechodů ve vzdělávání.

**Pracovní skupina pro matematickou gramotnost** - rozvoj digitálních kompetencí dětí, udržitelný rozvoj.



## 1.1 Partnerství MAP ORP Kopřivnice III:

Partnerstvím se rozumí široká platforma spolupracujících subjektů. Struktura a konkrétní složení partnerství je předmětem dohody relevantních aktérů v příslušném území MAP III. Organizace partnerství a spolupráce odráží členění podle těchto tří základních skupin:

- zřizovatelé škol a dalších vzdělávacích zařízení (včetně soukromých a církevních zřizovatelů),
- školy a poskytovatelé vzdělávání (mateřské školy, základní školy, základní umělecké školy, školská zařízení, neziskové vzdělávací organizace),
- uživatelé vzdělávání (žáci, rodiče).

Spolupráce v partnerství probíhá podle principu zapojení veřejnosti. Realizátor projektu zapojil partnery do vytváření plánu tak, že:

- jsou pravidelné informování, např. zasíláním informačního materiálu; odkazem na webové stránky projektu a především zasíláním informačních e-mailů;
- aktivním informováním na společných či individuálních jednáních;
- konzultováním – tj. sběrem a vypořádáním jejich připomínek, zjišťováním jejich postojů a stanovisek k jednotlivým částem vznikajícího MAP a k finálnímu plánu;
- především zapojí jejich zástupce přímo do pracovních skupin a Řídícího výboru, aby se přímo podíleli na vytváření návrhů v MAP ORP Kopřivnice III.

## 1.2 Realizační tým

Za účelem realizace projektu byl vytvořen malý, akceschopný realizační tým, který má odpovědnost za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu. Realizační tým zabezpečuje činnost Řídícího výboru.

Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- zajišťovat potřebné podkladové materiály a tyto pak předkládat Řídícímu výboru MAP III pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území,
- monitorovat průběh realizace MAP III,
- spolupracovat na plnění evaluačního plánu a na zpracování závěrečné evaluační zprávy,
- spolupracovat při relevantních aktivitách procesu MAP III s NPI ČR,
- účastnit se aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- zajišťovat v oblastech MAP III přenos výstupů napříč platformami,
- koordinace místního akčního plánování v území ORP,
- pravidelně vyhodnocovat aktivity projektu a dosahování cílů MAP III.



Členové užšího realizačního týmu jednají od zahájení projektu pravidelně. Do konce roku 2021 je plánováno společné dvoudenní setkání realizačního týmu a členů pracovních skupin.

*Složení užšího realizačního týmu MAP ORP Kopřivnice III*

Hlavní manažer projektu Administrátor projektu	<b>Mgr. Ing. Kamila Dvorská, Ph.D.</b> <b>Mgr. Bc. Eva Kytková, Mgr. Ing. Kamila Dvorská, Ph.D.</b>
Manažer pro řízení platforem projektu	<b>Mgr. Bc. Eva Kytková</b>
Ekonom projektu	<b>Kateřina Kutáčová</b>
Mzdová účetní	<b>Ivana Juchelková</b>
Koordinátor rozvoje	<b>Mgr. Bc. Eva Kytková</b>
Analytik	<b>Mgr. Ing. Kamila Dvorská, Ph.D.</b>
Evaluátor	<b>Mgr. Hana Sokolová</b>



### 1.3 Řídící výbor

Role Řídícího výboru je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním v rámci projektu MAP III. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP.

Partnerství MAP vytváří další organizační prvky (5 pracovních skupin) a forma organizace je plně v kompetenci každého partnerství. Řídící výbor je povinný pro všechna partnerství. Řídící výbor má voleného předsedu a místopředsedu a vydefinovány vlastní postupy rozhodování (schválený Statut a Jednací řád).

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP III. Schází se min. 2 x ročně a je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP ORP Kopřivnice III. Při sestavování výboru byla zajištěna reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území.

#### *Složení Řídícího výboru MAP ORP Kopřivnice III*

*Stav k datu: 7. 10. 2021*

<b>Město Kopřivnice- realizátor projektu</b>	<i>Mgr. René Lakomý místostarosta města, garant školství</i>
<b>Město Kopřivnice- realizační tým projektu</b>	<i>Mgr. Ing. Kamila Dvorská, Ph.D. hlavní manažerka projektu</i>
<b>Moravskoslezský kraj- zřizovatel</b>	<i>Jiří Demel člen zastupitelstva kraje</i>
<b>Moravskoslezský kraj</b>	<i>Ing. Kristýna Žižková zástupkyně KAP</i>
<b>Magistrát města Ostrava</b>	<i>Ing. Sylva Sládečková zástupkyně ITI</i>
<b>NPI ČR, Ostrava- zástupce centra podpory SRP</b>	<i>Ing. Renáta Kubáňová konzultantka MAP</i>
<b>MAS Lašsko, z. s.</b>	<i>Bc. Marie Jalůvková projektová manažerka</i>
<b>Město Kopřivnice - zřizovatel</b>	<i>Mgr. Břetislav Orlík vedoucí odboru školství, kultury a sportu</i>
<b>Město Příbor - zřizovatel</b>	<i>Mgr. Pavel Netušil místostarosta města</i>
<b>Obec Kateřinice- zřizovatel</b>	<i>Radek Novák starosta</i>
<b>Obec Skotnice - zřizovatel</b>	<i>Mgr. Anna Mužná starostka</i>



<b>Soukromá mateřská škola Veselá opička s.r.o. - zřizovatel</b>	<i>Mgr. Veronika Socha Kolibová, MBA jednatelka, pedagožka</i>
<b>Biskupství ostravsko-opavské - zřizovatel</b>	<i>Ing. Dagmar Jiskrová projektová manažerka</i>
<b>DDM Kopřivnice – zástupce organizací neformálního zájmového vzdělávání</b>	<i>Mgr. Eva Müllerová ředitelka organizace</i>
<b>Mateřské školy Kopřivnice, příspěvková organizace</b>	<i>Bc. Hana Borosová ředitelka školy, pedagožka</i>
<b>Základní škola a mateřská škola Motýlek, p. o. Kopřivnice</b>	<i>PhDr. et Mgr. Marek Poruba ředitel školy, pedagog</i>
<b>Základní škola a mateřská škola Štramberk, p. o.</b>	<i>Mgr. Ing. Jaroslav Pikulík zástupce ředitele, zástupce školních družin a klubů</i>
<b>Základní škola a mateřská škola Mošnov, p. o.</b>	<i>Mgr. Darina Jedličková ředitelka školy, pedagožka</i>
<b>Základní škola dr. Milady Horákové, p. o. Kopřivnice</b>	<i>Mgr. Jana Neničková ředitelka školy, pedagog</i>
<b>Základní umělecká škola Zdeňka Buriana, Kopřivnice</b>	<i>Mgr. Zdeněk Babinec ředitel školy, výtvarný pedagog</i>
<b>Pakt zaměstnanosti, z. s.</b>	<i>Ing. Petr Czekaj</i>
<b>Zástupce rodičů</b>	<i>Ing. Oldřich Škrabal</i>
<b>Zástupce rodičů</b>	<i>Mgr. Pavla Žáčková</i>



### 1.3 Pracovní skupiny

Členové pracovních skupin jsou zodpovědní za sběr, zpracování a vyhodnocení informací a dat ve vztahu k navrženým opatřením a řešením. Konkrétní úkoly a činnosti jednotlivých PS jsou uvedeny v závazných Postupech MAP III a ve schválené žádosti o podporu.

Po dohodě bylo ustanoveno následujících 5 pracovních skupin (PS):

#### Pracovní skupina pro financování

<b>Ing. Lenka Šimečková</b> - vedoucí oddělení strategického plánování
<b>Ing. Jiří Kovačik</b> - expert na zpracování projektových žádostí o dotaci
<b>Mgr. Ing. Kamila Dvorská, Ph.D.</b> – expert na dotace v oblasti školství a vzdělávání

PS pro financování připravuje podklady pro rozhodování ŘV. Obsahem práce je zejména plánování nákladů a finančních zdrojů pro realizaci aktivit. Aktivně se podílí na celém procesu plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP. Jednání se účastní zástupci užšího realizačního týmu, kteří přenášejí informace ŘV.

#### Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti

<b>Mgr. Lenka Bartoňová</b> - pedagog ZŠ – vychovatelka ŠD
<b>Mgr. Vlasta Hýžová</b> - pedagog ZŠ (čtenářská škola)
<b>Mgr. Petra Schwarzová Žallmannová</b> - autorka, rodič, blogerka
<b>Bc. Hana Žárská</b> - asistent pedagoga ZŠ, knihovnice

#### Pracovní skupina pro rovné příležitosti

<b>Mgr. Jarmila Bjačková</b> - ředitelka ZŠ
<b>Mgr. Xenie Valušáková</b> - ředitelka ZŠ a MŠ
<b>Mgr. Ivana Bačová</b> - ředitelka malotřídní ZŠ
<b>Mgr. Šárka Brandová</b> – pedagog speciální ZŠ

Obsahem práce je vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. PS posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání.



### Pracovní skupina pro matematickou gramotnost

<b>Mgr. Robin Nguyen</b> – pedagog s aprobací MAT
<b>Mgr. Martina Petrliková</b> – pedagog ve třídě pro nadané děti
<b>Mgr. David Monsport</b> – expert na digitální a mediální výchovu
<b>Mgr. Michaela Rašková</b> – pedagog II. stupně
<b>Mgr. Gabriela Duchoňová</b> – zástupce ředitele, pedagog s aprobací MAT

### Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání

<b>Mgr. Iva Drholecká</b> - ředitelka MŠ
<b>Mgr. Markéta Fišerová</b> - speciální pedagog předškolního vzdělávání
<b>Bc. Markéta Chromečková</b> - pedagog předškolního vzdělávání
<b>Mgr. Alena Pokorná</b> - speciální pedagog předškolního vzdělávání
<b>Bc. Bohdana Jarolímová</b> – zástupce ředitele MŠ

### 1.4 Odborní řešitelé RT a experti

<b>Mgr. Vlasta Geryková</b>	Odborný řešitel - ředitelka speciální školy
<b>Zdeňka Krišková</b>	Odborný řešitel – ex ředitelka mateřských škol
<b>Mgr. Michaela Rašková</b>	Odborný řešitel – pedagog, rekreolog
<b>Ing. Veronika Zvaríková</b>	Odborný řešitel – pedagog I. stupně
<b>Mgr. Alena Pokorná</b>	Expert – nadání a rozvoj potenciálu dětí a žáků
<b>Mgr. Zdeňka Havlíková</b>	Expert – vedení a strategické plánování škol

Odborní řešitelé RT a experti spolupracují napříč všemi platformami projektu. Poskytují náměty v oblasti vzdělávání a strategického řízení škol. Přinášejí podněty k inovacím ve vzdělávání, navrhují opatření a řešení diskutovaných problémů a podílí se na evaluaci výstupů.





## 2 Identifikace dotčené veřejnosti – seznam relevantních aktérů

Jedním z důležitých principů tvorby Místního akčního plánu III je princip zapojení dotčené veřejnosti – cílových skupin – do procesů komunitního plánování. Níže uvádíme přehled organizací v ORP Kopřivnice s vyznačením aktérů, kteří potvrdili zájem o aktivní spolupráci v partnerství, případně ty, jež potvrdili zájem o aktivní informování.

- seznam škol v území,
- seznam organizací působících v oblasti vzdělávání dětí a mládeže do 15 let,
- seznam zřizovatelů škol,
- seznam ostatních zapojených aktérů vzdělávání.

Z každé uvedené skupiny máme zástupce v Řídícím výboru i pracovních skupinách a stále je možnost se do PS zapojit v průběhu projektu.

Všichni dostávají informace pasivní formou – především prostřednictvím internetových stránek [www.koprivnice.cz/mistniakcniplan](http://www.koprivnice.cz/mistniakcniplan). Aktérům se zájmem o aktivní informování, především všem školám a zřizovatelům, jsou informace zasílány prostřednictvím emailu.

### a. školy v území

Seznam škol a školských zařízení na území ORP Kopřivnice, které jsou zapojeny do projektu MAP ORP Kopřivnice III.

Ředitelé škol nebo statutární zástupci vyjádřili souhlas se zapojením do projektu.

Škola	Zřizovatel	Zástupce v ŘV	Zástupce v PS	Aktivně informování
Mateřská škola Kateřinice, příspěvková organizace	Obec Kateřinice	NE	NE	ANO
Mateřská škola Příbor, Pionýrů 1519, okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Město Příbor	NE	NE	ANO
Mateřská škola Skotnice, příspěvková organizace	Obec Skotnice	NE	NE	ANO
Mateřská škola Kamarád, Příbor, Frenštátská 1370	Město Příbor	NE	ANO	ANO
Mateřské školy Kopřivnice okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Město Kopřivnice	ANO	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Motýlek, Kopřivnice, Smetanova 1122, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	ANO	NE	ANO
Mateřská škola Hájov s.r.o.	Soukromý zřizovatel	NE	NE	ANO
Soukromá mateřská škola Veselá opička s.r.o.	Soukromý zřizovatel	ANO	NE	ANO
Základní škola a mateřská škola GAUDI, s.r.o.	Soukromý zřizovatel	NE	NE	ANO
Základní škola Floriána Bayera, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	NE	ANO	ANO



Škola	Zřizovatel	Zástupce v ŘV	Zástupce v PS	Aktivně informováni
Základní škola Kopřivnice - Lubina okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Město Kopřivnice	NE	NE	ANO
Základní škola Kopřivnice - Mniší okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Město Kopřivnice	NE	ANO	ANO
Základní škola Trnávka okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Obec Trnávka	NE	NE	ANO
Základní škola a Mateřská škola Závšice, příspěvková organizace	Obec Závšice	NE	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Mošnov, příspěvková organizace	Obec Mošnov	ANO	NE	ANO
Základní škola a Mateřská škola Ženkla, příspěvková organizace	Obec Ženkla	NE	NE	ANO
Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice	Biskupství ostravsko-opavské	NE	NE	ANO
Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín	Město Kopřivnice	NE	NE	ANO
Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín	Město Příbor	NE	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Město Kopřivnice	NE	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Petřvald okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Obec Petřvald	NE	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Štramberk	Město Štramberk	ANO	NE	ANO
Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice, Obránců míru 369 okres Nový Jičín	Město Kopřivnice	ANO	NE	ANO
Základní škola Emila Zátopka Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín	Město Kopřivnice	NE	ANO	ANO
Základní škola Npor. Loma Příbor Školní 1510 okres Nový Jičín, příspěvková organizace	Město Příbor	NE	NE	ANO
Základní umělecká škola Zdeňka Buriana	Moravskoslezský kraj	ANO	NE	ANO
Základní umělecká škola První soukromá MIS Music o.p.s.	Soukromý zřizovatel	NE	NE	ANO
Základní umělecká škola, Příbor, Lidická 50, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	NE	NE	ANO



## **b. organizace působící v oblasti vzdělávání dětí a mládeže do 15 let**

Významnými aktéry projektu MAP jsou neziskové a příspěvkové organizace působící v oblasti vzdělávání a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Kopřivnice.

Také tito zástupci byli osloveni s nabídkou spolupráce v rámci projektu MAP.

Název organizace	Zástupce v ŘV	Zástupce v PS	Aktivně informováni
DDM Kopřivnice, p. o.	ANO	NE	ANO
Luna Příbor, středisko volného času, p. o.	NE	NE	ANO
Kulturní dům Kopřivnice – Městská knihovna	NE	NE	NE
Skautské centrum Vanaivan	NE	NE	NE
BAV klub Příbor, středisko volného času, s. r. o.	NE	NE	ANO
Městská knihovna Příbor	NE	NE	NE

## **c. zřizovatelé škol**

Zřizovatelé škol mají odpovědnost za realizaci vzdělávací politiky v oblasti, a to nejen podporou relevantních investičních i neinvestičních záměrů škol a dalších výchovně vzdělávacích zařízení.

Také zřizovatelé škol mají zastoupení v Řídicím výboru, který schvaluje jak dílčí části místního akčního plánu, tak i jeho finální podobu. Všichni zřizovatelé byli osloveni s možností zapojení také do pracovních skupin a dalších forem spolupráce.

Název zřizovatele	Zástupce v ŘV	Zástupce v PS	Aktivně informováni
Kateřinice	ANO	NE	ANO
Kopřivnice	ANO	NE	ANO
Mošnov	NE	NE	ANO
Petřvald	NE	NE	ANO
Příbor	ANO	NE	ANO
Skotnice	ANO	NE	ANO



Štramberk	NE	NE	ANO
Trnávka	NE	NE	ANO
Závišice	NE	NE	ANO
Ženkla	NE	NE	ANO
Moravskoslezský kraj	ANO	NE	ANO
Biskupství ostravsko-opavské	ANO	NE	ANO
Václav Podstavek	NE	NE	ANO
Hana Ševčíková	NE	NE	ANO
Veronika Socha Kolibová	ANO	NE	ANO

#### d. ostatní aktéři ve vzdělávání

Do tvorby Místního akčního plánu III jsou v souladu s principy komunitního projednávání zapojeni také další zástupce veřejnosti, mj. v oblasti působící místní akční skupiny a rodiče dětí a žáků do 15 let. Zástupce rodičů byli zpravidla doporučení školskými radami.

Název	Zástupce v ŘV	Zástupce v PS	Aktivně informováni
MAS Lašsko	ANO	NE	ANO
rodiče	ANO	ANO	ANO
Pakt zaměstnanosti, z. s.	ANO	NE	ANO
PPP Nový Jičín	NE	NE	ANO

Důležitým rysem této strategie je otevřenost projektu pro všechny aktéry, kteří by měli zájem o spolupráci v rámci projektu. Rozmanitým výběrem zapojených aktérů do projektu MAP je naplňován také princip spolupráce mezi zřizovateli, řediteli, organizace formálního i neformálního vzdělávání a rodiči. Prostřednictvím projektu se aktéři mohou zapojit do diskuzí zaměřených na priority, cíle a témata projektu. Naskýtá se tak příležitost ke sdílení informací a zkušeností s externími odborníky a místními lidry.



### 3 Komunikační plán MAP ORP Kopřivnice III

Cílem projektu MAP III je vytvořit systém společného plánování a sdílení aktivit v území, posílit vazby v oblasti vzdělávání, zlepšit kvalitu v mateřských i základních školách tím, že bude podpořena spolupráce mezi hlavními aktéry a to mezi: mateřskými a základními školami, mezi zřizovateli navzájem, mezi školou a zřizovatelem, mezi školou a rodičovskou veřejností a také mezi dalšími aktéry vzdělávání.

Jde především o společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických potřeb a problémů.

Komunikační tok mezi realizačním týmem a Řídicím výborem upravuje Statut a Jednací řád ŘV.

Komunikační plán pak spíše nastavuje tok informací navenek, směrem k dotčené veřejnosti.

#### **Dotčená veřejnost bude mít prostor ke komunikaci v rámci:**

- účasti v řídicím výboru,
- zapojením do pracovních skupin,
- zajištěním přístupu k informacím,
- diskuzemi a poskytováním zpětné vazby v souvislosti s cíli projektu.

Za plnění komunikačního plánu je zodpovědný realizační tým projektu.

V rámci komunikace s cílovými skupinami projektu jsou využívány různé komunikační kanály, a to především webové stránky, zpravodaje obcí, Kopřivnické noviny, Kabelová televize Kopřivnice, osobní jednání (rozvojové aktivity, skupinové i individuální jednání atd.), emailová a telefonní komunikace.

#### **Komunikační kanály s jednotlivými cílovými skupinami:**

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení – webové stránky projektu, zřizovatel, emailová komunikace, telefonická komunikace, osobní jednání, ankety, rozvojové aktivity, setkávání ředitelů škol a školských zařízení, pracovní skupiny, řídicí výbor.

Zřizovatelé škol a školských zařízení – webové stránky projektu, emailová komunikace, telefonická komunikace, osobní jednání, rozvojové aktivity, setkávání starostů ORP Kopřivnice, pracovní skupiny, řídicí výbor.

Rodiče dětí a žáků – webové stránky projektu, webové stránky škol a obcí, zapojené školy, ankety, osobní jednání, pracovní skupiny, řídicí výbor.

Děti a žáci – zapojené školy, pedagogové, rodiče.

Pedagogičtí pracovníci – webové stránky projektu, webové stránky škol a obcí, ředitelé škol, emailová a telefonická komunikace, osobní jednání, ankety, rozvojové aktivity, pracovní skupiny, řídicí výbor.



## **Webové stránky projektu**

Pro informování byly zřízeny webové stránky projektu MAP ORP Kopřivnice III, na nichž jsou zveřejňovány aktuality z projektu, informace o projektu, odkazy, povinné výstupy projektu a relevantní dokumenty, fotografie a kontakty.

<http://www.koprivnice.cz/mistniakcniplan>

## **Webové stránky města – tiskové zprávy**

Pro informování veřejnosti je často využívána spolupráce s tiskovou mluvčí města Kopřivnice a předávání informací je realizováno prostřednictvím tiskových zpráv města Kopřivnice.

## **Kopřivnické noviny, zpravodaje obcí**

Informace o průběhu realizace projektu budou zveřejňovány v Kopřivnických novinách. Za účelem plnění povinné publicity mohou být využity také místní zpravodaje obcí v ORP Kopřivnice.

## **Kabelová televize Kopřivnice**

K zajištění informovanosti dotčené veřejnosti bude využito kabelové televize Kopřivnice a to formou reportáží o aktuálním dění v projektu.

## **Osobní jednání**

Informace o projektu, dosavadních výstupech a tématech řešení jsou předmětem setkávání nejen řídicího výboru, ale také pracovních skupin, jednání realizačního týmu, setkávání starostů, ředitelů škol a školských zařízení, či individuálních schůzek se zainteresovanými partnery, případně možnými realizátory vzdělávacích aktivit pro MAP III.

## **Emailová a telefonní komunikace**

Nejčastěji využívaný kanál pro distribuci informací o projektu. Veškeré pozvánky na jednání a zasedání, zápisy z jednání, informace o výstupech a plánech projektu jsou zasílány emailem zainteresovaným osobám.

*Výše uvedené aktualizované dokumenty byly schváleny Řídicím výborem ke dni 7. 10. 2021.*

---

*Mgr. René Lakomý, předseda ŘV*