

INFORMAČNÍ SEMINÁŘ K AKTUÁLNĚ VYHLÁŠENÝM DOTAČNÍM VÝZVÁM Z OP VVV A IROP

Kopřivnice 12. 10. 2016

PROGRAM

13,00	zahájení
13,05-15,00	OP VVV představení harmonogramu výzev pro rok 2016 a 2017 výzva č. 02_16_022 – ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I – příklady (dobré) praxe výzva č. 02_16_37 – PODPORA ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM – pojetí projektu, návrhy možnosti zapojení, realizace, diskuse
15,00-15,30	Přestávka
15,30-17,30	IROP <ul style="list-style-type: none">• představení harmonogramu výzev pro rok 2016 a 2017• výzva č. 47 – INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL (SVL) – pojetí klíčových kompetencí, bezbariérovosti, konektivity a dalších bonifikovaných aktivit• výzva č. 57 - INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (SVL)• diskuse
17,30-18,00	Závěrečná obecná diskuse

OPVV – Harmonogram výzev 2016, 2017

Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL II

Říjen 2016 – prosinec 2017

Výzva je určena pro žadatele z obcí/svazků obcí zapojených v Koordinovaném přístupu pro sociálně vyloučené lokality a soustředí se na podporu inkluzivního vzdělávání právě na území sociálně vyloučených lokalit. Je complementární k výzvě Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL v rámci které žádají na své aktivity obce nebo svazky obcí koordinující veškeré aktivity vedoucí k naplnění cílů Strategického plánu sociálního začleňování v oblasti vzdělávání. Aktivity podpoří mateřské, základní i střední školy v oblasti zavádění a realizace individuální integrace. Výzva klade důraz na osvětové aktivity směřované na veřejnost a podporuje vznik platforem a workshopů mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání.

Alokace na výzvu:	450 000 000 Kč
Minimální výše celkových způsobilých výdajů:	3 000 000 Kč
Maximální výše celkových způsobilých výdajů:	40 000 000 Kč

OPVV – Harmonogram výzev 2016, 2017

Budování kapacit II

září 2017 – duben 2017

1. Formativní hodnocení
2. Vzdělávání ředitelů
3. Rozvoj KK - propojení formální a neformální vzdělávání
4. Komplexní zastřešení (průběžné vyhodnocování) projektů z výzvy Budování kapacit I, vyhlášené v roce 2015

Alokace na výzvu:

300 000 000 Kč

OPVV – Harmonogram výzev 2016, 2017

Jazykové vzdělávání

duben 2017 – květen 2017

1. Zvyšování kvality v jazykovém vzdělávání učitelů, řídicích pracovníků škol a ostatních profesí ve školství diverzifikovanými formami (prezenční jazykové kurzy, blended learning, mentoring) s důrazem na výstupní jazykové kompetence pedagogických pracovníků
2. Příprava kurzů DVPP k využívání digitálních výukových systémů,
3. Aktivity směřující k implementaci Strategie digitálního vzdělávání

Alokace na výzvu:

200 000 000 Kč

Právní žadatelé:

VŠ, soukromoprávní subjekty

OPVV – Harmonogram výzev 2016, 2017

Implementace strategie digitálního vzdělávání I

listopad 2016 – březen 2017

1. Budování kapacit pro rozvoj inforatického myšlení žáků

2. Budování kapacit pro rozvoj digitální gramotnosti žáků I.

Alokace na výzvu:

200 000 000 Kč

Právní žadatelé:

VŠ, povinné partnerství více subjektů

OPVV – Harmonogram výzev 2016, 2017

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ I
listopad 2016 – listopad 2017

- např. koordinátor spolupráce školy a firem, tandemová výuka – pedagog SŠ + odborník z praxe, pedagog SŠ + pedagog jiné SŠ/pedagog VŠ, DVPP v rozmezí 20 – 80 hodin (témata: čtenářská matematická gramotnost, mentoring, cizí jazyky) DVPP rozmezí 40 – 80 hodin se zaměřením na inkluzi, stáže pedagogů ve firmách, školní asistent, školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog, asistent učitele cizích jazyků, technický pracovník- navázáno na SDV (Strategie digitálního vzdělávání)

Alokace na výzvu:

800 000 000 Kč

Právní žadatelé:

SŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony pro ZŠ a MŠ I

Kopřivnice 12. 10. 2016

ŠKOLNÍ ASISTENT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PLATOVÁ TŘÍDA DLE METODIKY MŠMT

Nepedagogický pracovník

- Asistent pedagoga 4. až 6. PT
- Sociální pracovník 8. až 12. PT
- Personalista 7. až 8. PT

KVALIFIKACE

- AP dle Zákona o PP
- Kurz AP
- SŠ, VOŠ, VŠ pedagogického směru

CHŮVA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PLATOVÁ TŘÍDA

Nepedagogický pracovník

- 4. až 6. PT
- Ve vyšších pedagogická činnost

KVALIFIKACE

- Zkouška chůvy dle NSK AP
- Střední vzdělání v oborech zdravotnictví, sociální péče, pedagogiky

ŠKOLNÍ SPEC. PEDAGOG, ŠKOLNÍ PSYCHOLOG



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Ukončení financování z rozvojového programu MŠMT k prosinci 2016,
- Možnost/ povinnost financování z Šablon,
- Lze financovat nad rámec zvolených šablon z „volných prostředků“.

DVPP, BAGATELNÍ PODPORA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DVPP

- Akreditace MŠMT
- Ucelený program v akreditované dotaci
- Prezenčně

BAGATELNÍ PODPORA

- V rámci vzdělávacích aktivit MŠ, ZŠ
- DVPP + spolupráce učitelů
- 24 hodin
- Vazba na indikátory podléhající sankcím
- Nesplněné lze dofinancovat z projektu

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ - síťování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ

- 3 pedagogové, 2 bloky á 10 hodin setkání pro rozvoj ČG, MG mimo vzdělávací oblasti ČJaL a MaA

Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ

- 16 hodin (2 návštěvy) na hostitelské ZŠ – ½ příprava

Tandemová výuka

- spolupráce a reflexe 2 pedagogů v oblasti ČG, MG, KK; 10 společných hodin v 5ti měs.

CLIL ve výuce

- 1 „jazykář“ vede 2 „nejazykáře“; 25 výukových lekcí společně, 5 CLIL minilekcí á 20 min. každý

Nové metody ve výuce ZŠ

- 1 „expert“ vede 2 „začátečníky“ v přípravě a realizaci nové metody výuky (Hejný, Kritické myšlení, apod.)

Extrakurikulární rozvojové aktivity



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Čtenářský klub

- min. 6 žáků (2 ohroženi šk. neúspěchem),
- 5 měsíců,
- 16 setkání po 90 min.,
- 75% účasti celkově za skupinu,
- 2,5 hodiny přípravy a reflexe,
- plán na 4 setkání dopředu.

Klub zábavné logiky a deskových her

- min. 6 žáků (2 ohroženi šk. neúspěchem),
- 5 měsíců,
- 16 setkání po 90 min.,
- 75% účasti celkově za skupinu,
- 2,5 hodiny přípravy a reflexe,
- plán na 4 setkání dopředu.

Extrakurikulární rozvojové aktivity



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

- min. 3 žáci,
- 5 měsíců,
- 1x týdně (celkem 16 setkání po 60 min.),
- 75% účasti celkově za skupinu.

Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

- min. 3 žáci zejména ze znevýhodněného prostředí,
- 5 měsíců,
- 3x týdně (celkem 16 setkání po 60 min.),
- 75% účasti celkově za skupinu.

Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči žáků ZŠ

- 12 hodin setkání za projekt (6x2, 4x3),
- min. 8 rodičů, externí odborník,

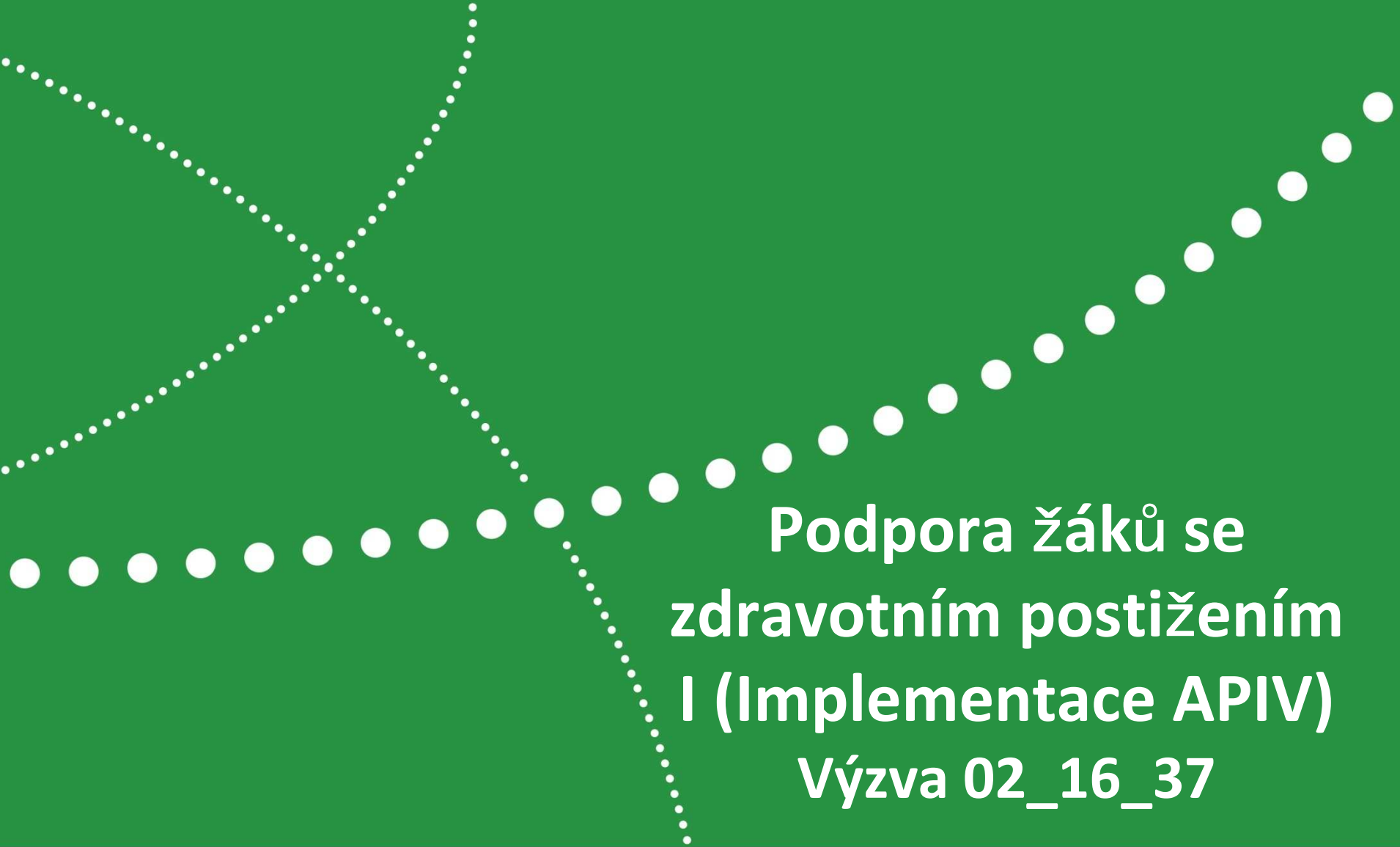
Děkujeme za pozornost...



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Podpora žáků se
zdravotním postižením
I (Implementace APIV)
Výzva 02_16_37**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cíl výzvy

Cílem výzvy je umožnit začleňování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných škol. Stěžejní je maximální rozvoj dítěte a žáka, kterému škola musí být schopna zajistit vhodné podmínky pro vzdělávání.

Důraz bude kladen na podporu pedagogických pracovníků, a to formou síťování se zkušenými kolegy.

Výzva umožní vznik a šíření chybějících metodických materiálů.

Do podpory dětí a žáků mohou být zapojeny i školy vzdělávající více jak 40% dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), které se budou podílet na síťování, přípravě materiálů, podpoře dětí a žáků se SVP atd.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní informace k výzvě 02_16_37

- Ukončení příjmu žádosti 2. 12. 2016
- Délka realizace projektu: 24 – 36 měsíců, nejpozději do 31. 12. 2022 (pro nás 1. 9. 2017 – 31. 8. 2020)
- Rozpočet v rozmezí 5 až 25 mil. Kč.
- Spolufinancování 5 % pro obce, 0 % pro školy, zálohové financování.
- Oprávnění žadatelé: VŠ pedagogické, soukromoprávní subjekty, jejichž hlavním účelem není vytváření zisku, školy a školská zařízení (mimo MŠ), organizační složky státu a jejich příspěvkové organizace, územní samosprávné celky a jejich příspěvkové organizace, dobrovolné svazky obcí
- Partnerství je možné z řad oprávněných žadatelů. MŠ může být partnerem.
- Bez udržitelnosti.



Cílové skupiny

- Děti, žáci a studenti se SVP nebo děti a žáci ohrožení syndromem týraného zneužívaného a zanedbávaného dítěte - jedná se o **povinnou cílovou skupinu, která musí být zapojena při volbě všech aktivit** (kromě aktivity 2, která cílí na PP a aktivity 5, která se soustředí na rodiče těchto žáků). Podpora v této výzvě není směřována na tu část dětí, žáků a studentů se SVP, u nichž potřebu zajištění podpůrných opatření ve vzdělávání zakládá **kulturní prostředí nebo jiné životní podmínky**.
- Děti a žáci, pokud jsou aktivity realizovaného projektu zaměřeny na vytváření inkluzivního prostředí.
- Osoby, podílející se na výchově dítěte.
- Pracovníci škol a školských zařízení, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, studenti pedagogických fakult a oborů zaměřených na vzdělávání dětí a žáků.
- Veřejnost.



Klíčové aktivity

Povinné aktivity	Nutno zvolit	Řízení projektu
Povinně volitelné aktivity	Nutno vybrat 1-5	<ol style="list-style-type: none">1. Centra kolegiální podpory2. Podpora žáků se SVP při vstupu na trh práce3. Spolupráce různých stupňů uměleckého vzdělávání oblasti Umění a kultura4. Rodičovská fóra5. Inovativní přístupy vedoucí k začleňování žáků se SVP do výuky v heterogenních kolektivech škol, které nejsou zřízeny podle § 16 ŠZ
Volitelné aktivity	Možnost vybrat 0-4	<ol style="list-style-type: none">1. Tvorba pracovních listů, metodických materiálů pro RVP ZV2. Aktivity na podporu dětí a žáků z povinné cílové skupiny



Povinně volitelné aktivity – nutno zvolit alespoň 1

A. Centra kolegiální podpory

Úkolem centra je podpora škol v zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání formou vzájemného učení, šíření metodických materiálů, síťování, předávání zkušeností dobré praxe, podpoře hospitací a pracovních skupin.

- Centrem kolegiální podpory může být škola, která působí jako lídr ve vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením pro další školy a vzdělávací organizace.
- V čele centra min. 2 zkušení pedagogové.
- Výstupem jsou příklady dobré praxe (vč. videozáznamů).
- Vznik metodických materiálů.
- Alespoň 2 školy ve 2 krajích v době podání žádosti.
- Setkání nejméně 1x měsíčně v průběhu školního roku v délce min. 2 hodin.
- Povinnost doložit metodiku práce s cílovou skupinou (příklady programů v centrech)



Povinně volitelné aktivity – nutno zvolit alespoň 1

1. síť inkluzivních škol – propojí se školy, které umějí vzdělávat žáky v heterogenním kolektivu;
2. síť specializovaná na konkrétní typ speciálně vzdělávacích potřeb (nutné však vždy směřovat k poskytování podpory běžným školám při vzdělávání těchto dětí/žáků). V případě, že tuto síť bude vytvářet speciální škola, musí v rámci projektu spolupracovat alespoň se čtyřmi běžnými školami, a to minimálně ze dvou krajů.

Výstupy budou východiskem pro budoucí výzvy MŠMT.



Povinně volitelné aktivity – nutno zvolit alespoň 1

B. Podpora žáků se SVP při vstupu na trh práce

Cílem aktivity je zvyšovat povědomí žáků o právech a povinnostech vyplývajících ze zaměstnání, rozvíjet pracovní a sociální dovednosti žáků, připravit je na přechod do pracovního prostředí.

Aktivity se budou zaměřovat jednak na teoretickou přípravu žáků se SVP na zaměstnání či jinou výdělečnou činnost, dále také na praktickou přípravu žáků se SVP na zaměstnání či jinou výdělečnou činnost (stáže u zaměstnavatele, prohlídky pracovišť, aktivity vedoucí k získání kompetencí pro trh práce) prostřednictvím volnočasových aktivit či vícedenním intenzivním tréninkem. **Mimo dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného nebo kulturně odlišného prostředí.**

Metodika práce s cílovou skupinou - konkrétní aktivity, které žáky budou připravovat na zaměstnání, jak po teoretické, tak praktické stránce.



Povinně volitelné aktivity – nutno zvolit alespoň 1

C. Spolupráce různých stupňů uměleckého vzdělávání při začleňování dětí a žáků se SVP v rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura.

Aktivita se zaměřuje na síťování a spolupráci mezi různými stupni uměleckého vzdělávání, a to za účelem větší podpory při vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. S ohledem na tyto žáky budou vznikat metodické materiály spolu s inovativními postupy ve výuce.

- vzájemné učení/spolupráce různých stupňů uměleckého vzdělávání,
- pilotní aktivity ve školách (včetně ZUŠ) a školských zařízeních, které individuálně integrují děti a žáky se SVP, tuto aktivitu doprovázejí tvorbou metodických materiálů,
- spolupráce s VŠ, které zajišťují přípravu budoucích pedagogů včetně rozvoje didaktik všech vzdělávacích oborů oblasti Umění a kultura,
- vytvoření návrhu na úpravu vzdělávacích obsahů ve ŠVP konzervatoří s ohledem na budoucí pedagogickou dráhu absolventů, posilování kompetencí absolventů konzervatoří vzdělávat žáky se SVP,
- vytvoření návrhu na úpravu vzdělávacích obsahů v ŠVP včetně metodických materiálů pro všechny obory ZUŠ z hlediska začleňování žáků se SVP



Povinně volitelné aktivity – nutno zvolit alespoň 1

D. Rodičovská fóra

Cílem je propojovat především rodiče dětí a žáků se SVP. Bude podpořen vznik lokálních skupin rodičů. Rodiče získají místo pro vyjádření a diskusi o záležitostech týkajících se jejich dětí. Setkání tak umožní zástupcům rodičů prezentovat při oficiálních jednáních svou bohatou zkušenost. Aktivity mají otevřít téma vzdělávání dětí a žáků se SVP v běžných školách.

Podmínky:

- Fóra musí vzniknout ve všech krajích
- Setkávání minimálně 1x měsíčně – prezenční formou
- Rodiče musí mít možnost vyjádřit svobodně své názory a sdělit ostatním své zkušenosti
- Žadatel setkávání koordinuje a metodicky vede

Povinné výstupy:

- Příručka o tom, jak provozovat rodičovská fóra – žadatel během realizace této aktivity nasbírá zkušenosti dobré praxe jak vést a rozvíjet rodičovská fóra v prostředí ČR.
- Souhrn podnětů vzešlých z rodičovských fór směrem ke školám a školským zařízením či dalším institucím.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Povinně volitelné aktivity – nutno zvolit alespoň 1

E. Inovativní přístupy vedoucí k začleňování žáků se SVP do výuky v heterogenních kolektivech škol, které nejsou zřízeny podle § 16 zákona

Podpora inovativních aktivit umožňujících začleňování dětí a žáků se SVP vzdělávaných ve studijních skupinách/třídách zřízených podle § 16 ŠZ v běžných školách hlavního vzdělávacího proudu.

Musí docházet k pravidelnému a dlouhodobému propojování žáků se zdravotním postižením s žáky intaktními přímo ve vyučování.

V rámci žádosti o podporu musí být zpracován Inovační záměr a aktivita musí být evaluována.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Volitelné aktivity – lze zvolit libovolný počet doplňkových aktivit

Aktivita č. 1.: Tvorba pracovních listů, metodických materiálů pro Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV)

Výstupy jsou připraveny pro vzdělávání žáků se SVP v běžné škole tak, aby naplnily min. doporučenou úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření dle textu upraveného RVP ZV z ledna 2016 (NUV). Materiály tvoří kompaktní celek. Podpora tvorby materiálů pro jeden vzdělávací obor, v rámci něho musí být zpracovány materiály pro očekávané minimální výstupy pro jedno období v jednom stupni a pro jednu složku (např. vzdělávací obor Český jazyk a literatura má 3 složky Komunikační a slohovou výchovu, Jazykovou výchovu a Literární výchovu). Minimem jsou 2 soubory.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Volitelné aktivity – lze zvolit libovolný počet doplňkových aktivit

Aktivita č. 2.: Aktivity na podporu dětí a žáků z povinné cílové skupiny

Rozvoj žáků z povinné cílové skupiny ve školách hlavního vzdělávacího proudu prostřednictvím volnočasových aktivit i ve výuce. Tyto aktivity bude doprovázet sběr zkušeností dobré praxe. Zapojeno musí být minimálně 10 % žáků se SVP a současně alespoň 50 % žáků intaktních.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Volitelné aktivity – lze zvolit libovolný počet doplňkových aktivit

Aktivita č. 3.: Tuzemské i zahraniční stáže pro pracovníky pracující s cílovou skupinou

Aktivita se soustředí na podporu pedagogických, případně dalších pracovníků v práci s dětmi a žáky se SVP. Pracovníci budou získávat nové zkušenosti v rámci tuzemských či zahraničních stáží (území EU, Norsko a Švýcarsko). Cílem je výměna zkušeností se zahraničními kolegy formou síťování v oblasti vzdělávání dětí a žáků se SVP. Podporovány budou minimálně 5 – 10 denní stáže v zahraničí, především pro pedagogické pracovníky, výjimka platí při současné volbě aktivity 6.



Volitelné aktivity – lze zvolit libovolný počet doplňkových aktivit

Aktivita č. 4.: Osvětové aktivity na podporu inkluzivního vzdělávání

Velkou překážkou inkluzivního vzdělávání bývá neporozumění z řad veřejnosti. Cílem této aktivity je osvěta v oblasti inkluze. Ukázka příkladů dobré praxe. Je možno pořádat semináře, přednášky, videa, plakáty apod.

Podpora osvětových aktivit v oblasti inkluze – prezentace příkladů dobré praxe, pořádání seminářů, přednášek, tvorba videí, plakátů.

V rámci všech aktivit je možné uhradit náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků v kurzu dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky (DVPP). Kurz musí rozvíjet pedagogického pracovníka v práci s primární cílovou skupinou. Kurz musí být realizován prostřednictvím outsourcované služby.



Povinný plán formou přílohy u zvolených aktivit

Metodika práce s cílovou skupinou
v případě, že bude realizována některá z aktivit - č. 2, 3, 5

Metodologie akčního výzkumu
v případě, že bude realizována aktivita - č. 4

Popis zkušenosti s prací s cílovou skupinou
v případě, že bude realizována aktivita č. 5

.

Inovační záměr
v případě, že bude realizována aktivita - č. 6



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IROP: Výzva č. 47

Infrastruktura základních škol

SVL

Kopřivnice 12. 10. 2016



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

Základní parametry výzvy



Vyhlášení:	17. 8. 2016
Podání:	14. 2. 2017, 14:00 hod.
Realizace:	1. 1. 2014 – 28. 6. 2019
Rozpočet:	1 mil. – 99 mil. Kč
Spolufinancování:	10 %
Žadatelé:	ZŠ, zřizovatelé

Co je možné podpořit

Stavby, stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).

Rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol (vč. školních družin).

Zvýšení kapacit škol ve vazbě na území se **sociálně vyloučenou lokalitou**, kde je prokazatelný nedostatek těchto kapacit.

V rámci doplňkových aktivit lze řešit zasíťování škol a sociální inkluzi, např. kompenzační pomůcky, vybavení poradenských pracovišť aj.

Klíčové kompetence

- Přírodovědné předměty
- Jazykové vzdělávání
- Řemeslné a technické vzdělávání
- Digitální kompetence



Co je možné podpořit ve vazbě na klíčové kompetence

- laboratoře, dílny, odborné a specializované učebny a výukové prostory vč. šaten, sociálního zázemí, přípravný, sklady
- odborné kabinety
- školní poradenská pracoviště
- nové kmenové učebny pouze při zvýšení kapacity
- chodby a spojovací prostory
- bezbariérové úpravy
- inženýrské sítě
- nábytek a vybavení, výukové pomůcky
- vybavení venkovních výukových prostor
- kompenzační pomůcky



Co není možné podpořit

- herní prvky,
- mobilní učebny bez vazby na odborné učebny pro klíčové kompetence IROP
- rekonstrukce a vybavení stávající kmenové učebny,
- výstavba/rekonstrukce a vybavení kuchyně či jídelny určené k stravování žáků,
- výstavba/rekonstrukce tělocvičny,
- výstavba/rekonstrukce víceúčelových sportovních hřišť, bazénů,
- výstavba/rekonstrukce venkovních učeben BEZ vazeb na klíčové kompetence IROP.

Nezbytná podmínka

Bezbariérovost

- Učebny, výukové prostory, kabinety a další školní pracoviště podpořené z IROP musí být vždy bezbariérově dostupné.
- Zajištění bezbariérové toalety a...
- ...volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do učebny (prostor).

Bodové zvýhodnění

Sítování škol

- Výstupy projektu budou využity více školami,
- 0-5 bodů při využití 1-5ti školami (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ),
- Memorandum či smlouva na celou dobu udržitelnosti.

Bodové zvýhodnění

Úpravy venkovních prostranství

- zeleň,
- přístupové cesty v areálu školy/ školského zařízení,
- oplocení,
- parkové úpravy,
- pořízení a obnova mobiliáře: např. lavičky,
- přístřešky nevyžadující stavební povolení.

Bodové zvýhodnění

Vnitřní konektivita škola

- Konektivita školy k veřejnému internetu (WAN),
- Vnitřní konektivita školy (LAN),
- Další bezpečnostní prvky.



Bodové zvýhodnění

Mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže

- Min. 1x týdně po dobu školního roku,
- Po dobu udržitelnosti.



Povinné přílohy

- Územní rozhodnutí s nabytím právní moci.
- Žádost o stavení povolení nebo ohlášení.
- Projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo ohlášení stavby.
- Položkový rozpočet stavby.
- Dokumentace k ukončené veřejné zakázce.
- Studie proveditelnosti.
- Memorandum o spolupráci škol.
- Doklad o prokázání právních vztahů k majetku.
- Nad 5 mil. finanční analýza.
- MAP.

Provázanost s MAP

Povinnou přílohu projektové žádosti tvoří Místní akční plán vzdělávání pro dané území ORP, resp. soulad projektového záměru s touto strategií a jeho uvedení v investiční příloze.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IROP: Výzva č. 57

Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SVL

Kopřivnice 12. 10. 2016



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Základní parametry výzvy

Vyhlášení:

06. 10. 2016

Podání:

14. 4. 2017, 14:00 hod.

Realizace:

1. 1. 2014 – 28. 6. 2019

Rozpočet:

1 mil. – 20 mil. Kč



Žadatelé

- školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání a vyšší odborné školy
- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit
- kraje
- organizace zřizované nebo zakládané kraji
- obce
- organizace zřizované nebo zakládané obcemi
- nestátní neziskové organizace
- církve
- církevní organizace
- organizační složky státu
- příspěvkové organizace organizačních složek státu

Soukromoprávní subjekty vykonávající veřejně prospěšnou činnost, jejichž hlavním účelem činnosti není vytváření zisku a současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost v **oblasti práce s dětmi a mládeží, v oblasti školství, nebo v oblasti vzdělávání, školení a osvěty** (financování 95%)